

科目「情報処理」学習指導案

学 校 名	県立明野高等学校	指 導 者	教諭 ○○○○○○
指 導 日 時	平成 27 年 6 月 4 日 (○) 第 ○ 限	場 所	
対 象 生 徒	普通	科 3 年 1 組・コース	31 人
科 目 名	情報処理	使用教科書	最新情報処理 実教 出版

1 単元（題材）名

第3章 第2節 関数を利用した表の作成

2 単元（題材）の目標

- 1 表計算ソフトウェアの特色を理解させるとともに、基本的な操作を習得させる。
- 2 集計や判定における関数の利用法を習得させる
- 3 絶対参照の考え方を理解させるとともに、その利用方法を習得させる。
- 4 端数処理や順位付け、日付に関する関数の利用方法を習得させる。

3 単元（題材）について

(1) 教材観

表計算ソフトウェアを活用して、ビジネスに関する計算を行うための知識と技術を習得させ、ビジネスの諸活動において情報を主体的に活用する能力と態度を育てる。

(2) 生徒観

用語に関しては4月から指導し、6月の初めに全商3級の内容まで理解している。実技においては2年生までに表計算ソフトウェアを活用したことがなく、全員が同じスタートラインである。そのため四則演算や関数などについては基本的なところから説明が必要である。

(3) 指導観

様々な集計方法については、教科書及び問題集を中心に説明をし、演習させて理解を深める。そして、様々な関数を用いることによって、実際の業務を効率的にこなせることを理解させる。

4 単元（題材）評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
<ul style="list-style-type: none"> ・説明に対してしっかり話しを聞き、必要に応じてメモを取っているか。 ・実習に対して意欲的に取り組んで技術を身に付けようとしているか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・資料をもとに、どの関数を活用するのかを適切に判断できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な関数を活用できる。 ・表の体裁を整えることができる。 ・表の作成後、自分のフォルダに保存することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な関数を理解している。 ・基本的な表の作成方法を身に付けている。

5 指導と評価の計画 (学習計画)

時	主な学習活動	指導及び留意点	関	思	技	知
2	エクセルシートにおける基本的な操作及び、合計・平均関数について実習する。	初めて関数を用いた授業であり短時間で理解させるため、提供データを用意する。技術の習得を図るため、演習問題を準備する。			○	○
2	最大・最少・件数のカウントの関数について実習する。	短時間で理解させるため提供データを用意する。技術の習得を図るため、演習問題を準備する。	○		○	
2	端数処理の関数について実習する。	短時間で理解させるため提供データを用意する。関数を使う前に、切上げ、切捨て、四捨五入の意味を確認させる。		○		○
2	順位付け、日付についての関数を実習する。	短時間で理解させるため提供データを用意する。 絶対参照の意味、重要性を理解させる。			○	○

6 本時の学習

(1) 本時の目標

提供データをもとに基礎的な関数を用いて表を作成し、表計算ソフトウェアにおける基本的な操作の習得を図る。

(2) 準備・資料等 (学習に必要なワークシート、教育機器、資料等を記入)

売上集計一覧表エクセルシート (提供データ) 演習問題1 (提供データ)

(3) 本時の展開 (導入・展開・終末)

時間	学習活動・内容	指導上の留意点 (◎評価)
導入 10	<ul style="list-style-type: none"> 授業開始と同時に用語の小テストを行う (検定問題に準じた内容で20問)。 隣の生徒同士で答案を交換採点する。 採点が終わり次第後ろから回収する。 	<ul style="list-style-type: none"> 小テストの時間は7分であることを説明し、早く終わっても喋らないよう指示をする。 提供データを各生徒のデスクトップに配布する。 小テストの間に机間巡視をし、生徒の様子を観る。
展開 35	<ul style="list-style-type: none"> デスクトップの提供データを開き、シート1を開く。 合計の項目を出すために教師と同じ操作を行い、関数を入力する。 E 4の合計が出たらE 8まで複写をする。 「平均」を意味する英単語を答える。 平均をだすため、教師と同じ操作を行い、関数を入力する。 F 4の平均が出たらF 8まで複写をする。 シート2を開き、演習問題を解く。 	<ul style="list-style-type: none"> 合計を求める関数はSUM関数であることを説明し、センターモニターを使って関数の入力のやり方を映す。(技・知) F 4の平均を求めるために、「平均」を意味する英単語は何かを生徒に質問する。(思) 平均を求める関数はAVERAGE関数であることを説明する。(知) センターモニターを使って関数の入力のやり方を映す。(技・知) 机間指導を行い、個別のつまづきに対応する。(技・知)
終末 5	<ul style="list-style-type: none"> センターモニターの正解例を見て、合っているかを確認する。 間違いがあれば訂正した後、自分のフォルダに保存する。 	<ul style="list-style-type: none"> センターモニターに関数を映し、生徒に確認させる。(知・技)