

# 学習指導案

学習指導案				月日	※月※日 (※)
				時限	※ 時 限
建築科	3年	建築教室	指導者	鈴木 勝	
単元名	工事の準備	教科書	建築施工		
		発行所	実況出版		
単元の目標	① 敷地・周辺の状況，地盤の地層の構成を知り施工計画及び調査方法を理解している。【知識・理解】 ② 仮設工事は一時的に行われる重要な工事であることを理解している。【知識・理解】 ③ 仮設工事についての基準を理解している。また，KY活動を通して安全性についても確認できるようにする。【知識・理解】【思考・判断・表現】【技能】 ④ 仮設工事の施工の特徴（組立・解体・撤去）について，進んで調ようとする。【関心・意欲・態度】				
生徒の実態	ほとんどの生徒が，建築施工の現場を見たことがない為，具体的な例・写真を取り上げて，基礎的内容から学習を始める。				
指導計画	第2章 2次 1時 仮設工事計画 2時 工事設備（仮設建築物・工事設備・工事測量） 3時 災害防止設備（本時） 4時 足場				
本時の目標	足場の災害防止設備について理解している。【知識・理解】				
準備資料	自作プリント				
学 習 活 動			教師の指導・評価		
1	前時の学習の内容を確認する。		・ 仮設工事について要点を説明する。		
2	本時の学習課題をつかむ。 ・ 足場の災害防止とはどんなことであるか。		・ 産業別の労働災害発生状況及び建設業における死亡事故の型別発生状況について説明する。 ・ ラフタークレーン事故について，写真とクレーン性能表を使用して説明する。 ・ 足場事故の「事故・災害事例」（自作プリント）を説明する。		
3	足場の災害防止設備について学ぶ。 ・ 災害防止設備について理解する。  ・ KY活動を行い，足場におけるリスクを発見する。		・ 災害防止設備について生徒が理解できるように教科書p. 38～p. 39を説明する。  ・ KY活動の方法を説明する。 ・ 足場事故の「事故・災害事例」（自作プリント）を説明する。		
4	本時の内容を振り返りながら，配付されたプリントを個人で解く。		・ 発問及び確認プリントを配付して取り組ませ，内容を理解しているか確認する。 ○ 足場の災害防止設備について理解している。【知識・理解】 ・ プリント学習中は机間指導を行う。 ・ 理解できていない生徒については，級友に相談して良いと伝える。		
5	次時の予告を聞く。		・ 次時は足場の種類と特徴について学習することを知らせる。		