

校内研修支援 II期募集内容

分野	研修テーマ		主な研修内容（研修方法） ※主な研修内容、研修方法の選択は学校等の研修計画による	I期	II期の募集について	
	番号				募集可能は○	備考
国語	1	読んで考えて表現する授業づくり	<ul style="list-style-type: none"> 読んで考えたことをもとに表現する授業づくり（研究授業、研究協議） これからの「読むこと」の授業の創造（講義） 学校改善支援プランの活用（演習、研究授業） 	65	○	10月、11月は数件しか対応できません。
社会	2	調べ、考え、表現、活用する授業づくり	<ul style="list-style-type: none"> 調べ学習で習得した知識・技能を活用し、表現する授業づくり（講義） 主体的に問題解決する能力をはぐくむ授業の実際（研究授業、研究協議） 地域素材や地域人材を生かした教材の開発（講義、演習） 	10	○	
算数 数学	3	数学的な思考力や表現力を育てる授業づくり	<ul style="list-style-type: none"> 数学的な思考力や表現力を育てる授業づくり（講義、演習） 説明し伝え合う活動の充実（研究授業、研究協議） 学校改善支援プランの活用（演習、研究授業） 	71	○	10月、11月は数件しか対応できません。
理科	4	科学的に考え、表現し実感する授業づくり	<ul style="list-style-type: none"> 科学的な思考力や表現力の育成（講義） 日常生活や社会との関連を図った指導のポイント（講義） 問題解決（探究）の能力を育成する授業の実際（研究授業、研究協議） 	7	○	
生活	5	気付きの質を高める授業づくり	<ul style="list-style-type: none"> 新学習指導要領を踏まえた学習指導について（講義） 児童の実態や地域の特性を生かした指導計画の作成（講義、演習） 気付きの質を高めるための授業づくりと評価（研究授業、研究協議） 	0	○	
音楽	6	創意工夫して表現する・味わって聴く授業づくり	<ul style="list-style-type: none"> 新学習指導要領を踏まえた学習指導や評価（講義、研究授業、研究協議） 音楽科における伝統・文化に関する教育の充実、言語活動の充実（講義） 学習指導案、〔共通事項〕との関連を図った指導計画の作成（講義、演習） 	5	○	
図画工作 美術	7	感じ取る力、自分なりのイメージをもつ力を育てる授業づくり	<ul style="list-style-type: none"> 多様な表現活動の工夫（講義） 見方や感じ方を深める鑑賞指導の工夫（講義） 子どもを生かす指導と評価の在り方（講義） 	3	○	
家庭 技術・家庭	8	学びの楽しさや喜びが体得できる授業づくり	<ul style="list-style-type: none"> 新学習指導要領を踏まえた指導のポイント（講義） 実践的・体験的な学習指導や評価（講義、研究協議） 各内容における題材や学習指導の工夫（講義、実習） 	7	○	
体育 保健体育	9	運動に親しむための資質・能力の育成を目指した授業づくり	<ul style="list-style-type: none"> 新学習指導要領を踏まえた体育学習の進め方（講義、研究協議） 技能の向上を図る教材、教具、学習資料作成の工夫や活動の場の工夫（研究授業、演習） 実践力に結びつける保健学習の進め方（講義、研究協議） 	5	○	
外国語 （英語）	10	コミュニケーション能力の基礎を養う外国語（英語）科指導の在り方	<ul style="list-style-type: none"> 語彙・文法指導の工夫改善（講義、研究協議） 4技能の相互の関連を図る指導の在り方（研究授業、研究協議） 小学校外国語活動との連携の在り方（講義） 	15	○	
道徳	11	児童生徒が楽しみに待つような道徳の時間の在り方	<ul style="list-style-type: none"> 体験活動を生かすなどの道徳の時間の指導の工夫（講義、研究協議、研究授業） 発問構成、話合いの深め方の工夫（講義、研究協議、研究授業） 学校教育全体を通じた道徳教育の充実（講義、研究協議、研究授業） 	17	○	11月は数件しか対応できません。
外国語活動	12	小学校外国語活動の進め方	<ul style="list-style-type: none"> 外国語活動の理解（講義、研究協議） 指導計画の作成（講義） 様々なコミュニケーション活動（演習、研究授業） 	5	○	
総合的な 学習の時間	13	教え合い、学び合う探究的な学習の充実	<ul style="list-style-type: none"> 新学習指導要領を踏まえた全体計画や指導計画の改善充実（講義、演習） 地域の特色を生かしたカリキュラムの開発（講義、演習） 体験活動と言語活動の充実を図る学習指導と評価の在り方（研究授業、研究協議） 	0	○	

