

令和5年度 体験と参画を通して小学校外国語の授業スキルを身に付ける研修講座

1 目的

小学校の外国語活動・外国語科に関して、体験活動と参画活動のある実践的な研修を行い、授業スキルを身に付けることで、授業力の向上を図る。

2 対象（条件等）

国公立小学校、特別支援学校小学部の外国語活動、外国語科を担当する教諭及び講師。私立小学校の外国語活動、外国語科を担当する教諭。ただし、非常勤講師を除く。

3 定員

90人

4 期日及び会場

7月27日（木） 茨城県教育研修センター 〒309-1722 笠間市平町1410（電話：0296-78-2121）

5 日程

期日及び時間：7月27日（木） 9時30分～16時（受付開始9時）

区分	時間	研修内容・講師等
第1日	9:30	イントロダクション
	10:00	講義・演習「学習指導要領を踏まえた小学校の授業づくり」 文部科学省関係講師
	11:30	昼食
	12:30	実践発表・演習「外国語活動・外国語科の授業づくりの実際」 センター職員、教諭
	14:20	演習「スモールトークの実際」 センター職員、義務教育課指導主事
	15:30	リフレクション

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

7 携行品

- (1) 小学校学習指導要領解説 外国語活動・外国語編 平成29年7月 文部科学省
- (2) 新教材（Let's Try! 1、2、We Can! 1、2）
- (3) 第5、6学年の教科書

令和5年度 思考力・判断力・表現力を高める指導力向上研修講座

1 目的

学びと評価の一体化や主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に関する講義・演習・研究協議を通して、評価問題の作成をはじめとする思考力・判断力・表現力を高める実践的な指導力の向上を図る。

2 対象（条件等）

国公立小・中学校及び県立高等学校の主幹教諭、指導教諭、教諭及び講師。私立小・中学校、高等学校の教諭及び講師。ただし、非常勤講師を除く。

3 参加人数

168人（国語20人、社会24人、数学60人、理科48人、外国語（英語）16人）

4 期日及び会場

教科	対象校種	第1日	第2日
国語	中高	9月28日（木） オンライン	1月18日（木） オンライン
地理歴史 ・公民	中	9月15日（金） 県立歴史館講堂	1月19日（金） 研修センター
	高	9月14日（木） 研修センター	1月19日（金） 研修センター
数学	小	9月7日（木） オンライン	2月15日（木） オンライン
	中	9月15日（金） オンライン	2月20日（火） オンライン
	高	9月19日（火） オンライン	2月14日（水） オンライン
理科	中高	8月3日（木） オンライン	8月22日（火） 研修センター
外国語 （英語）	中高	9月14日（木） 研修センター	1月19日（金） 研修センター

※ オンライン研修（所属校等、研修に専念できる場所）

※ 茨城県教育研修センター 〒309-1722 笠間市平町1410（電話：0296-78-2121）

※ 茨城県立歴史館 〒310-0034 水戸市緑町2丁目1-15（電話：029-225-4425 FAX：029-228-4277）

5 日程

【国語】

期日及び時間：9月28日（木） 9時30分～16時（受付開始9時）

区分	時間	研修内容・講師等
第1日	9:30	イントロダクション
	10:00	講義・研究協議「思考力・判断力・表現力を高める国語科の授業づくりと学習評価」 大学教授
	12:00	昼食
	13:00	講義・演習「学習評価について」 センター職員
	14:20	演習・研究協議「思考力・判断力・表現力を高める単元指導の構想及び検討」 センター職員
	15:30	リフレクション

※ 第1日は、オンライン研修とする。

期日及び時間：1月18日（木） 9時30分～16時（受付開始9時）

区分	時間	研修内容・講師等
第2日	9:30	イントロダクション
	10:00	研究協議「思考力・判断力・表現力を高める国語科学習指導の共有」 センター指導主事
	12:30	昼食
	13:30	講義・研究協議「思考力・判断力・表現力を高める国語科の授業づくりと学習評価」 大学教授等
	15:30	リフレクション

※ 第2日は、オンライン研修とする。

【地理歴史・公民】

【中学校】

期日及び時間：9月15日（金） 9時30分～16時（受付開始9時）

区分	時間	研修内容・講師等
第1日	9:30	イントロダクション
	9:40	講義・研究協議「思考・判断・表現する力を育成する授業づくりと学習評価の検討」（2分散会） センター職員
	10:30	講義・研究協議「思考・判断・表現する力を育成する授業づくりと学習評価」 大学教授
	12:30	昼食
	13:30	講義・演習「地域の歴史資料を活用した授業づくり」 県立歴史館職員、センター職員
	14:30	演習「地域の歴史資料を活用した授業づくりの構想」 センター職員、県立歴史館職員
	15:30	リフレクション

