

平成30・2019年度 教育研究に関する事業

【平成30年度研究発表会】

研 究 主 題	発表会名 (校種)	研究期間
考え、議論する道徳の指導の在り方 —質の高い多様な指導方法の工夫を通して—	○教職に関する研究 (小・中・高)	平成29年4月～平成31年3月 (2か年事業)
これからの時代に求められる資質・能力を育成するための授業づくり —主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学習過程の改善を通して—	○教科に関する研究 ・国語 (小・中・高) ・社会, 地理歴史・公民 (小・中・高) ・理科 (小・中・高) ・図画工作, 美術 (小・中・高) ・家庭, 技術・家庭 [家庭] (小・中・高) ・技術・家庭 [技術] (中)	平成30年4月～平成31年3月 (1か年事業)
児童生徒の障害の状態等に応じた自立活動の指導の在り方	○特別支援教育に関する研究 (小・中)	平成29年4月～平成31年3月 (2か年事業)
カリキュラム・マネジメントの課題とミドルリーダーの役割	○茨城大学教職大学院学校運営コースの研究 (小・中)	平成29年4月～平成31年3月 (2か年事業)
子ども理解にもとづく教育方法開発・児童生徒支援の在り方	○茨城大学教職大学院教育方法開発コース及び児童生徒支援コースの研究 (小)	平成29年4月～平成31年3月 (2か年事業)

※ 教育研修センター研究発表会に合わせて、茨城大学教職大学院の研究発表を行います。

【2019年度研究発表会】 (予定)

研 究 主 題	○発表会名 (校種)	研究期間
単元や題材を通して資質・能力を育てる学習指導の在り方	○教科に関する研究 ・算数・数学 (小・中・高) ・音楽 (小・中・高) ・体育・保健体育 (小・中・高) ・外国語活動・外国語 (英語) (小・中・高)	2019年4月～2020年3月 (1か年事業)
論理的思考力を育むためのICT活用の在り方 —授業における効果的なタブレット端末の実践を通して—	○教育の情報化に関する研究 (小・中・高・特)	平成30年4月～2020年3月 (2か年事業)
児童生徒の自己指導能力を育む生徒指導 —ガイダンスとカウンセリングの機能の充実—	○教育相談に関する研究 (小・中・高)	平成30年4月～2020年3月 (2か年事業)
カリキュラム・マネジメントの課題とミドルリーダーの役割 (仮)	○茨城大学教職大学院学校運営コースの研究 (小・中)	平成30年4月～2020年3月 (2か年事業)
子ども理解にもとづく教育方法開発・児童生徒支援の在り方 (仮)	○茨城大学教職大学院教育方法開発コース及び児童生徒支援コースの研究 (小)	平成30年4月～2020年3月 (2か年事業)