

1 単元名 Presentation 1 将来の夢

2 目標

- 聞き手に分かりやすいように発表したり、発表を聞いて積極的に質問したり意見を述べたりしている。
(コミュニケーションへの関心・意欲・態度)
- 自分の将来の夢について4文以上で書いて発表することができる。(外国語表現の能力)
- 将来の夢についての友達の発表を聞いて、内容を聞き取り理解することができる。(外国語理解の能力)
- 将来の夢を紹介するスピーチの構成を理解している。(言語や文化についての知識・理解)

3 単元について

(1) 教材観

この単元では、Unit3で学習した不定詞の名詞的用法・副詞的用法の復習を兼ね、将来の夢について英文を書いて発表する活動を行う。中学校学習指導要領「言語活動エ 書くこと (オ) 自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように、文と文のつながりなどに注意して文章を書くこと。」に関連し、文と文の順序や相互の関連に注意を払い、自分の将来の職業やしたいことについて一貫性のあるまとまった文を書くことをねらいとしている。自分の考えや気持ちなどを表現する言語活動を通して、不定詞を活用できる力を身に付けさせ、表現の幅を広げさせたい。

(2) 生徒の実態 (男子*名 女子*名 計*名)

全体的に明るく元気な雰囲気のある学級である。英語の授業に積極的に取り組んでいる生徒も多く見られる。生徒の実態調査から、不定詞の名詞的用法を使って表現することができない生徒が半数以上いることが分かる。また、副詞的用法の語順を正しく理解していない生徒も多い。そこで、不定詞を使った文の構造や使い方について、しっかり理解し定着させる指導が必要であると考えた。

アンケート調査 (実施日*月*日 調査人数 男*名 女*名 計*名)

	正答	誤答	無答
①I () () () baseball. わたしは野球をすることが好きです。	*名	*名	*名
②I () () () a teacher. わたしは先生になりたいです。	*名	*名	*名
③わたしたちは勉強するために学校に行きます。 We [study / to / go / school / to / .]	*名	*名	*名

(3) 指導観

本単元では、まとまりのある文を書くための文構造や表現について、例文を提示することによって具体的に捉えられるようにする。また、書いた英文をグループ内で相互評価し、コメントを書かせることで、読み手にとって分かりやすい文を書く意欲を喚起させたい。

4 指導計画 (4時間扱い)

時	学習内容・活動	評価規準
1	将来の夢についての発表原稿のモデルを読んで、内容を理解する。	不定詞が用いられている文章を読み、内容を理解することができる。 (外国語理解の能力)
2 本時	将来の夢について4文以上の英文を書く。	不定詞を用いて、適切な文章構成で自分の考えを書くことができる。 (外国語表現の能力)
3	自分の将来の夢について発表したり、友達の発表を聞いて質問し合ったりする。	聞き手に分かりやすいように発表したり、発表を聞いて積極的に質問したり意見を述べたりしている。 (コミュニケーションへの関心・意欲・態度)
4	世界の友達の夢についての英文を読み、その内容を理解する。	未来表現 be going to や、SVOC、不定詞の形・意味・用法を身に付けている。 (言語や文化についての知識・理解)

5 本時の指導

(1) 目標

不定詞や文章構成の知識を活用して、将来の夢について書くことができる。 (外国語表現の能力)

