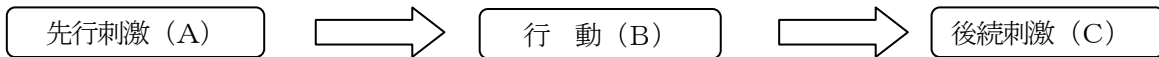


問題行動分析シート



1 B→C→Aの順で、記入します。

A	B	C
<p>問題行動が起こりやすい状況は？ <直前のきっかけ> ①いつ起こりますか？ ②どこで起こりますか？ ③誰に対して起こりますか？ ④どのような状況で起こりますか？ ※わからない時は丁寧な記録が必要</p>	<p>どのような問題行動ですか？ <誰もが観察可能になるような具体的な表記で記入></p>	<p>その行動を起こした結果どうなりましたか？ ①何が起こりましたか？ ②周りはどう対応しましたか？ ③本人が得たものは何ですか？</p>
<p><直前のきっかけではないが、間接的に関係していると思われるもの></p>		

2 児童生徒の困難さや思い、また特性について考えてみます。<本人の気持ちを代弁してみる視点で>

3 児童生徒にとって、その行動が果たしている機能、役割を考えてみます。

<活動の機会や事物を得る、注目を得る、注目から逃避・回避する、課題から逃避・回避する、自己刺激>

<参考> 「応用行動分析で特別支援教育が変わる」山本淳一・池田聡子著. 図書文化社. 2005
 「問題行動解決支援ハンドブック」R・E・オニール他著. 学苑社. 2003