

教科・領域等	校種	専門員名	資料名		研修会等
国語	小	久保由紀子	一人一人の読解力を高める指導の在り方 ―読み取ったことを表現する活動を通して―	研究報告書	内地留学資料
国語	小	宮内 亨	文章の内容を的確に押さえて読み、理解したことに基づいて自分の考えをまとめる力を育む国語科学習指導の在り方 ―自分の読み取ったことを可視化し、交流する学習活動を通して―	研究報告書①	内地留学資料
			児童・生徒を深い学びに導く国語科学習指導の在り方 ～教材・教具・発問の工夫を通して～	研究報告書②	教育研究報告書
算数・数学	小	鈴木 久徳	算数の問題を見いだす力を育てる算数科学習指導の在り方 ―小学校第4学年「面積」における数学的な見方・考え方を可視化するふきだしの活用を通して―	研究報告書	内地留学資料
算数・数学	中	村永 昌也	数学科学習指導案「主体的に学び、学んだことを活用できる生徒の育成」 ～3つの視点で結び付く授業の工夫を通して～	学習指導案	
算数・数学	中	根本 大輔	論理的に考察し表現する力を育成する数学科学習指導の在り方 ― 中学校第2学年「平行と合同」における思考を可視化して解決過程を見通し、多様な表現方法で表し直す活動を通して ―	研究報告書	内地留学資料
技術・家庭 (技術分野)	中	飯嶋 広幸	技術・家庭科(技術分野)学習指導案「身の回りの問題を解決する製作品の製作」	学習指導案	
英語	中	山口 健作	知識や技能を「活用」する力を高める指導力向上研修講座「目的・場面・状況を意識させた言語活動を通して」	講座資料	教育研修センター講座
道徳	小	井上 宏実	若手教員(初任者)研修講座(中学校)「道徳科の授業の基本的な進め方」	講座資料	教育研修センター講座
道徳	小	寺田 陽子	道徳教育の推進を図るカリキュラム・マネジメントーユニット型学習指導計画の作成と協働型指導体制の確立を通してー	研究報告書	内地留学資料
教育の情報化	小	浅野 貴宏	わかる授業の実現を目指すICT活用の在り方 ーLEBEL(Learning Ecology Based E-Learning) の構築と効果的な資料提示の工夫を通してー	研究報告書①	内地留学資料
			ICTを効果的に活用した特色ある教育活動の推進ーカリキュラム・マネジメントの工夫を通してー	研究報告書②	教育研究報告書