

1 単元名 球技（ゴール型 サッカー）

2 目標

- ボール操作と空間に走り込む動きによってゴール前での攻防を展開することができる。（運動の技能）
- サッカーに積極的に取り組むとともにフェアなプレイを大切にする事、分担した役割を果たそうとすること、作戦などについての話し合いに貢献しようとする事や、健康安全を確保しようとする。（運動への関心・意欲・態度）
- サッカーの特性や成り立ち、技術の名称や行い方、関連して高まる体力や求められる動きを理解することができる。（運動についての知識・理解）
- サッカーを豊かに実践するための学習課題に応じた運動の取り組み方の工夫や自己やチームの課題に応じた練習や作戦を見付けることができる。（運動についての思考・判断）

3 指導にあたって（男子\*\*名，女子\*\*名，計\*\*名）

サッカーは、相対する2チームがフィールド内を自由に動き回ってボールを奪い合い、一定の時間内に手や腕以外の体を使って相手ゴールにシュートし、得点を競い合うスポーツである。また、パスやドリブルでボールを進めてシュートをねらったり、パスカットや自由にドリブルをさせないプレッシングなどで相手の攻撃を防いだりして、いろいろなチームと勝敗を争うところに楽しさがある。

本学級の生徒は、殆どの生徒が小学校の時にサッカーを経験してきているが、手を使わずにボールを操作することの難しさや、ボールの奪い合いの時に足を蹴られたり、ボールが当たると痛いなどの理由でサッカーが好きではないと答える生徒が多い。

そこで、本単元では、「ボール操作」や「ボールを持たないときの動き」を身に付けさせ、その技能を活用し、楽しみながら試合ができることを追求したい。そのために、毎時間ゲーム形式の練習を取り入れていく。ゲーム形式の練習を行う上で、まずは基本的なボール操作のなかで最も多用するインサイドキックに重点を置き、味方が操作しやすいパスやゴール枠内に正確にシュートをコントロールすることができるように指導したい。更に、習得したインサイドキックのみに限定した特別ルールของเกมをする事によって、技能の定着を図る。そして、安定したボール操作が周りを見る余裕へ繋がり、空間を見付けて入り込むといった、ボールを持たないときの動きの習得へと繋げていきたい。

4 単元の評価基準（学習活動に即した評価基準）

運動への関心・意欲・態度	運動についての思考・判断	運動の技能	運動についての知識・理解
① フェアなプレイを守りながら、ゲームに◎積極的に取り組んでいる。 ② グループ内での自己の役割を果たして、作戦などの話し合いに◎進んで参加している。 ③ 自分や仲間の体調に気づき、用具の破損の確認や危険なプレイをしないなど、◎自ら進んで健康・安全に留意している。	① 提供された練習方法から、自己やチームの課題に応じた練習を行い、◎自ら進んで作戦を考えることができる。 ② 試合や練習を通して自己やチームの課題を見付けて、◎自ら進んで課題解決する手段を考えている。	① ゴール前での攻防を展開するために、◎強弱をつけたインサイドキックで狙ったところにボールを蹴ることができる。 ② 緩急をつけたドリブルで、◎正確にボールを運ぶことができる。 ③ 空いている空間を見付けて◎積極的に走り込み、パスを受けることができる。	① サッカーの特性や成り立ち、安全に留意した学習の進め方を◎十分に理解している。 ② 技術の名称とその行い方、関連して高まる体力、試合の行い方を◎十分に理解している。

