

## 校長としての役割



茨城県教育研修センター  
所長 安藤 昌俊

1

## 校長先生の任期

- 本当に短い期間、あっという間に終わってしまう  
通常、2～3年間、短い時は1年間
- 1年目に全精力を傾けないと大したことはできない
- 1年目に半分以上 2年目に残り全てを行う

2

## 校長が先頭に立つためには

- 校長室では、校務をつかさどることはできない  
校務は職員室、教室、グラウンド、体育館でつかさどる
- 校長が一番、愛校心を持つ  
教職員に愛校心を持たせるためには、自分が模範を示す **教員は勤務した学校が我が母校**
- 自分の想いを教職員に広めよう  
職員会議で話しただけでは、想いは伝わらない

3

## 仕事は楽しく 遊びは真剣に

- 仕事は楽しく  
楽しく活動をしている校長の姿を教職員や子どもたちが見ています  
同窓会や保護者の皆さんも校長を注目しています
- 遊びは真剣に  
心をリフレッシュしてこそ、激務に耐えられます

4

## 孤独な校長では職員はついてこない

- 校長は「孤独だ」と言っている人は、努力不足  
最終的に校長が考えて判断する前に、様々な人に相談できる  
副校長、教頭だけでなく、再任用の先生もプレーンとなる

5

## 広報活動だけでは生徒は集まらない

- 広報活動は手段の一つ  
全職員に広報活動をさせてみた結果、ある程度効果があった  
学校ホームページを充実させた結果、ある程度効果があった。  
各駅にポスターを貼ってみた結果、ほんの少し効果があった
- 学校の教育活動の充実が一番大切  
児童生徒が楽しく学校生活を過ごしているか

6

## 楽しい授業と学校行事は学校の両輪

- 児童生徒が、わかる楽しさを実感できているか  
教師が自己満足の授業をしてないか  
カリキュラムが児童生徒の将来を奪っていないか
- 学校行事では、児童生徒が完全燃焼しているか  
不完全燃焼と感じたら、見直すべき  
惰性で続けるものではない

7

## 教員を育てるということ

- 言ってダメなら、やってみせる  
何度言っても動かない教員には、自分がやってみせる
- 職務命令は最後までとっておく  
校長が最初から職務命令を切り出すと、教員の心は動かない

8

## 最後までやり抜くことが大切

- 中途半端ならやらない方がマシ  
今度の校長は何でもやりたがると言われていたら  
失敗
- 検証しつつやり抜くことが成功の鍵  
校長の向いた方向に教職員を向かせられたら、素晴らしい校長先生です

9

## 最後に

- 校長が目立ちすぎたらダメ  
教員のさまざまな活動を目立たせるために、管理職は努力する
- 校長の評価は生徒と教員、保護者、地域がする  
離任の時に、校長先生と一緒にいられてよかったといわれたら成功

10