

道徳科学習指導案

指導者 神農 直子

学年	1	主題名	すこしだからいいの？	教材名	おおひとやま	出典	「いきるちから」 日本文教出版
価値観	<p>社会の中で生活するためには、集団でのきまりを守って生活することが大切である。集団の生活では、自己の権利や意見を主張することも大切だが、きまりを守ることで、他者との関係をよりよくするだけでなく、守らないことが多くの人たちに迷惑をかけてしまうことに気付かせ、進んできまりを守ろうとする態度を養いたい。</p>						
教材観	<p>本教材は、登ると幸せになれるという言い伝えのある「おおひとやま」に登った人たちが、お守りに石を持って帰ることによりだんだん山が小さくなってしまおうという話である。きまりを守らず持って帰った人たちの行動の理由を考えることで、少しだけならいいという考えは、自分だけが困るのではなく、多くの人の迷惑につながることを理解させたい。</p>						
(展開) 学習活動・主な発問		予想される児童の反応		指導上の留意点・評価			
導入 6分	<p>1 「少しだからいい」と思うのはどんなときか考える。</p> <p>○あと少しだからと思ってやってしまったことがありますか。それはどんな時ですか。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・約束の時間が過ぎても遊んでしまった。 ・約束の時間が過ぎてもテレビを見てしまった。 ・決まった時間を過ぎても、ゲームをしていた。 		<ul style="list-style-type: none"> ・事前にアンケートをとり、児童の実態を把握し、話し合い活動に生かせるようにする。 ・生活の中でのきまりをイメージさせながら、ねらいとする価値項目を意識できるようにする。 			
展開 5分 4分	<p>2 「おおひとやま」を読んで話し合う。</p> <p>(1) 「おおひとやま」の話を聞く。</p> <p>(2) 話し合う。</p> <p>○どんな気持ちで石を持ち帰ったでしょう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・幸せになりたい。 ・お守りとして大切にしよう。 ・記念に持って帰ろう。 		<ul style="list-style-type: none"> ・挿絵を提示しながら、話の内容把握ができるようにする。 ・自分勝手な思いから、石を持ち帰っていることを捉えさせる。 			
7分	<p>○きまりができたのに、こっそり石を持ち帰ったのはどんな気持ちからでしょう。(ペア→全体)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・一つずつだからいい。 ・幸せになりたいから、一つくらいならいい。 ・たくさんあるから大丈夫。 ・みんなも持って帰っているから、一つずつならいい。 ・見つからなければいい。 		<ul style="list-style-type: none"> ・きまりができたのにもかかわらず、ここでも自己中心的な思いから持って帰ったことを再確認する。 ・こっそり持って帰っていることから、してはいけないことだと理解しながらも行っていることを捉えさせたい。 ・必要に応じて、「こっそり持ち帰る必要はあったのかな」という補充発問を活用する。 			
10分	<p>◎おおひとやまが小さくなってしまったとき、みんなはどんなことを考えた</p>	<p>(石を持ち帰った人)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分だけが悪いのではない。 ・どうしてやめなかったのだ 		<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートに書く時間を十分に取って、自分の考えがまとめられるように配慮する。 			

	<p>でしょう。</p>	<p>ろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・石を持ち帰らなければ良かった。 ・きまりを守れば良かった。 (石を持ち帰らなかった人) ・石を持って帰った人が悪い。 ・きまりを守らなかった人のせいだ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えをまとめ終えたら、近くの席の友達と話し合うようにする。 ・友達の発表を聞き、いろいろな観点から考えることができるようにする。
8分	<p>3 「少しだからいい」という考えで行動することについて話し合う。</p> <p>○「少しだからいい」というのは本当ですか。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・多くの人に迷惑を掛けるからだめ。 ・みんなが困るからだめ。 ・自分も困るから良くない。 ・人に迷惑をかけるからだめ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のことだけを考えて、「少しだからいい」という考えで行動すると、多くの人に迷惑をかけることを捉えさせたい。 ・「少しだからいい」という考えが悪いだけでなく、そのことで多くの人に迷惑をかけてしまうことがあることに気付くようにする。
終末 5分	<p>4 今日の学習を振り返る。</p> <p>○今日の学習でどんなことがわかりましたか。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・きまりを守って生活することが大切。 ・きまりを守らないと人に迷惑をかける。 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>少しだけならいいという考えは、自分だけが困るのではなく、多くの人 の迷惑につながることを理解することができたか。 (ワークシート・発表)</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・話し合った内容をもとにして振り返ることで、きまりを守ろうとする意欲を高める。
<p>【各教科・領域との関連】</p> <p>学活「楽しい遠足にしよう」</p>		<p>【準備物等】</p> <p>挿絵，ワークシート</p>	