

平成30年度長期研修生の研修主題

【3か月】（27名）

学校名	氏名	研究分野	研究主題
小美玉市立納場小学校	大野 友美	国語	書く内容の中心を明確にし、内容のまとまりで段落をつくり、文章の構成を考えて書く力を育てる国語科学習指導の在り方 －小学校第3学年「人物を考えて書こう」における、絵から想像を広げ、場面のつながりを考えて物語を創作する学習活動の工夫を通して－
茨城町立明光中学校	矢崎 寛子	国語	自分の考えを根拠を明確にして書く力を育てる国語科学習指導の在り方 －中学校第1学年「根拠を明確にして書こう」における、共有を重点とした学習過程の工夫を通して－
神栖市立波崎西小学校	堀川 久珠子	国語	書く内容の中心を明確にし、段落相互の関係に注意して書く力を育てる国語科学習指導の在り方 －小学校第4学年「ようこそ！わたしのクラブ活動」における、内容のまとまりで段落をつくり、文章の構成を考えて書く学習活動を通して－
牛久市立牛久第一中学校	齊藤 剛	国語	事実と意見との関係などについて叙述を基に捉える力を育てる国語科学習指導の在り方 －中学校第1学年「スズメは本当に減っているか」における事実と意見・推測との関係を図示して伝える活動を通して－
下妻市立豊加美小学校	富田 浩之	国語	目的を意識して、中心となる語や文を見付けて要約する力を育てる国語科学習指導の在り方 －小学校第3学年「もうどう犬の訓練」における、中心となる語や文を見付け、要約するために必要な中心となる語や文を選んで要約する学習活動の工夫を通して－
潮来市立日の出中学校	大内 靖彦	社会	地理的な事象の意味を多面的・多角的に考察する力を育てる社会科学習指導の在り方 －中学校第2学年地理的分野「日本の諸地域 関東地方」における地域的特色を捉え、交通網の発達と身近な地域の課題を関連付けて再構成する学習活動を通して－
龍ヶ崎市立城ノ内中学校	東郷 文彦	社会	社会的事象について根拠を示して説明する力を育てる社会科学習指導の在り方 －中学校第2学年地理的分野「日本の諸地域 北海道地方」における地域的特色を捉え、考察したことを防災の視点から再構成する活動を通して－
結城市立上山川小学校	矢口 清文	社会	社会的事象の特色や相互の関連、意味を多角的に考える力を育てる社会科学習指導の在り方 －小学校第5学年「わたしたちの生活と工業生産」における、消費者の需要と関連付けて自動車をつくる工業に関わる人々の工夫や努力を捉える学習活動を通して－
高萩市立東小学校	豊田 祥子	算数	日常の事象を数理的に捉え見通しをもち筋道を立てて考察する力を育てる算数科学習指導の在り方 －小学校第6学年「比例と反比例」における二つの数量の関係を表の数値を根拠として説明する活動と「知りたいことカード」を活用した問題解決過程の工夫を通して－
神栖市立神栖第三中学校	大竹 一生	数学	論理的に考察し表現する力を養う数学科学習指導の在り方 －中学校第1学年「平面図形」における数学的な表現を用いて筋道立てて説明し伝え合う活動を通して－
つくば市立栄小学校	奥田 知之	算数	日常の事象を数理的に捉え見通しをもち筋道を立てて考察する力を育てる算数科学習指導の在り方 －小学校第6学年「比例と反比例」における二つの数量の変化や対応の特徴を考察する活動と表と式を用いて考えを伝え合う活動を通して－
つくば市立並木中学校	宮國 泰人	数学	関数関係を見だし考察し表現する力を育てる数学科学習指導の在り方 －中学校第1学年「比例,反比例」における二つの数量の対応の特徴に着目した問題解決の方法を検討する活動を通して－
古河市立諸川小学校	武田 久美子	算数	見通しをもち筋道を立てて考える力を育てる算数科学習指導の在り方 －小学校第2学年「長いものの長さのたんい」におけるプログラミングの考えを用いた、既習事項をまとめたフローチャートの活用と思考を可視化し整理する活動を通して－
坂東市立神大実小学校	幕田 優	算数	見通しをもち筋道を立てて考察する力を育てる算数科学習指導の在り方 －小学校第4学年「面積」における図形の構成に着目する工夫と伝え合う活動の工夫を通して－

