

国語科学習指導案

平成27年10月15日(木) 第3校時 場所 1年3組教室 指導者 小田部 明香

育成する国語の能力	文章に描かれた人物、情景、心情などを表現に即して読み味わうこと。		
単元名	羅生門		
単元目標	○作品を味わい、下人の心情を理解しようとしている。(関心・意欲・態度) ○文章に描かれた人物、情景、心情などを表現に即して読み味わうことができる。(読む能力) ○表現の特色を理解することができる。 (知識・理解)〔伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項〕(1)のイの(ア))		
単元の評価規準	関心・意欲・態度	読む能力	知識・理解
	文章に描かれている人物の心情を表現に即して読もうとしている。	下人と老婆の人物像・心情などをどのように書き手が描いているのかを捉えている。	常用漢字の読み書き、表現方法についての的確に理解している。
取り上げる言語活動	ワークシートを活用し、登場人物の心情の変化について考え、自分の言葉で述べること。		
題材(教材)	羅生門		
単元(教材)について	(1)生徒観：基礎的学力にはばらつきがあるが、文章中の言葉を引用して発問に答えることができる。一方で、叙述に即した登場人物の心情の変化の読み取りには課題がある。 (2)教材観：老婆と下人の心情が細かく描写されており、その変化に注目することで深い読み取りをすることが出来る。文章が長く、言葉は難解なものもあるが、表現に特色があり、語彙や表現方法についても学ぶことが出来る。 (3)指導観：導入で動物を使用した比喻表現に注目させることで、長文に対する生徒の苦手意識を軽減する。また、そこから文章を読解し、下人と老婆をプロファイリングすることで、二人の登場人物の心情の深い読み取りに繋げる。		
指導計画(学習計画)(全8時間)	主な学習活動		主な評価
	1 作者の紹介、時代と背景を読み取る(1時間) 比喻表現に注目し、本文を通読する。	2 「羅生門」の読解(5時間) ・表現の特色について学習する。 ・文章に即した心情の読み取りを行う。 ・人物の情報をまとめる。	3 下人と老婆の心情について深く考える(2時間) ・話の前後で下人の心情がどう変化したのか、ワークシートと自分の下人に対する印象を参考に考える。 ・下人と老婆の悪人度を評価し、その理由も付けてグループで意見交換する。(本時)

本 時 案 (第8時)

<p>本時の目標</p>	<p>○作品を味わい，登場人物の心情の変化を読み取っている。 (読む能力) ○下人の心情を捉え，それに対してどう思うかを自分の言葉で表現しようとしている。 (関心・意欲・態度)</p>	
<p>学習活動</p>	<p>指導上の配慮事項など</p>	<p>評価・方法など</p>
<p style="text-align: center;">ワークシートを利用して悪人度を評価し，登場人物の心情の変化を深く読み取る。</p>		
<p>1【導入】5分 (1)本時の目標及び活動を 確認する。 (2)前時まで作成したワ ークシートを準備する。</p> <p>2【展開】35分 (1)悪人度をなぜその数値 にしたのか，自分が下 人や老婆に対して持っ た印象を交えながら理 由を述べる。 (2)グループで自分がど のように評価したかを発 表し合う。 (一人1分×4人)</p> <p>3【まとめ】10分 (1)グループで様々な意見 があったことを確認す る。 (2)次時の連絡をする。</p>	<p>○本時の目標と活動の流れを板書し，確認さ せる。 ○ワークシート4を返却する。</p> <p>○なぜ悪人度をその数値にしたのか，その根 拠を本文を参考にしながら，自分の言葉で 記入させる。 ○書き終わっている生徒は，他の理由がない か探させる。 ○グループで意見交換し，自分の意見を表現 する。また，友人の意見を聞かせる。</p> <p>○自分の下人と老婆に対する考え，友人の考 えの違いがあることを知る。</p>	<p>○下人の心情の変化をどの ように書き手が描いてい るのかを捉えている。 (読む能力) (ワークシート4の記述)</p> <p>○下人の心情の変化を読み 取り，それに対しての意 見を述べようとしてい る。 (関心・意欲・態度) (グループでの発表の観察)</p> <p>(支援が必要な生徒) ○自分が下人や老婆の考え に賛成か反対かを基準に 考えさせる。 ○一つでも自分の意見を発 表できるように助言す る。</p>

老婆の考えを復習しよう。

- ① 死人の髪の毛を抜くことは一般的に（ ）ことかも知れない。
- ② この死人はそのくらいのことをされてもいい。
- ③ 女も蛇を魚と偽って売るといふ悪いことをしていた。
- ④ （ ）ためにしたことだから女のしたことは悪く（ ）。
- ⑤ 自分のしたことも同様に悪いとは思わない。
- ⑥ 女は自分を（ ）てくれるだろう。

老婆と会った後の下人のプロフィールをつくらう！

下人の考え

老婆を見たとき（ ）に対する激しい（ ）。

↓（ ）を憎む心。

↔ 反対方向に動こうとする。

老婆の考えを聞いた後 ある（ ）が生まれてきた。↓

（ ） 勇気。

下人の考えの変化をまとめよう。

羅生門の下(ワークシート1)

（ ）を憎み、（ ）ために盗人になる勇気がでない。

老婆の考えを聞いた後(ワークシート3)

生きるために（ ）がないことだから、（ ）になる勇気が出た。

登場人物の悪人度を評価しよう。

評価の仕方

- ① ☆一〜五つを黒塗りにすることで悪人度を評価する。
- ② 「悪い」「賛成できない」と思う理由一つにつき、☆一つ増やす。
- ③ 「かわいそう」「賛成できる」と思う理由一つにつき、☆一つ減らす。

下人の悪人度



高 ↑ ↓ 低 ☆ つ

私は、下人の悪人度は☆ つだと思います。悪いと思う理由は つあり、

一つ目は、

老婆の悪人度



高 ↑ ↓ 低 ☆ つ

私は、老婆の悪人度は☆ つだと思います。悪いと思う理由は つあり、

一つ目は、