

# 10年次教員に望むこと



茨城県教育研修センター  
所長 安藤 昌俊

1

## 生徒から信頼される教師になっていますか

- 今の自分を振り返って  
毎年、自分は教員として成長していますか
- 生徒たちは、あなたに心を開いていますか
- 生徒の前で、ありのままの自分をさらけ出していますか  
自分の人間性を分かってもらっていますか

2

## 職場のミドルリーダーになっていますか

- 自分のクラスより学年全体を見渡していますか  
担任しているクラスはしっかり掌握していて当然  
それよりも、学年をどう持って行こうか考えていま  
すか
- 若い教員を気遣っていますか  
仕事も遊びも面倒見てあげてますか

3

## 教科指導で信頼されていますか

- 授業で生徒に分かる・できる楽しさを与えていますか  
楽しい授業を展開していれば、生徒の理解度も高ま  
る。生徒ができないことを生徒の責任にしない
- テストの結果が悪いのは、生徒の責任だけではない  
よく「君たちは勉強不足だ」と言っている先生は、自ら  
を振り返っていない

4

## しっかりと生徒を褒めていますか

- 合格できたのを教師の手柄にしていませんか  
○○に何人合格させたなどと横柄になっていませんか
- 努力をしっかりと褒めると、教師は恩人になれる  
先生が指導してくれたから、自分が頑張れたと思って感謝してくれる生徒がいます。感謝しない生徒も勿論います

5

## 保護者に好かれる教師になっていますか

- 保護者に好かれる先生  
子どもたちの面倒見が良い  
保護者と一緒になって問題を解決しようとする  
最後に、問題解決の糸口を提案できる
- × 保護者に好かれない先生  
自分の話を一方的に行い、考えを押しつける  
保護者の話を丁寧に聞くことができない

6

## これまでの失敗や挫折が今後の成功の鍵

- これまでの失敗や挫折を生かしていますか  
教科指導も生徒指導も失敗や挫折をしなければ成功しません
- 成功しないのは、そのレベルまで達していない証拠  
実力のある教師は、何度でも成功させられる

7

## 10年次研修の意義

- スタートは一緒だったが、あなたは今はどのあたり  
個人差は、日々の過ごし方で変わってくる
- 自分のために財産づくりをした人とそうでない人  
勤務している学校や生徒には、何の責任もない
- このままでいいの  
同期採用の仲間から沢山刺激をもらって

8

## 終わりに

- 教師は勤務している学校が“**我が母校**”  
子どもたちへの愛情は、学校を良くしようとする気持ちから
- 教師は教壇が一番の表舞台  
教壇から離れるととても寂しく感じます

9

## 贈る言葉

- **出会いは大切に**  
一生懸命教育活動をしていると、いつか評価してくれる人が目の前に現れます
- **自分の理想とする教師**になってください  
先生方を応援しています

10