※ 中堅教諭等〔前期〕資質向上研修講座（中学校、社会）第4日と合同開催とする。

【高等学校】

期日及び時間：9月14日（木） 9時30分～16時（受付開始9時）

区分	時間	研修内容・講師等
第1日	9:30	イントロダクション
	9:40	講義・研究協議「思考・判断・表現する力を育成する授業づくりと学習評価の検討」（2分散会） センター職員
	11:30	昼食
	12:30	講義・研究協議「思考・判断・表現する力を育成する授業づくりと学習評価」（3分科会） 大学教授（学識経験者）
	14:30	講義・演習「思考・判断・表現する力を育成する授業づくりの構想」（2分散会） センター職員、大学教授（学識経験者）
	15:30	リフレクション

※ 中堅教諭等〔前期〕資質向上研修講座（高等学校、地理歴史・公民）第4日と合同開催とする。

【中学校・高等学校合同】

期日及び時間：1月19日（金） 9時30分～16時（受付開始9時）

区分	時間	研修内容・講師等
第2日	9:30	イントロダクション
	9:40	研究協議「思考・判断・表現する力を高める授業づくりの共有」（3分散会） センター職員
	12:00	昼食
	13:00	研究協議（午前と同じ）
	14:00	講義・研究協議「よりよい社会を創造する力を育成する社会科教育」 大学教授（学識経験者）
	15:30	リフレクション

【数学】

【小学校】

期日及び時間：9月7日（木） 9時30分～16時（受付開始9時）

区分	時間	研修内容・講師等
第1日	9:30	イントロダクション
	9:45	講義・研究協議「算数科における資質・能力を育む教材の見方」 大学教授
	11:45	昼食
	12:45	講義・研究協議「学びと評価の一体化」 センター職員
	14:15	実践発表・研究協議「算数科の授業デザインの実際」 センター職員、教諭
	15:00	講義・研究協議「授業デザインの構想」（2分散会） センター職員、義務教育課指導主事
	15:50	リフレクション

※ 第1日は、オンライン研修とする。

※ 講義・研究協議「算数科における資質・能力を育む教材の見方」は、中堅教諭等〔前期〕資質向上研修講座（小学校、算数）第4日と合同開催とする。

期日及び時間：2月15日（木） 9時30分～16時（受付開始9時）

区分	時間	研修内容・講師等
第2日	9:30	イントロダクション
	9:40	研究協議「授業デザインの共有と修正」（2分散会） センター職員、義務教育課指導主事
	12:00	昼食
	13:00	研究協議（午前と同じ）
	14:00	講義・研究協議「実生活の問題を解決する算数の学び」 大学教授
	15:50	リフレクション

※ 第2日は、オンライン研修とする。

※ 講義・研究協議「実生活の問題を解決する算数の学び」は、中堅教諭等〔前期〕資質向上研修講座（小学校、算数）第7日と合同開催とする。

【中学校】

期日及び時間：9月15日（金） 9時30分～16時（受付開始9時）

区分	時間	研修内容・講師等
第1日	9:30	イントロダクション
	9:45	講義・研究協議「数学科における資質・能力を育む教材の見方」 大学教授
	11:45	昼食
	12:45	講義・研究協議「学びと評価の一体化」 センター職員
	14:15	実践発表・研究協議「数学科の授業デザインの実際」 センター職員、教諭
	15:00	講義・研究協議「授業デザインの構想」（2分散会） センター職員
	15:50	リフレクション

※ 第1日は、オンライン研修とする。

※ 講義・研究協議「数学科における資質・能力を育む教材の見方」は、中堅教諭等〔前期〕資質向上研修講座（中学校、数学）第4日と合同開催とする。

期日及び時間：2月20日（火） 9時30分～16時（受付開始9時）

区分	時間	研修内容・講師等
第2日	9:30	イントロダクション
	9:40	研究協議「授業デザインの共有と修正」（2分散会） センター職員
	12:00	昼食
	13:00	研究協議（午前と同じ）
	14:00	講義・研究協議「数学を軸とした教科横断的な学び」 大学教授
	15:50	リフレクション

※ 第2日は、オンライン研修とする。

※ 講義・研究協議「数学を軸とした教科横断的な学び」は、中堅教諭等〔前期〕資質向上研修講座（中学校、数学）第7日と合同開催とする。

【高等学校】

期日及び時間：9月19日（火） 9時30分～16時（受付開始9時）

区分	時間	研修内容・講師等
第1日	9:30	イントロダクション
	9:45	講義・研究協議「数学科における資質・能力を育む教材の見方」 大学教授
	11:45	昼食
	12:45	講義・研究協議「学びと評価の一体化」 センター職員
	14:15	実践発表・研究協議「数学科の授業デザインの実際」 センター職員、教諭
	15:00	講義・研究協議「授業デザインの構想」（2分散会） センター職員
	15:50	リフレクション

