

幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善について（答申） 抜粋

5. 学習指導要領改訂の基本的な考え方

(4) 思考力・判断力・表現力等の育成

3. で示した子どもたちの学力に関する各種の調査の結果は、いずれも知識・技能の活用など思考力・判断力・表現力等に課題があることを示している。今回の改訂においては、各学校で子どもたちの思考力・判断力・表現力等を確実にはぐくむために、まず、各教科の指導の中で、基礎的・基本的な知識・技能の習得とともに、観察・実験やレポートの作成、論述といったそれぞれの教科の知識・技能を活用する学習活動を充実させることを重視する必要がある。各教科におけるこのような取組があってこそ総合的な学習の時間における教科等を横断した課題解決的な学習や探究的な活動も充実するし、各教科の知識・技能の確実な定着にも結び付く。このように、各教科での習得や活用と総合的な学習の時間を中心とした探究は、決して一つの方向で進むだけではなく、例えば、知識・技能の活用や探究がその習得を促進するなど、相互に関連し合って力を伸ばしていくものである。

現在の各教科の内容、PISA調査の読解力や数学的リテラシー、科学的リテラシーの評価の枠組みなどを参考にしつつ、言語に関する専門家などの知見も得て検討した結果、知識・理解の活用など思考力・判断力・表現力等をはぐくむためには、例えば、以下のような学習が重要であると考えた。このような活動を各教科において行うことが、思考力・判断力・表現力等の育成にとって不可欠である。

体験から感じ取ったことを表現する

- ・日常生活や体験的な学習活動の中で感じ取ったことを言葉や歌、絵、身体などを用いて表現する

事実を正確に理解し伝達する

- ・身近な動植物の観察や地域の公共施設等の見学の結果を記述・報告する

概念・法則・意図などを解釈し、説明したり活用したりする

- ・需要、供給などの概念で価格の変動をとらえて生産活動や消費活動に生かす
- ・衣食住や健康・安全に関する知識を活用して自分の生活を管理する

情報を分析・評価し、論述する

- ・学習や生活上の課題について、事柄を比較する、分類する、関連付けるなど考えるための技法を活用し、課題を整理する
- ・文章や資料を読んだ上で、自分の知識や経験に照らし合わせて、自分なりの考えをまとめて、A4・1枚（1000字程度）といった所与の条件の中で表現する
- ・自然事象や社会的事象に関する様々な情報や意見をグラフや図表などから読み取ったり、これらを用いて分かりやすく表現したりする
- ・自国や他国の歴史・文化・社会などについて調べ、分析したことを論述する

課題について、構想を立て実践し、評価・改善する

- ・理科の調査研究において、仮説を立てて、観察・実験を行い、その結果を整理し、考察し、まとめ、表現したり改善したりする
- ・芸術表現やものづくり等において、構想を練り、創作活動を行い、その結果を評価し、工夫・改善する

互いの考えを伝え合い、自らの考えや集団の考えを発展させる

- ・予想や仮説の検証方法を考察する場面で、予想や仮説と検証方法を討論しながら考えを深め合う
- ・将来の予測に関する問題などにおいて、問答やディベートの形式を用いて議論を深め、より高次の解決策に至る経験をさせる

P I S A型読解力 - 読解力向上に関する指導資料 H17.12 -

1 P I S A型読解力の定義

自らの目標を達成し，自らの知識と可能性を発達させ，効果的に社会に参加するために，書かれたテキストを理解し，利用し，熟考する能力

2 読解力を高める指導例

ア テキストを理解・評価しながら読む力を高めること

- (ア) 目的に応じて理解し，解釈する能力の育成
- (イ) 評価しながら読む能力の育成
- (ウ) 課題に即応した読む能力の育成

イ テキストに基づいて自分の考えを書く力を高めること

- (ア) テキストを利用して自分の考えを表現する能力の育成
- (イ) 日常的・実用的な言語活動に生かす能力の育成

ウ 様々な文章や資料を読む機会や，自分の意見を述べたり書いたり機会を充実すること

- (ア) 様々なテキストに対応した読む能力の育成
- (イ) 自分の感じたことや考えたことを簡潔に表現する能力の育成

学習指導要領における言語活動例

小学校 第1学年及び第2学年

「A 話すこと・聞くこと」

- ア 事物の説明や経験の報告をしたり，それらを聞いて感想を述べたりすること。
- イ 尋ねたり応答したり，グループで話し合っただけ考えを一つにまとめたりすること。
- ウ 場面に合わせてあいさつをしたり，必要なことについて身近な人と連絡をし合ったりすること。
- エ 知らせたいことなどについて身近な人に紹介したり，それを聞いたりすること。

「B 書くこと」

- ア 想像したことなどを文章に書くこと。
- イ 経験したことを報告する文章や観察したことを記録する文章などを書くこと。
- ウ 身近な事物を簡単に説明する文章などを書くこと。
- エ 紹介したいことをメモにまとめたり，文章に書いたりすること。
- オ 伝えたいことを簡単な手紙に書くこと。