東海村立村松小学校	鈴木 貴史	理科	結果を整理し考察する力を育てる理科学習指導の在り方 －小学校第3学年「ものの重さをしらべよう」における結果を共有し、スモールステップで考察する学習活動の工夫を通して－
鹿嶋市立大野中学校	渡邊 順子	理科	見通しをもち検証できる仮説を設定する力を育てる理科学習指導の在り方 －中学校第2学年「電流と回路」における段階的に仮説を設定する学習活動の工夫を通して－
筑西市立協和中学校	古田部 祐也	理科	科学的に探究する力を育てる理科学習指導の在り方 －中学校第2学年「電流と回路」における理科の見方・考え方を働かせながら観察、実験に取り組み、自分や他者の考えを検討して改善していく学習活動の工夫を通して－
下妻市立東部中学校	武笠 研一	理科	知識や技能を活用する力を育てる理科学習指導の在り方 －中学校第1学年「力と圧力」における四つの視点を意識した学習活動の工夫を通して－
銚田市立旭中学校	三塚 太一	保健体育	戦術的課題の解決に向けて、役割や状況に応じた動きが身に付く保健体育科学習指導の在り方 －中学校第2学年「球技ベースボール型（ソフトボール）」における守備連携シートを活用したタスクゲームの段階的な実践を通して－
つくば市立高崎中学校	福原 秀喜	保健体育	ねらいと体力の程度に応じた運動の組合せ方を理解できる生徒を育てる保健体育科学習指導の在り方 －中学校第1学年「体づくり運動（体の動きを高める運動）」における身体活動のメッツ（METs）表を活用した学習過程の工夫を通して－
桜川市立岩瀬西中学校	渡辺 陽子	保健体育	勝敗を競う楽しさや喜びを味わいながら空間をめぐる攻防の知識と技能を身に付けることができる保健体育科学習指導の在り方 －中学校第1学年「球技ネット型（バドミントン）」における思考を促す発問と学習教材の工夫を通して－
茨城町立大戸小学校	桧山 真紀子	音楽	音楽表現を工夫し、歌を歌う技能を育成する音楽科指導の在り方 －小学校第2学年「ようすをおもいうかべよう」における一人一人の思いを生かした協働的な活動を通して－
行方市立麻生中学校	関口 喜昭	外国語 （英語）	即興で対話を継続・発展させる力を育てる英語科学習指導の在り方 －中学校第1学年PROGRAM8「Origami」における対話したことを振り返るReflection Sheetの活用を通して－
牛久市立牛久南中学校	山口 健作	外国語 （英語）	標準的な発音を身に付けさせるための英語科学習指導の在り方 －中学校第1学年Unit8「イギリスの本」における、英語の子音とリズムを意識させた段階的な音声指導を通して－
筑西市立新治小学校	片寄 あゆ美	外国語活動	考えや気持ちを伝え合う力の素地を育てる外国語活動の指導の在り方 －小学校第4学年Unit「What do you want?」における英語に慣れ親しむことから英語を活用することへの段階的な活動を通して－
銚田市立白鳥西小学校	須賀 千恵	総合的な学習 の時間	課題を深く解決する力を育てる総合的な学習の時間の在り方 －小学校第6学年「白西北浦守り隊」の「整理・分析」のプロセスにおける思考の場の工夫を通して－
水戸市立赤塚中学校	木村 淳	生徒指導	不登校生徒へのチーム支援の推進に関する研究 －学年会を核とした3次的援助サービスの充実を通して－

【6か月】（2名）

石岡市立八郷中学校	小沼 卓実	教育相談	教職員がチームで生徒を支援する教育相談体制の整備の在り方 －「教育相談コーディネーターの手引き」の作成を通して－
茨城県立高萩清松高等学校	志賀 栄文	教育の情報化	高等学校工業科における基礎的・基本的な知識及び技能の習得を目指した学習管理システムの開発 －オープンソースソフトウェアを利用したWebサーバの構築を通して－