分野	研修テーマ		主な研修内容（研修方法） ※主な研修内容、研修方法の選択は学校等の研修計画による	I期	II期の募集について	
	番号				募集可能は○	備考
特別活動	14	学級の生活の充実と向上を図るための話し合い活動の在り方	<ul style="list-style-type: none"> ・新学習指導要領における特別活動（学級活動）の進め方（講義） ・話し合い活動の工夫（研究授業、研究協議、演習） ・話し合い活動における発達の段階に即した指導の進め方(演習) 	7	○	
情報教育	15	授業等における情報機器の活用	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネットの活用（演習） ・プレゼンテーションソフトの活用（演習） ・教育情報ネットワークの活用（演習） 	5	○	10月、11月は対応できません。
	16	情報モラルについての理解と指導力の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・有害情報への対応、著作権、情報セキュリティ対策等について（講義、演習） ・情報モラル教育の進め方（講義、演習） 	3	○	10月、11月は対応できません。
食育	17	豊かな心を育てる食に関する指導	<ul style="list-style-type: none"> ・望ましい食習慣をはぐむ指導の在り方（研究授業、研究協議） ・学校給食の指導の工夫改善（研究授業、研究協議） 	1	○	
キャリア教育	18	子どもたちの夢をはぐむキャリア教育	<ul style="list-style-type: none"> ・キャリア教育についての理解（講義） ・キャリア教育の進め方（講義、演習） ・キャリア教育の視点を踏まえた授業づくり（研究授業、研究協議） 	10	○	
人権教育	19	一人一人を大切に人権教育の進め方	<ul style="list-style-type: none"> ・人権教育についての理解(講義、演習) ・人権教育の指導方法の工夫改善(研究授業、研究協議) ・人権教育指導資料の活用(演習) 	6	○	
教育課程	20	みんなで取り組む教育課程の改善	<ul style="list-style-type: none"> ・カリキュラム・マネジメントについての理解（講義） ・授業評価、単元評価等の計画（演習） ・評価に基づく教育課程の改善（研究協議） 	1	○	
教育相談	21	学校生活適応のための指導・援助	<ul style="list-style-type: none"> ・好ましい人間関係づくりの進め方と配慮事項(講義、演習) (学校生活スキルトレーニング、構成的グループエンカウンター等) ・不登校、いじめへの対応（研究協議、演習） 	22	○	
特別支援教育	22	特別な教育的ニーズに応じた指導と校内支援体制の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・特別な教育的ニーズをもつ児童生徒の理解や支援の方法（講義、演習） ・通常の学級における特別な教育的ニーズをもつ児童生徒に対する授業づくり、学級経営の在り方（研究授業、研究協議） ・一人一人の教育的ニーズを踏まえた指導計画（個別の教育支援計画・個別の指導計画）の作成と活用（講義、研究協議） 	32	○	

募集内容について

※ II期の訪問期間は9月から年度末までの訪問となります。

※ II期の学校から市町村教育委員会への申込み期間は、平成22年7月1日（木）から7月16日（金）になります。

※ 1～22のすべてのテーマで募集いたしますが、テーマや月によっては、教件しか対応できない場合もあります。

なお、II期の募集内容につきましては、下の茨城県教育研修センターのWebページの（新着情報）をご覧ください。（<http://www.center.ibk.ed.jp>）

※ II期の学校の申込み方法は、「校内研修支援申込書（学校）」（様式1-1）を作成し、市町村教育委員会へ提出して下さい。なお、様式1-1は茨城県教育研修センターのWebページの【校内支援研修】のメニューバーからダウンロードできます。