(2) 準備・資料

ワークシート, 辞書, 評価カード

(3) 展開

学習内容・活動	指導・支援の手だてと評価	
	T1	T2
1 あいさつをする。	<ul style="list-style-type: none"> 英語で元気よくあいさつすることで、英語学習への意欲を喚起するための雰囲気をつくる。 	
2 Warm up をする。	<ul style="list-style-type: none"> ペアで協力して、不定詞を使った文やよく使われる表現を日本語から英語にする活動をおこなうことで、既習事項の定着度をチェックし、本時の学習への心構えとする。 	
3 本時の課題を知る。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 自分の将来の夢について4文以上の英語で書こう。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> 読み手に分かりやすく、一貫性のある文を書くことを伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> 内容をうまく理解できない生徒にはヒントを与え、推測できるようにする。 机間指導をしながら個別に助言をし、ヒントカードや Tool Box を活用するよう促す。 友達の文やモデル文の表現を参考にしながら活動を進められるよう支援する。
(1) モデル文を読みながら、内容や文章構成を理解する。 (2) 自分の将来の夢について書く。	<ul style="list-style-type: none"> 使われている不定詞の表現や接続詞の働きを確認する。 モデル文の文章構成を参考に、自分の好きなことやしたいことについて簡単な日本語に直してから書くように助言する。 活動がスムーズに進められている生徒には、よくできている点を賞賛しながら、辞書などを使ってより発展的な内容になるよう促す。 	
4 グループになり相互評価を行う。 <ul style="list-style-type: none"> 正しい単語の綴りや文法で書けているか。 正しい文章構成になっているか。 文全体に一貫性があるか。 読み手に分かりやすい文になっているか 	<ul style="list-style-type: none"> 相互評価の項目を示すことで、友達の英文を読みながらそれらを確認できるようにする。 文章を読み合わせ、友達の文を参考に自分の文に書き加えるよう促す。 友達の文を読んだコメントを書かせることで、書く意欲をもたせる。 <p>(評) 不定詞や文章構成の知識を活用して、将来の夢について書くことができる。(観察, ワークシート)</p>	
5 本時のまとめと次時の学習内容について確認する。	<ul style="list-style-type: none"> 本時の活動を賞賛し、次時の学習意欲を喚起させたい。 	

FUTURE DREAMS

pp. 46-47 Presentation1

Step1 ウェブマッピングをもとに、書きたい内容について日本語で短くまとめよう。

- ~になりたい, ~がしたい
 -
- 興味のあること, 趣味, その職業についてしたいこと, になりたい・したい理由など
 -
 -
- 夢のために今していることなど
 -



Step2 上のメモを英文にしていこう。

(_____)

(_____)

- ① スペル・文法が正しい
- ② 文章構成が正しい
- ③ 一貫性がある
- ④ 読み手に分かりやすい

Step3 友達同士で文を確認し合おう。

Name	Name
Name	Name

Presentation1 将来の夢

Question		
1	What do you want to be?	何になりたいですか。
2	What is your dream?	夢は何ですか。
3	Why do you want to be <u>a teacher</u> ?	なぜ <u>先生</u> になりたいのですか。
4	What do you want to do?	何をしたいですか。
5	What do you like to do?	何をするのが好きですか。
6	What are you interested in?	何に興味がありますか。
7	What do you do to be a good <u>teacher</u> ?	いい <u>先生</u> になるために何をしますか。
8	Where do you want to work?	どこで働きたいですか。
9	What do you need to do?	何をする必要がありますか。
10	Where are you going to go on Career Day?	職業体験日にどこに行く予定ですか。

-
- | | | |
|----|--|---|
| 1 | What do you want to be? | I want to be <u>a teacher</u> . |
| 2 | What is your dream? | My dream is to be <u>a teacher</u> . |
| 3 | Why do you want to be <u>a teacher</u> ? | I have two reasons. First... Second... |
| 4 | What do you want to do? | I want to <u>teach English</u> . |
| 5 | What do you like to do? | I like to <u>speak English</u> . |
| 6 | What are you interested in? | I'm interested in <u>foreign cultures</u> . |
| 7 | What do you do to be a good <u>teacher</u> ? | To be a good <u>teacher</u> , I <u>study English hard</u> . |
| 8 | Where do you want to work? | I want to work in <u>Ibaraki</u> . |
| 9 | What do you need to do? | I need to <u>learn a lot of things</u> . |
| 10 | Where are you going to go on Career Day? | I'm going to go to ~. |

