

ABC分析 聞き取り項目(例)

【問題行動分析シート】

< B : 行動について >

- 「問題となっている行動，気にかかる行動は，どんなことですか？例をあげてみてください。」
「具体的にはどんなことですか？」
- 「一番困っているもの，もっとも問題であると感じるものはどれですか。」
(優先順位をつけ，標的行動を1，2つ選ぶ)
- 「対象とする行動を正確に把握したいと思います。詳しく具体的にどのような行動ですか？」
(観察可能な具体的な言葉で定義する)
- 「その行動の程度，頻度，強度，持続時間はどのようなのですか？」
- 「行動を起こした後，どのようにして元の状態に戻りますか？」

< C : 後続刺激について >

- 「その行動をすると，どんな対応，結果となりますか？」
- 「現在，またはこれまでに行った指導での様子はいかがですか？」
- 「指導によって，行動はどのように変化していますか？」

< A : 先行刺激 E : 状況事象について >

- 「その行動はどこでよく見られますか？」(場所をあげてもらう)
- 「その行動により一番問題となっている場面を話してください。」
- 「その行動が起きる前にどんなことがありますか？(きっかけ)」
- 「その行動に関係していそうなことが，その行動の前にありませんか？」
(指示や注意等の対応，教師や友達とのかかわりなど)
- 「その行動は，一日(一週間)の中でもっとも起こりやすい(にくい)のは，いつ頃ですか？」
- 「その行動が，もっとも起こりやすい(にくい)活動は？」
- 「その行動は，誰といる時に起こりやすい(にくい)ですか？」
- 「その行動は，集団場面で起こりやすいですか？」
- 「その行動のきっかけとなる状況は他にありますか？」
- 「その行動に間接的に影響していそうな原因はありますか？」
(例：朝食をとってない，体調不良，家庭でのトラブル，薬の副作用)

< 行動の機能について >

- 「どうして，その行動を繰り返していると思われますか？」
- 「その行動を維持している理由は，何だと思われますか？」

< 具体的な行動目標の設定について >

- 「その行動をどの程度改善したいですか？」「どのあたりを当面の目標に設定しますか？」
(具体的に)
- 「問題行動にとって代わる望ましい行動や代替行動を設定しましょう。」

【問題行動解決支援シート】

＜B：行動への手立て＞

- 「C（結果事象）をどう変えれば、望ましい（代替）行動が身に付いていくでしょうか？」（強化子の価値を操作）
- 「その行動を促すためには、どんな支援が考えられますか。」「まずは、思いつくものを挙げていきましょう。」
- 「もし、問題行動が起きてしまったときは、どう対応しましょうか。」「まずは、思いつくものを挙げていきましょう。」

＜C：後続刺激への手立て＞

- 「子どもの長所、得意なこと、好きなことは何ですか？」
- 「子どもが好きな物事、活動、やりたいことは何ですか？」
- 「目標とする行動を強化するためには、どのような対応が考えられますか？」
- 「周囲ができるプラスの対応は何ですか？」

＜A：先行刺激 E：状況事象への手立て＞

- 「その行動の生起に関連しているE（状況事象）について、何をどう変えれば、行動が起きにくくなるでしょうか。」「まずは、思いつくものを挙げていきましょう。」
- 「その行動がおきにくくするために、A（直前のきっかけ）をどのように変えればいいでしょうか。」「まずは、思いつくものを挙げていきましょう。」
- 「目標とする行動が起きやすくするためには、どのような支援が考えられますか？」

＜計画立案に向けて＞

- 「今後の支援にむけてたくさんのアイディアが出されました。その中から、現在の体制（いつ、誰が・・・）を踏まえて、実行可能なもの、すぐにできそうなものを選んでいきましょう。」
- 「記録方法はどのようにしますか？」
- 「支援開始後の行動観察は、実施できますか？」
- 「いつ、誰が、どうやって、どれくらいの期間行うか、どんな資源を活用するか等、整理しましょう。」
- 「支援による行動の変化が見られないこともあります。一定期間支援を継続してください。その評価が、支援修正に際しての大切な情報となります。支援の継続と観察をできる範囲で行ってみてください。」

- 行動の前後、背景等を丁寧に観察し、行動の機能を推測しましょう。多角的な視点から情報を収集することが大切です。
- 「落ち着きがない」等、全般的、抽象的な事柄への対応を考えても改善は難しいですね。特定の場面での具体的な行動に焦点をあて、スモールステップで目標を設定し対応を考えていきましょう。誉める場面が増え、具体的な行動の改善が他の場面にもつながっていきます。
- 問題行動をなくすことばかりに目がいくとうまくいきません。問題行動を減らしつつ、望ましい行動や代替行動を教えていくことが大切です。
- このABC分析聞きとり項目（例）を活用し、必要な情報を短時間で整理していきましょう。不明な点は、その視点で観察を続けましょう。

