

教科・領域等	校種	専門員名	資料名		研修会等
国語	中	石崎 智恵子	根拠を明確にして意見を書こう	学習指導案 ワークシート	
社会	中	岡安 利明	個人の尊重と日本国憲法「これからの人権保障はどうあるべきか」	学習指導案	
算数・数学	中	村永 昌也	主体的に学び合う活動を通した数学的な表現力の育成 ー数学的な表現の分類を基にしてー	研究報告書	茨城大学内地留学（R 1）
保健体育	中	渡辺 陽子	勝敗を競う楽しさや喜びを味わいながら空間をめぐる攻防の知識と技能を身に付けることができる保健体育科学習指導の在り方 ー中学校第1学年「球技ネット型（バドミントン）」における思考を促す発問と学習教材の工夫を通してー	研究報告書	
技術・家庭(技術分野)	中	飯嶋 広幸	技術を適切に評価し活用する能力を育てる技術・家庭科学習指導の在り方 ー中学校第3学年「情報に関する技術の評価・活用」における擬似的なアプリ開発を取り入れた学習活動を通してー	研究報告書 学習指導案	研修センター長期研修（H 28）
外国語(英語)	中	山口 健作	英文を読んで理解したことを基に、まとまりのある文章を書く力を育てるための英語科学習指導の在り方 ー中学校第3学年Unit2「From the Other Side of the Earth」における、技能統合型の活動のための学習評価の工夫を通してー	研究報告書	
外国語(英語)	中	齋藤 健輔	自分の考えや気持ちを互いに伝え合える生徒を育成する外国語科学習指導の在り方 ー生徒の英語による言語活動を中心に展開する授業を通してー	研究報告書	茨城大学内地留学（R 1）
道徳	小	杉山 啓子	児童の多面的・多角的な考え方を育てる道徳科学習指導の在り方 ー多様な教材や発問の工夫を通してー	研究報告書	茨城大学内地留学（R 1）