

## 英語科学習指導案

指導者 茨城県立藤代高等学校 教諭 芳賀 裕子

### 1 単元名 Lesson 11 Leaving Microsoft to Change the World PROMINENCE Communication EnglishⅢ (東京書籍)

#### 2 単元の目標

- John Wood の生き方や人生における選択についての Q&A を、ペアで協力し合いながら行っている。  
(コミュニケーションへの関心・意欲・態度)
- John Wood の生き方や人生における選択の決断について、自分の意見を述べることができる。  
(外国語表現の能力)
- John Wood が人生における選択の決断の際に経験した葛藤や困難について理解できる。  
(外国語理解の能力)
- John Wood の生き方についての自分の意見を、論理的な文章構成を用いて書くことができる。  
(言語や文化についての知識・理解)

#### 3 単元について

##### (1) 教材観

本課は、発展途上国の子どもたちに本を届けるボランティア活動を続けるジョン・ウッド氏の生き方を題材にしている。本課を通して、生徒は、人の生き方・人生の選択について多面的に理解する視点を持ち、自分の身近な例と比較して、その共通点や相違点を的確に理解する機会を持つ。

##### (2) 指導観

###### ア 思考力を高める発問の工夫について

Q&Aを用いて本文の内容を確認をした後、読後活動として、主題に迫る発問や、正解が一つではなく多様な捉え方ができる発問を設定する。具体的には、パラグラフ毎に、1. 登場人物の心情が読み取れる文章を見つけ、登場人物がどうしてそのように感じたのかを考える 2. 登場人物の行動から、感情がどのように変化しているかを想像する 3. 登場人物の会話の内容を具体的に想像させる 4. 登場人物が夢を実現させ、成功するために重要だったことを読み取り、その理由を推測する という発問を用意する。それら発問に対する自分の意見等を日本語でまとめる活動を通して、「思考力」を高めたい。

###### イ 「思考力」を高めるグループ活動の工夫について

発問に対する自分の意見等をワークシートに書いた後、4人のグループでお互いの意見を発表し合う。その際、自分がそのように考える理由や根拠を付けて説明する。次にグループとしての意見をまとめ、ワークシートに記入する。最後に、色々な意見を聞いた後で自分の最終的な考えをまとめ、改めてワークシートに記入する。この活動により、理解した内容についての自分の意見をより深める「思考力」を高めることができると考える。

###### ウ Writing activity について

①発問を通して主題や人物像について、自分の意見を深めた後、関連する発問に自分の意見を理由や根拠を付けて英語で書く。②単元の最終タスクとして、主人公への手紙を書く活動を設定する。彼の生き方や人生における選択について、自分の考えを示す。また、自分は人生の選択においてどんなことを考えるか、自分はこれからどのような生き方をしたいかを書く。主題について、自分の考えや体験と結び付けながら書く活動を行う。これらの活動により、理解した内容について自らの考えを深め、論理的に感想を述べる「発信力」を育てたい。