※ 第1日は、オンライン研修とする。

※ 講義・研究協議「数学科における資質・能力を育む教材の見方」は、中堅教諭等〔前期〕資質向上研修講座（高等学校、数学）第4日と合同開催とする。

期日及び時間：2月14日（水） 9時30分～16時（受付開始9時）

区分	時間	研修内容・講師等
第2日	9:30	イントロダクション
	9:40	研究協議「授業デザインの共有と修正」（2分散会） センター職員
	12:00	昼食
	13:00	研究協議（午前に同じ）
	14:00	講義・研究協議「数学を軸とした探究的な学び」 大学教授
	15:50	リフレクション

※ 第2日は、オンライン研修とする。

※ 講義・研究協議「数学を軸とした探究的な学び」は、中堅教諭等〔前期〕資質向上研修講座（高等学校、数学）第7日と合同開催とする。

【理科】

期日及び時間：8月3日（木） 9時30分～16時（受付開始9時）

区分	時間	研修内容・講師等
第1日	9:30	イントロダクション
	9:40	講義・研究協議「思考力・判断力・表現力を育む授業改善の在り方」 大学教授
	11:15	研究の基調発表 センター職員
	11:30	実践発表・研究協議 センター職員、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭
	12:00	昼食
	13:00	実践発表・研究協議（午前に同じ）
	15:00	リフレクション

※ 第1日は、オンライン研修とする。

※ 第1日は、研究発表会（理科）、小学校理科観察・実験研修講座と一部合同開催とする。

期日及び時間：8月22日（火） 9時30分～16時（受付開始9時）

区分	時間	研修内容・講師等
第2日	9:30	イントロダクション
	9:45	観察・実験・研究協議（4分散会） 「エネルギー領域における科学的に探究するための観察・実験の工夫」 「粒子領域における科学的に探究するための観察・実験の工夫」 「生命領域における科学的に探究するための観察・実験の工夫」 「地球領域における科学的に探究するための観察・実験の工夫」 センター職員、高等学校教諭
	12:15	昼食
	13:15	観察・実験・研究協議（午前に同じ）
	15:45	リフレクション

【外国語（英語）】

期日及び時間：9月14日（木） 9時30分～16時（受付開始9時）

区分	時間	研修内容・講師等
第1日	9:30	イントロダクション
	10:00	講義・研究協議「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善」（オンライン） 大学教授
	12:00	昼食
	13:00	演習・研究協議「思考力・判断力・表現力を育む授業づくり」 センター職員
	15:30	リフレクション

※ 中堅教諭等〔前期〕資質向上研修講座（高等学校、英語）第4日と合同開催とする。

期日及び時間：1月19日（金） 9時30分～16時（受付開始9時）

区分	時間	研修内容・講師等
第2日	9:30	イントロダクション
	10:00	講義・研究協議「知識や技能を活用する言語活動」（オンライン） 大学教授
	12:00	昼食
	13:00	演習・研究協議「知識や技能を活用する言語活動の共有及び検討」 センター職員
	15:30	リフレクション

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

令和5年度 持続可能な社会を創る！SDG s 研修講座

1 目的

学習指導要領を踏まえたSDG s 達成に向けた取組についての講義や実践発表、演習・研究協議を通して、持続可能な社会の創り手となる人材を育成するために必要な資質と指導力の向上を図る。

2 対象 (条件等)

国公立小・中学校、県立高等学校及び国公立特別支援学校の管理職、主幹教諭、指導教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭及び講師。私立小・中学校、高等学校の教諭、養護教諭及び講師。ただし、非常勤講師を除く。

3 定員

A班、B班 各60人

4 期日及び会場

第1日 A班 7月31日(月) JICA筑波 〒305-0074 つくば市高野台3-6 (電話:029-838-1111)
B班 8月1日(火) 同上
第2日 A班、B班 11月1日(水) オンライン研修 (所属校等、研修に専念できる場所)

5 日程

期日及び時間：【A班】7月31日(月) 【B班】8月1日(火) 9時30分～16時(受付開始9時)

区分	時間	研修内容・講師等
第1日	9:30	イントロダクション
	10:00	講義・実践発表・研究協議「SDG s 達成に向けたグローバルな視点からの取組の実際」 JICA筑波職員
	12:00	昼食
	13:00	講義・実践発表・研究協議(午前に同じ)
	14:00	演習・研究協議「SDG s 関連教材の作成と活用」 センター職員
	15:50	リフレクション

期日及び時間：【A班、B班】11月1日(水) 9時30分～16時(受付開始9時)

