

### 自分の考えを表現できる児童生徒の育成を！



11月13日（金）に実施しました安藤副参事の講義は、学習指導要領にも明記されています「深い学び」をテーマに、児童生徒に思考力・判断力・表現力を育成する重要性を示す内容でした。研修終了後も学校の中心となって、経験の浅い先生方にも授業の進め方の範を示していくことになる長期研

修生にとって、これまでの意識を変えることにつながる講義となりました。

長期研修生からは、「副参事自身が現在教壇に立つ大学の、学生からの『声』を紹介してくれたことで、学ぶことに対する学生の意識が変容していることがよく分かった。」や「自分の考えをもち、表現することの重要性がよく分かった。まずは自分自身が『学び続ける教師』でありたい」などの感想が聞かれました。

### 所属校で実践しました！～現地研修の様子～

10月19日（月）の研究計画発表会で得られたことを踏まえ、長期研修生たちは自分で計画を立て、所属校にて授業等の実践（「現地研修」と呼んでいます）を行いました。長期研修生たちは、自身が設定した研究主題に迫るための学習指導案やワークシート、思考ツール等を作成するなど、入念な準備をして現地研修に臨みました。



長期研修生からは、「細かな点でうまくいかないところもあったが、ほぼねらい通りの授業ができた。」や「久しぶりに子供たちと関わることができ、『学校っていいな』と改めて思うことができた。」、「今後は十分に検証を進め、研究報告書の作成に当たっていきたい。」などの感想が聞かれました。