

### 第3学年外国語（英語）科 学習指導案

指導者 \*\* \*\*

#### 1 「外国語（英語）科」における「話すこと〔発表〕」の目標

日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。

#### 2 単元名 Unit5 A Legacy of Peace (New Horizon English Course 3)

#### 3 単元の目標と評価規準

##### (1) 目標

名詞を修飾する文と関係代名詞の用法を理解し、尊敬する人物を紹介するために、その人についての詳しい情報を整理して加えて書いた原稿をもとに発表することができる。

##### (2) 評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> <li>名詞を修飾する文と、関係代名詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。</li> <li>名詞を修飾する文と、関係代名詞を用いた文の理解をもとに、言葉に詳しい情報を加えて話す技能を身に付けている。</li> </ul>	尊敬する人物を紹介するために、その人についての詳しい情報を整理して加えて書いた原稿をもとに発表している。	尊敬する人物を紹介するために、その人についての詳しい情報を整理して加えて書いた原稿をもとに発表しようとしている。

#### 4 指導と評価の計画

##### (1) 指導上の留意点

単元の1時間目に当該単元終末の言語活動をイメージさせることで、見通しをもって学習に取り組めるようにしたい。またタブレット端末に録画した自分の動画を振り返ることで、自己の成長を実感し更なる意欲へとつなげていきたい。プレゼンテーションを行う上では、画像とキーワード・キーフレーズの活用や表情やジェスチャーなどを用いて、より効果的なプレゼンテーションが行えるよう指導する。

##### (2) 単元のまとまりを見通した計画

○指導に生かす評価

◎記録に残す評価

時間	ねらい (■)、言語活動等 (丸数字)、評価の方法 (※)	知	思	態	備考
1	■単元の最後に行うプレゼンテーションについて見通しをもつことができる。 ①ALTからの質問を聞き、本単元の目標を理解する。 ②実際にプレゼンテーションを行い、タブレット端末に録画する。 ※動画				
2	■自分の好きなものについてより詳しく説明することができる。 ①教科書本文で使われている接触節の構造と意味を理解する。 ②自分の好きなものについてペアに伝える。 ※ワークシート・観察	◎			

3 4	<p>■自分の尊敬する人物を詳しく説明できる。</p> <p>①関係代名詞の構造と意味を理解する。</p> <p>②自分の尊敬する人物がどのような人なのかを詳しく説明してペアに伝える。</p> <p>※観察</p>	◎		
5	<p>■自分のお気に入りのものを詳しく説明できる。</p> <p>①関係代名詞の構造と意味を理解する。</p> <p>②グループで協働し、ALTに漢字の意味を教える。</p> <p>※観察</p>			
6 7	<p>■教科書本文を読んで概要をつかみ、ガンディーについて簡単にまとめることができる。</p> <p>①教科書本文を読み、概要をつかむ。</p> <p>②ガンディーを紹介する文を作る。</p> <p>※ワークシート・観察</p>		◎	◎
8	<p>■自分が尊敬する人物について簡単なプレゼンテーションを作ることができる。</p> <p>①尊敬する人物についての情報を集める。</p> <p>②集めた情報をもとに、プレゼンテーションを作成する。</p> <p>③実際にプレゼンテーションを行い、タブレット端末に録画する。</p> <p>※動画・観察</p>		◎	◎
9 本 時	<p>■プレゼンテーションを見合ってお互いにアドバイスをし合い、自分のプレゼンテーションを改良することができる。</p> <p>①Warm-upとしてペアで会話を行う。</p> <p>②本時のゴールを知り、流れを確認する。</p> <p>③前時に撮ったプレゼンテーションをペアで見せ合い、お互いにアドバイスをする。</p> <p>④ペアを変えて数回行う。</p> <p>⑤フィードバックで得たアドバイス等を参考に、プレゼンテーションを改良したり練習したりする。</p> <p>⑥グループでプレゼンテーションを行う。</p> <p>⑦プレゼンテーションの振り返りを行う。</p> <p>※観察</p>		◎	◎
10	<p>■ALTに自分の尊敬する人物についてプレゼンテーションを行うことができる。</p> <p>①ALTに向けてプレゼンテーションを行う。</p> <p>②プレゼンテーションを行う生徒以外はワークシートの問題に取り組む。</p> <p>※ワークシート・プレゼンテーション</p>	◎	○	○
11	<p>■単元全体を振り返り、自分ができるようになったことを実感することができる。</p> <p>①単元末テストを行う。</p> <p>②単元の振り返りとして、自身のプレゼンテーションを見直す。</p> <p>※単元末テスト・記述分析</p>	○	○	○