区分	時間	研修内容・講師等
第2日	9:30	イントロダクション
	9:50	講義・研究協議「学校と地域が連携したSDG s 達成に向けた教育の在り方」 大学教授
	11:20	実践発表「学校と地域が連携したSDG s 達成に向けた教育の実際」 センター職員、教諭
	12:20	昼食
	13:20	演習・研究協議「地域資源の活用によるSDG s を踏まえた学びの地図の作成」 センター職員
	14:20	演習「教室から世界を考える オンラインスタディ・ツアー体験」 NPO法人スタッフ
	15:50	リフレクション

※ 第2日は、オンライン研修とする。

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

7 その他

第1日の昼食は、館内レストランを利用又は持参とする。

令和5年度 体験する夏の環境教育研修講座

1 目的

水質や水生生物の調査などについて学ぶ体験学習を通して、環境教育の推進と指導力の向上を図る。

2 対象（条件等）

国公立小・中学校、県立高等学校及び国公立特別支援学校の教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、養護教諭及び講師。私立小・中学校、高等学校の教頭、教諭、養護教諭及び講師。ただし、非常勤講師を除く。

3 定員

15人

4 期日及び会場

8月23日（水） 茨城県霞ヶ浦環境科学センター 〒300-0023 土浦市沖宿町1853（電話：029-828-0960）

5 日程

期日及び時間：8月23日（水） 10時～16時（受付開始9時30分）

区分	時間	研修内容・講師等
第1日	10:00	イントロダクション
	10:10	実習「河川観察等を通じた体験型環境教育」 茨城県霞ヶ浦環境科学センター職員、センター職員
	12:30	昼食
	13:30	実習（午前に同じ）
	15:30	リフレクション

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

7 携行品

- (1) 昼食、飲み物
- (2) 雨具（合羽等）
- (3) 野外活動に適した服装（長袖、帽子等）
- (4) 長靴またはよごれてもよい靴
- (5) （必要に応じて）デジタルカメラ、虫よけスプレー、採取したものを入れるファスナー付きビニル袋等

8 その他

- ・実習のため、動きやすい服装で参加する。
- ・茨城県霞ヶ浦環境科学センターと実習場所の往復は、茨城県霞ヶ浦環境科学センターのバスを利用する。

令和5年度 日常を探究にする研修講座

1 目的

現代的な諸課題を解決し、未来をつくり出す探究的な学びを支援する力の向上を図る。児童生徒の日常の中に探究テーマとの出会いやヒントとなるきっかけを見出し、総合的な学習の時間、総合的な探究の時間、あるいは各教科のいずれかにおける探究的な学びをデザインする。

2 対象（条件等）

国公立小・中学校、県立高等学校及び国公立特別支援学校の主幹教諭、指導教諭、教諭及び講師。私立小・中学校、高等学校の教諭及び講師。ただし、非常勤講師を除く。県内学校管理職、県内教育委員会指導主事。

3 定員

100人

4 期日及び会場

8月24日（木） オンライン研修（所属校等、研修に専念できる場所）

5 日程

期日及び時間：8月24日（木） 9時30分～16時（受付開始9時）

区分	時間	研修内容・講師等
第1日	9:30	イントロダクション
	9:45	講義・研究協議「児童生徒の日常を探究にする」 大学教授等
	11:45	昼食
	12:45	講義・演習「探究的な学びのデザイン」 センター職員
	15:30	リフレクション

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

7 携行品

- (1) 担当校種の学習指導要領解説 総則編
小・中学校：平成29年7月、高等学校：平成30年7月
- (2) 担当校種の学習指導要領解説 総合的な学習（探究）の時間編
小・中学校：平成29年7月、高等学校：平成30年7月
- (3) 総合的な学習の時間（小・中学校）あるいは総合的な探究の時間（高等学校）の年間計画
- (4) 担当教科・科目の教科書

令和5年度 学校図書館を活用した授業づくり研修講座

- 1 目的
学校図書館を活用した教育活動に関する実践的な内容・方法等について理解を深め、授業力の向上を図る。
- 2 対象（条件等）
国公立小・中学校、県立高等学校及び国公立特別支援学校の主幹教諭、指導教諭、教諭、司書教諭、講師及び学校司書。ただし、非常勤講師を除く。
- 3 定員
80人
- 4 期日及び会場
8月23日（水） オンライン研修（所属校等、研修に専念できる場所）
- 5 日程
期日及び時間：8月23日（水） 9時30分～16時（受付開始9時）

区分	時間	研修内容・講師等
第1日	9:30	イントロダクション
	10:00	講義・研究協議「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学校図書館の在り方」 大学教授
	11:30	昼食
	12:30	講義「学校と公共図書館の連携の在り方」 県立図書館職員
	13:00	演習・研究協議「学校図書館を活用した授業づくり」 センター職員
	15:30	リフレクション

- 6 研修講座資料等
研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。
- 7 携行品
「事前課題」をタブレット端末等に保存するか、印刷して持参する。