◎は十分に満足できる状況

5 指導と評価の計画（12 時間扱い）

段階	主なねらい・学習活動	評価計画			
		関	思	技	知
はじめ	<p>○運動の特性や歴史を知り，学習の進め方を確認しよう。</p> <p>1 サッカーの特性や歴史を理解し，学習の見通しをもつ。                  2 授業の進め方，約束，学習カードの記入方法を確認する。                  3 グループ分けを行う。（5～6人×6グループ，男女混合）</p>				① (カード)
なか ①×3 (本時 1/3)	<p>○インサイドキックスキルチェックのやり方を覚えて，正確なインサイドキックとトラップを習得しよう。</p> <p>1 整列，あいさつ，健康観察，準備運動をする。                  2 本時のねらいを確認する。                  3 インサイドキックとトラップのポイントを確認し，練習する。                  (①二人一組対面パス ②パス&amp;ゴー ③ランニング対面パス)                  各 12 分</p> <p>4 インサイドキックスキルチェックをする。                  (20m離れたミニゴールに向かってインサイドキック)                  5 インサイドキック限定ゲームをする。                  6 整理運動，整列，反省，あいさつをする。</p>			① (観察)	
			② (カード)	② (カード)	
			③ (観察)	① (観察)	
なか ②×3	<p>○ドリブルスキルチェックのやり方を理解し，スピードに緩急をつけたドリブルを習得しよう。</p> <p>1 整列，あいさつ，健康観察，準備運動をする。                  2 本時のねらいを確認する。                  3 ドリブルのポイントを確認し，練習する。                  (①8の字ドリブル ②スラロームドリブル ③ドリブルリレー)                  各 12 分</p> <p>4 ドリブルスキルチェックをする。                  (1分間8の字ドリブル)                  5 ラインゴール通過ゲームをする。                  6 整理運動，整列，反省，あいさつをする。</p>			② (観察)	
			② (カード)	② (カード)	
			① (観察)	② (観察)	
なか ③×3	<p>○空間を見つけて走り込む動きで攻撃し，仲間と協力しながらゲームを楽しもう。</p> <p>1 整列，あいさつ，健康観察，準備運動をする。                  2 本時のねらいを確認する。                  3 空間に走り込んでボールを受ける動きを練習する。                  (ハンドパスゲーム) 8分</p> <p>4 エリア分けパスゲームをする。                  (・人数 6対6 ・時間 5分                  ・エリアごとに設定した点数で勝敗を競う。)</p> <p>5 整理運動，整列，反省，あいさつをする。</p>		② (観・カ)		
			② (観・カ)		
			② (観察)	③ (観察)	
まとめ ×2	<p>○チームの課題の解決に取り組みながら，協力してゲームを楽しむ。</p> <p>1 整列，あいさつ，健康観察，準備運動をする。                  2 本時のねらいを確認する。                  3 チーム練習                  (チームごとにこれまでの練習方法を参考に行う。) 5分</p> <p>4 ゲーム(リーグ戦)をする。                  (・人数 6対6 ・時間 7分                  ・横幅の広いピッチにゴール4つ設置する。)</p> <p>5 整理運動，整列，反省，あいさつをする。</p>			② (観察)	③ (観察)
			① (観察)	① (観・カ)	

6 本時の展開 (2/12)



(1) 本時の目標

- 基本的なボール操作のインサイドキックで狙ったところに正確にボールを蹴ることができる。(運動の技能)

(2) 準備・資料

サッカーボール, マーカーコーン, カラーコーン, ビブス, インサイドキック写真資料

(3) 展開

	学習内容・活動	指導の留意点・評価
はじめ 7分	<p>1 補強運動 グランド1周 整列 あいさつ 準備運動 (5分)</p> <p>2 本時のねらいを確認する。(2分)</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>「インサイドキック」で、狙ったところへ正確にボールを蹴ろう。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎体力向上のために補強運動を行う。</li> <li>・生徒の健康観察を行う。</li> <li>・サッカーで多用する下半身の準備運動を特に意識できるように促す。</li> <li>・サッカーの試合で一番多用するインサイドキックを練習することを説明する。</li> </ul>
なか 38分	<p>3 グループ混合パス交換 (3分)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・他のグループのメンバーが混在するエリアの中で、同じグループのメンバーに対してパスする。 (蹴り方は自由)</li> </ul> <p>4 グループごとに二人一組対面パス (12分)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・インサイドキックで正面の仲間にパスをする。資料を見ながら仲間のキックを観察する。</li> </ul> <p>※配付資料</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>5 グループ対抗インサイドシュートスキルチェック (8分)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・20m離れたところに設置したゴールを狙って、一人1回ずつインサイドキックでシュートする。 (1/8コート×4面で行う)</li> </ul> <p>6 5対5インサイドキック限定ゲーム (15分)</p> <p>(1/4コート×2面で行う)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボールを持っていないときに、味方の位置を確認しておくように説明する。</li> <li>・ウォーミングアップとしてボールを持っていないときは常に移動できるよう支援する。</li> <li>・各グループにインサイドキックの模範資料を配付し、グループのメンバーのキックを観察して、資料と違っているところをお互いに伝え合えるように支援する。明確になった自己の課題を改善する練習に繋げることができるように促す。</li> <li>・グループ練習で明確になった自己の課題が改善出来ているかどうか、お互いに観察し、教え合えるように支援する。</li> </ul> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>インサイドキックで狙ったところへ正確にボールを蹴ることができたか。【技能】 (観察)</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・達成できなかった生徒に対して、正確なインサイドキックに必要な「軸足」、「蹴り足の爪先」のポイントを意識できるように支援する。</li> <li>・技能の定着を図るために、本時で練習したインサイドキックのみに限定したゲームをする。</li> </ul>
まとめ 5分	<p>7 整理運動をする。</p> <p>8 本時の振り返りをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・インサイドキックで正確にキックするために必要なポイントを考える。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">軸足の爪先を蹴る方向に向ける。</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">ボールのすぐ横に軸足を踏み込む。</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">蹴り足の爪先を空(上)に向ける。</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">土踏まずからかかとの範囲でボールをキックする。</div> <p>9 整頓, あいさつをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・次時の確認と健康観察をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体感したことを言葉で表現することで本時の学びを整理できるようにする。</li> <li>・気付いたことを数人に発表してもらうことで、正確なキックに必要なポイントについてシェアリングする。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・速やかに整列させ健康状態を確認する。</li> <li>・協力して片付けができるように声かけをする。</li> </ul>