「C 読むこと」

- ア 本や文章を楽しんだり，想像を広げたりしながら読むこと。
- イ 物語の読み聞かせを聞いたり，物語を演じたりすること。
- ウ 事物の仕組みなどについて説明した本や文章を読むこと。
- エ 物語や，科学的なことについて書いた本や文章を読んで，感想を書くこと。
- オ 読んだ本について，好きなところを紹介すること。

小学校 第3学年及び第4学年

「A 話すこと・聞くこと」

- ア 出来事の説明や調査の報告をしたり，それらを聞いて意見を述べたりすること。
- イ 学級全体で話し合っただけ考えをまとめたり，意見を述べ合ったりすること。
- ウ 図表や絵，写真などから読み取ったことを基に話したり，聞いたりすること。

「B 書くこと」

- ア 身近なこと，想像したことなどを基に，詩をつくったり，物語を書いたりすること。
- イ 疑問に思ったことを調べて，報告する文章を書いたり，学級新聞などに表したりすること。
- ウ 収集した資料を効果的に使い，説明する文章などを書くこと。
- エ 目的に合わせて依頼状，案内状，礼状などの手紙を書くこと。

「C 読むこと」

- ア 物語や詩を読み，感想を述べ合うこと。
- イ 記録や報告の文章，図鑑や事典などを読んで利用すること。
- ウ 記録や報告の文章を読んでまとめたものを読み合うこと。
- エ 紹介したい本を取り上げて説明すること。
- オ 必要な情報を得るために，読んだ内容に関連した他の本や文章などを読むこと。

小学校 第5学年及び第6学年

「A 話すこと・聞くこと」

- ア 資料を提示しながら説明や報告をしたり，それらを聞いて助言や提案をしたりすること。
- イ 調べたことやまとめたことについて，討論などをする事。
- ウ 事物や人物を推薦したり，それを聞いたりすること。

「B 書くこと」

- ア 経験したこと，想像したことなどを基に，詩や短歌，俳句をつくったり，物語や随筆などを書いたりすること。
- イ 自分の課題について調べ，意見を記述した文章や活動を報告した文章などを書いたり編集したりすること。
- ウ 事物のよさを多くの人に伝えるための文章を書くこと。

「C 読むこと」

- ア 伝記を読み，自分の生き方について考えること。
- イ 自分の課題を解決するために，意見を述べた文章や解説の文章などを利用すること。
- ウ 編集の仕方や記事の書き方に注意して新聞を読むこと。
- エ 本を読んで推薦の文章を書くこと。

中学校 第1学年

「A話すこと・聞くこと」

- ア 日常生活の中の話題について報告や紹介をしたり，それらを聞いて質問や助言をしたりすること。
- イ 日常生活の中の話題について対話や討論などを行うこと。

「B書くこと」

- ア 関心のある芸術的な作品などについて，鑑賞したことを文章に書くこと。
- イ 図表などを用いた説明や記録の文章を書くこと。
- ウ 行事等の案内や報告をする文章を書くこと。

「C読むこと」

- ア 様々な種類の文章を音読したり朗読したりすること。
- イ 文章と図表などとの関連を考えながら，説明や記録の文章を読むこと。
- ウ 課題に沿って本を読み，必要に応じて引用して紹介すること。

中学校 第2学年

「A話すこと・聞くこと」

- ア 調べて分かったことや考えたことなどに基づいて説明や発表をしたり，それらを聞いて意見を述べたりすること。
- イ 社会生活の中の話題について，司会や提案者などを立てて討論を行うこと。

「B書くこと」

- ア 表現の仕方を工夫して，詩歌をつくったり物語などを書いたりすること。
- イ 多様な考えがでる事柄について，立場を決めて意見を述べる文章を書くこと。
- ウ 社会生活に必要な手紙を書くこと。

「C読むこと」

- ア 詩歌や物語などを読み，内容や表現の仕方について感想を交流すること。
- イ 説明や評論などの文章を読み，内容や表現の仕方について自分の考えを述べること。
- ウ 新聞やインターネット，学校図書館等の施設などを活用して得た情報を比較すること。

中学校 第3学年

「A話すこと・聞くこと」

- ア 時間や場の条件に合わせてスピーチをしたり，それを聞いて自分の表現の参考にしたりすること。
- イ 社会生活の中の話題について，相手を説得するために意見を述べ合うこと。

「B書くこと」

- ア 関心のある事柄について批評する文章を書くこと。
- イ 目的に応じて様々な文章などを集め，工夫して編集すること。

「C読むこと」

- ア 物語や小説などを読んで批評すること。
- イ 論説や報道などに盛り込まれた情報を比較して読むこと。
- ウ 自分の読書生活を振り返り，本の選び方や読み方について考えること。