Presentation1 将来の夢

Answer	
1 I want to be <u>a teacher</u> .	<u>先生</u> になりたいです。
2 My dream is to be <u>a teacher</u> .	私の夢は <u>先生</u> になることです。
3 I have two reasons. First... Second...	2つ理由があります。 1つ目は… 2つ目は…
4 I want to <u>teach English</u> .	<u>英語を教える</u> たいです。
5 I like to <u>speak English</u> .	<u>英語を話す</u> のが好きです。
6 I'm interested in <u>foreign cultures</u> .	<u>海外の文化</u> に興味があります。
7 To be a good <u>teacher</u> , I <u>study English hard</u> .	いい <u>先生</u> になるために <u>英語を熱心に勉強</u> します。
8 I want to work in <u>Ibaraki</u> .	<u>茨城</u> で働きたいです。
9 I need to <u>learn a lot of things</u> .	<u>たくさん</u> のことを <u>学ぶ</u> 必要があります。
10 I'm going to go to ~.	~に行く予定です。

-
- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1 何になりたいですか。 | <u>先生</u> になりたいです。 |
| 2 夢は何ですか。 | 私の夢は <u>先生</u> になることです。 |
| 3 なぜ <u>先生</u> になりたいのですか。 | 2つ理由があります。1つ目… 2つ目… |
| 4 何をしたいですか。 | <u>英語を教える</u> たいです。 |
| 5 何をするのが好きですか。 | <u>英語を話す</u> のが好きです。 |
| 6 何に興味がありますか。 | <u>海外の文化</u> に興味があります。 |
| 7 いい <u>先生</u> になるために何をしますか。 | <u>英語を熱心に勉強</u> します。 |
| 8 どこで働きたいですか。 | <u>茨城</u> で働きたいです。 |
| 9 何をする必要がありますか。 | <u>たくさん</u> のことを <u>学ぶ</u> 必要があります。 |
| 10 職業体験日にどこに行く予定ですか。 | ~に行く予定です。 |

HINT CARD FOR PRESENTATION 1 (PP. 46-47)

- 人のためになり、自分が楽しいと思えること
- していて楽しく、そのために努力したいと思えること、夢中になれるもの
- 思い浮かべるとわくわくするもの
- どういう人の役に立ちたい？
- 将来何をしてお金を稼ぎたい？

WHAT IS YOUR DREAM?

★I want to be (なりたい職業).

【boys】

- 1 a baseball player
(野球選手)
- 2 a soccer player
(サッカー選手)
- 3 a teacher
(学校の先生)
- 4 a doctor
(医師)
- 5 a civil servant
(公務員)
- 6 an engineer
(エンジニア・技術者)
- 7 a car mechanic / a car designer
(車の整備士・カーデザイナー)
- 8 a game designer
(ゲームのデザイナー)
- 9 a talent
(芸能人)
(a singer / a voice actor / a comedian)
(歌手 / 声優 / お笑い芸人)

【girls】

- 1 a nursery school teacher
(保育士)
a kindergarten teacher
(幼稚園の先生)
- 2 a nurse
(看護師)
- 3 a cartoonist / an illustrator
(漫画家 / イラストレーター)
- 4 a talent
(芸能人)
- 5 a beautician / a barber
(美容師 / 理容師)
- 6 a teacher
(学校の先生)
- 7 an animal trainer / a breeder
(動物の訓練士 / 飼育員)
- 8 a patissier
(パティシエ)
- 9 a fashion designer
(ファッションデザイナー)

★I want to (したいこと).

- ・ live abroad (海外で生活する)
- ・ study foreign language (外国語を勉強する)
- ・ take over the family business (家業を継ぐ)
- ・ grow melons (メロンを育てる)
- ・ run a farm (農場を経営する)
- ・ make a lot of people happy (多くの人を幸せにする)
- ・ treat sick people (病気の人を治療する)
- ・ work at 場所 (~で働く)

【参考になるもの】

- 教 p. 46 Tool Box
- 教 pp.136-137 将来の夢
- 教 p. 139 好きなこと