#### 4 指導と評価の計画 (7時間扱い)

時	学習内容	関	表	理	知	評価規準【評価方法】
1	・導入 ・パラグラフ1を読んで、John Woodの人物像を理解する。 ・ネパールの現状を理解する。	○		○		・John Woodの人物像を理解することができる。 【後日定期考査】
2	・プレゼンテーションを聞いて、発展途上国の教育問題を理解する。 ・パラグラフ1を読んで、Johnの心の動きについて考える。	○		○		・Q&Aをペアで協力し合いながら行っている。 【観察】 ・Johnの心の動きについて理解することができる。 【ワークシート】
3	・パラグラフ2を読んで、パラグラフ1から2におけるJohnの心の変化を考える	○		○		・Q&Aをペアで協力し合いながら行っている。 【観察】 ・Johnの心の変化について理解することができる。 【ワークシート】
4 本時	・パラグラフ3を読んで、決断に際してのJohnの葛藤について考える。	○	○	○		・Q&Aをペアで協力し合いながら行っている。 【観察】 ・決断に際してのJohnの葛藤について、自分の意見を述べることができる。 【ワークシート】 ・Johnの心の葛藤について理解することができる。 【後日定期考査】
5	・マララの決断の際に最も大事だったことを聞き、自分だったらどのような決断をするかについて考える。 ・パラグラフ4を読んで、JohnのRoom to Readの活動が成し遂げたことを理解する。	○		○		・Q&Aをペアで協力し合いながら行っている。 【観察】 ・Room to Readの活動が成し遂げたことを理解することができる。 【ワークシート】
6	・発展途上国の教育問題を解決するために、自分がどのようなことができるか考える。 ・発展途上国の教育問題を解決するために、自分ができていることを発表する。	○	○		○	・Q&Aをペアで協力し合いながら行っている。 【観察】 ・発展途上国の教育問題を解決するために、自分にできるかことを論理的にまとめることができる。 【ワークシート】
7	・【課題】 John Woodへ手紙を書く。 ・文法事項の整理		○		○	・John Woodの生き方や人生における選択について、自分の考えを書くことができる。 【Writingシート】

#### 5 本時の指導

##### (1) 本時の目標

- ・John Woodの決断について、Q&Aをペアで協力し合いながら行っている。  
(コミュニケーションへの関心・意欲・態度)
- ・John Woodの葛藤について、自分の意見を述べることができる。  
(外国語表現の能力)
- ・John Woodが人生における選択の決断の際に経験した葛藤や困難について理解できる。  
(外国語理解の能力)

## (2) 展開

	学習活動及び内容	時間	指導上の留意点 【◎ 評価】
導 入	Warm-up 【ペア】 ・ 1 分間スピーチ テーマ : "What I want to do after graduation"	5 分	テーマに対して, 1 分間でできるだけ多く英語で話すように伝える。ワードカウンターを用いてカウントし合うように指導する。
展 開	Review 【ペア】 ・ 前時にまとめた John の心の動きについて確認する。	5 分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ パワーポイントを用いて, 全員で共有できるようにする。</li> <li>・ キーワードを用いて簡潔に確認できるようにする。</li> </ul>
	Introduction to the new material ・ 教員の Oral Introduction を聞いて, 概要を捉える。	5 分	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【Today's Goal】</p> <p>John の心情を読み取り, Michael や Sophie との会話を想像して, 書く。</p> </div>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ パワーポイントを用いて, 全員で共有できるようにする。</li> <li>・ 本時の目標を提示し, 学習の見通しをもてるようにする。</li> </ul>
	Comprehension 【ペア】 ・ 本文の内容理解に関する Q&A を行う。 ・ 主題に迫る発問 (正解が一つではなく多様な捉え方ができる発問) を用いて, Q&A を行う。	10 分 5 分	◎内容理解についての Q&A 活動を, ペアで協力しながら行っている。【観察】 ◎John の葛藤や困難について理解できる。 【後日, 定期考査】
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Q) John はどのように Michael や Sophie に言ったと思いますか?</p> </div>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ John が決断を実行する際の, 心の葛藤や困難さを意識して, わかりやすく書くように伝える。</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ グループで意見を交換し, 考えを深める。</li> <li>・ 最終的なグループの意見をまとめる。</li> </ul>	5 分 5 分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 様々な意見を共有し, 互いの評価・判断に触れることで, 自分の考え・意見を深めていく機会となることを伝える。</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分の意見をまとめる。</li> </ul>	3 分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ グループでの話し合いを参考にして, 自分の最終的な考えをまとめるように伝える。</li> </ul>	
Writing activity <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>課題 ) "What would you say if you were John?"</p> </div>	10 分	◎John の葛藤について, 自分の意見を述べることができる。【ワークシート】	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分の考えを英語でまとめる。</li> </ul>			
ま と め	Consolidation ・ 本時の振り返りをワークシートに記入する。	2 分	・ 発見したことや分からないことなどを書くように伝える。