

研究紀要

第3集

令和3年3月

茨城県教育研修センター

Ibaraki Teacher Training Center

< 目 次 >

- ・ 巻頭言 所長 猪瀬 宝裕
- ・ 9月入学について考える
副参事 安藤 昌俊 . . . 1
- ・ オンライン対話の事業構築の実際
ーオンライン・エドカフェをはじめまでの経緯ー
教科教育課長 櫻井 良種 . . . 15
- ・ コロナ禍における体育学習指導の一考察
ーボール運動における教材開発を通してー
教科教育課指導主事 木塚 範昭
常総市立水海道小学校 石川 勇 . . . 27
- ・ 「地域とともにある学校づくり」のために
ー水戸ホーリーホックをモデルとした、学校と地域の連携・協働を通してー
教科教育課指導主事 坂本 要 . . . 39
- ・ A I（人工知能）が創り出す音楽に関する一考察
ーオルタ3やVOCALOID:AI 美空ひばりがもたらしたものー
教科教育課指導主事 石津 美代子 . . . 55
- ・ 自己啓発についての一考察
ーIBARAKIサイエンスオンラインセミナーの実施を通してー
教科教育課指導主事 西條 博崇 . . . 67
- ・ オンライン会議システムを利用した研修講座の実践記録
教科教育課指導主事 高崎 昌己 . . . 77
- ・ 「数学的な考え方」と「思考力、判断力、表現力」の解釈
ー新学習指導要領とRME理論との比較を通してー
教科教育課指導主事 木村 了士 . . . 85
- ・ SDGs達成に向けたESDの在り方
ーESDについての教員研修を通してー
教科教育課指導主事 篠崎 智典 . . . 95

- ・大学入試改革のねらいとその実際について
～これまでの経緯と今後の方向性～

情報教育課長 渡邊 聡 . . . 105

- ・教師の行動変容に資する研修の構築に関する実践的研究
－ A R C Sモデルに基づく集合研修と集合研修後の実践サポートを通して－
情報教育課指導主事 増沢 喜良 . . . 115

- ・児童生徒の社会情動的スキルに関する一考察

教育相談課長 小松 智樹 . . . 127

- ・ポストコロナ期の研修を考える

教育相談課指導主事 田中 淳子 . . . 137