

23	学 年	単 元(題材)	学 習 内 容
	1	文字と式	1次方程式と数の乗法

$-4(x-2)$ を計算しなさい。

つまずき方

- ・ $-4x(-2) = -8$ として符号の計算の見落とし。
- ・ $-4 \times (-2)$ を $-4-2 = -6$ としてしまう。

誤答例

- ・ $-4x-8$
- ・ $-4x-6$

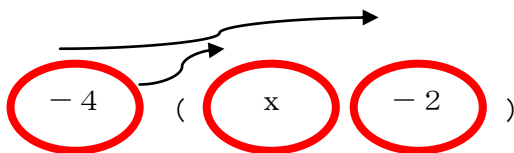
原因

- ・ 部分的な計算を理解できるものの、分配法則の仕組みを理解できない。

支援の手だて（指導方法、教材・教具、ワークシート、ヒントカード、指導形態の工夫など）

(1) **図**を用いた活動(**視覚化**)

○分配法則 $a(b+c) = ab+ac$ を赤ペンで大きく囲み視覚的にイメージが持ちやすくする。



分配法則の計算方法を、視覚化することは、イメージがわきにくい時には有効ですね！



(2) **身近な言葉**で理解する

○赤で囲むことを団子、団子から→がでることを矢印として、分配法則を団子・矢印の法則として取り組んでいく。

生徒が、イメージがわきにくい時にはわかりやすい言葉にかえることも有効ですね！



(3) **色分け**や**囲み**をして、計算練習を行う。