

若手教員〔2年次〕研修講座（小学校）第1日の講座の様子を紹介します



▲授業の構想を説明する受講者



▲授業改善の手立てについての研究協議



▲指導主事の助言に真剣に耳を傾ける受講者

6月21日（水），若手教員〔2年次〕研修講座（小学校）第1日を実施しました。

2年次の教科研修では授業力の向上に向け，ア.興味・関心を高める導入と主体的に取り組める学習問題（学習課題）の設定または提示，イ.課題を解決するための適切な言語活動の設定 の2点から学習指導上の課題を選択し，その改善を図るための手立てを考え，授業実践を行います。

第1日である本日は手立てを盛り込んだ学習指導案を基に内容の検討を行いました。「去年はここがうまく進められなかったので，こんな手立てを考えてみました。」「この場面では他にこのような手立ても考えられる。」など課題改善を図る授業実践に向けて真剣に協議する姿が見られました。「同じ学年の先生と協議ができて参考になった。」「本日の協議の内容や指導主事からの助言を基に，手立てを修正しよりよい授業を実践したい。」などの感想が寄せられました。