

平成29・30年度 教育研究に関する事業

【平成29年度研究発表会】

研 究 主 題	○発表会名 (校種)	研究期間
これからの時代に求められる資質・能力を育成するための授業づくり —主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学習過程の改善を通して—	○教科に関する研究 ・算数・数学 (小・中・高) ・音楽 (小・中・高) ・体育・保健体育 (小・中・高) ・外国語活動・外国語 (英語) (小・中・高)	平成29年4月～平成30年3月 (1か年事業)
主体的・対話的で深い学びにおけるICT活用の在り方	○教育の情報化に関する研究 (小・中・高, 特)	平成28年4月～平成30年3月 (2か年事業)
不登校に対する学校の組織的・計画的な支援 —「児童生徒理解・教育支援シート」を活用したコンサルテーションを通して—	○教育相談に関する研究 (小・中・高)	平成28年4月～平成30年3月 (2か年事業)
学校における協働性の構築とミドルリーダーの役割	○茨城大学教職大学院学校運営コースの研究 (小・中)	平成28年4月～平成30年3月 (2か年事業)

※ 教育研修センター研究発表会に合わせて、茨城大学教職大学院学校運営コースの研究発表を行う。

【平成30年度研究発表会】(予定)

研 究 主 題	発表会名 (校種)	研究期間
考え、議論する道徳の指導の在り方 —質の高い多様な指導方法の工夫を通して—	○教職に関する研究	平成29年4月～平成31年3月 (2か年事業)
これからの時代に求められる資質・能力を育成するための授業づくり —主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学習過程の改善を通して—	○教科に関する研究 ・国語 (小・中・高) ・社会・地理歴史・公民 (小・中・高) ・理科 (小・中・高) ・図画工作・美術 (小・中・高) ・家庭及び技術・家庭 (小・中・高)	平成30年4月～平成31年3月 (1か年事業)
障害の状態に応じた自立活動の指導の在り方	○特別支援教育に関する研究	平成29年4月～平成31年3月 (2か年事業)
学校における協働性の構築とミドルリーダーの役割 (仮)	○茨城大学教職大学院学校運営コースの研究 (小・中)	平成29年4月～平成31年3月 (2か年事業)