

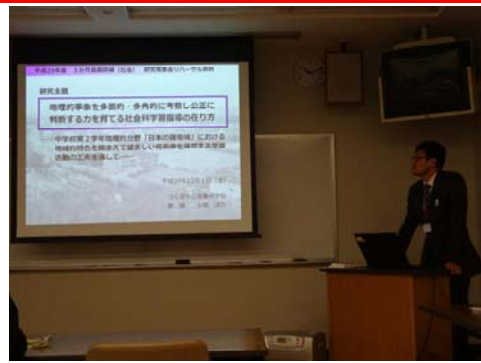
# 長研だより

## No. 7

発行日  
平成29年12月8日

### 課別リハーサルを行いました

研究内容検討会から4日後の12月1日（金）、長期研修生を指導する指導主事が所属する課ごとのリハーサルを実施しました。これまで、教科等を考慮した6班編成で進めてきた発表・検討・協議でしたが、メンバーを変えてのリハーサルは、違った視点からアドバイスをもらうことができました。報告書の内容・体裁を整えるだけでなく、パワーポイントの表示内容まで、細やかな助言指導がありました。



### ～金曜日の長研ゼミナールでは～

菅又次長兼教職教育課長による長研ゼミナールは、6回を終了しました。講話は、長研室で行われ、長期研修生と近い位置で対話をしながら進めてきました。「ミドルリーダーとして」「書く力を育てるために」「学力向上を実現する授業



菅又次長兼教職教育課長  
講話の記録

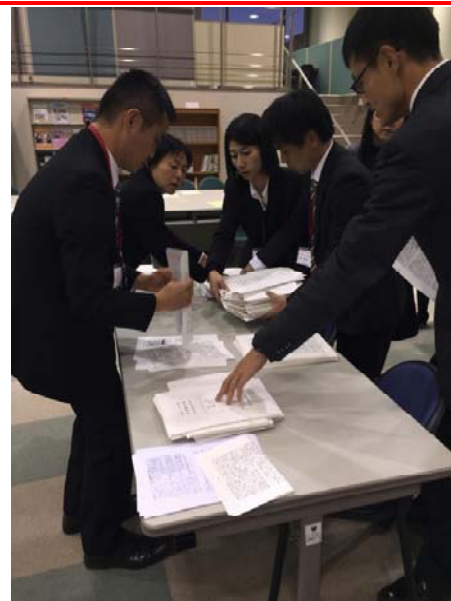
- |     |           |
|-----|-----------|
| 第1回 | 9.29      |
| 第2回 | 10.13     |
| 第3回 | 10.20     |
| 第4回 | 10.27     |
| 第5回 | 11.17     |
| 第6回 | 11.24     |
| 第7回 | 12.22（予定） |



改善」など、今後、学校現場で意識して欲しいこと、学習指導に生かして欲しいことが伝えられました。長期研修生は、最後の第7回長研ゼミナールを楽しみにしています。

### 研究発表会に向けて報告書の作成

研究発表会に向けた報告書を完成させました。今回の印刷・製本は約4時間かかる大作業でした。原稿締切が、12月6日（水）正午、印刷機が空くまでの待ち時間も、一字一字、半角のズレも見逃すまいと、長い定規を原稿に当てて確認作業を進める姿がありました。完成した報告書は2班分で1.2cmの厚さでした。長期研修生は、報告書を手にして、その重みと、3か月の努力の成果を実感していました。



### ～朝の会は心に残るエピソード～

心に残る曲の紹介に続いて、心に残る児童生徒とのエピソードを紹介しています。新任の頃、学級経営が上手くいかず工夫したこと。児童生徒からもらった手紙。担当した児童生徒の成長や頑張りなど、これまで愛情をもって子供達に接してきたことが分かります。