

教科教育課だより

～未来ある子供たちのために For Our Children～

第12号 R元.8.23

茨城県教育研修センター
教科教育課
☎0296-78-3213 (直通)



7/30 持続可能な社会を創る!ESD研修講座第1日を実施しました。

午前は、千葉ユネスコ協会副会長の永井壽子先生から、具体例を挙げてESDの進め方について説明していただきました。引き続き、県立並木中等教育学校の大村千博教諭からESDの視点を踏まえた環境教育の実践について発表していただきました。探究の活動を軸にしてどのように展開しているか、また、昨年度から学校全体で取り組んでいるSDGsを意識した授業展開についても紹介していただきました。

午後は、班別に、教科等横断型の学習指導のために有効な手段の一つであるESDカレンダーの作成に取り組みました。

永井先生の講義資料 [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#)

参考 ESDについてもっと知りたい方は・・・

→ 文部科学省ESDポータルサイト <https://www.esd-jpnatcom.jp/>

ユネスコスクール ホームページ <http://www.unesco-school.mext.go.jp>

教育出版 『学校発・ESDの学び』 連動サイト

<https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/tokushu/esdsdgs/esdbk-index.html>



永井壽子先生の講義の様子



大村千博教諭の実践発表の様子

茨城県立SDGs工業高等学校 令和元年度 ESDカレンダー		【第1学年】				
実施内容	1. 持続可能な社会の創りかたについて 2. 持続可能な社会の創りかたについて 3. 持続可能な社会の創りかたについて 4. 持続可能な社会の創りかたについて 5. 持続可能な社会の創りかたについて 6. 持続可能な社会の創りかたについて 7. 持続可能な社会の創りかたについて 8. 持続可能な社会の創りかたについて	1. 持続可能な社会の創りかたについて 2. 持続可能な社会の創りかたについて 3. 持続可能な社会の創りかたについて 4. 持続可能な社会の創りかたについて 5. 持続可能な社会の創りかたについて 6. 持続可能な社会の創りかたについて 7. 持続可能な社会の創りかたについて 8. 持続可能な社会の創りかたについて	1. 持続可能な社会の創りかたについて 2. 持続可能な社会の創りかたについて 3. 持続可能な社会の創りかたについて 4. 持続可能な社会の創りかたについて 5. 持続可能な社会の創りかたについて 6. 持続可能な社会の創りかたについて 7. 持続可能な社会の創りかたについて 8. 持続可能な社会の創りかたについて	1. 持続可能な社会の創りかたについて 2. 持続可能な社会の創りかたについて 3. 持続可能な社会の創りかたについて 4. 持続可能な社会の創りかたについて 5. 持続可能な社会の創りかたについて 6. 持続可能な社会の創りかたについて 7. 持続可能な社会の創りかたについて 8. 持続可能な社会の創りかたについて	1. 持続可能な社会の創りかたについて 2. 持続可能な社会の創りかたについて 3. 持続可能な社会の創りかたについて 4. 持続可能な社会の創りかたについて 5. 持続可能な社会の創りかたについて 6. 持続可能な社会の創りかたについて 7. 持続可能な社会の創りかたについて 8. 持続可能な社会の創りかたについて	1. 持続可能な社会の創りかたについて 2. 持続可能な社会の創りかたについて 3. 持続可能な社会の創りかたについて 4. 持続可能な社会の創りかたについて 5. 持続可能な社会の創りかたについて 6. 持続可能な社会の創りかたについて 7. 持続可能な社会の創りかたについて 8. 持続可能な社会の創りかたについて

受講者の感想

- ・全国や世界の学校とつながるユネスコスクールに興味をもった。各校の取組について調べて実践例を自校でも活用していきたい。
- ・教科等横断的な考え方や問題解決的な学習をリデザインするきっかけとしてESDカレンダーの作成は効果的であると感じた。
- ・本校では各種計画を見直しているところだが、その際にESDの視点から捉え直しをすることで学習の価値を変えていけるのではないかと感じた。

ESDカレンダーを作成しました