**食に関する学習指導案（例）**

第〇学年〇〇科　学習指導案

指導者　○○　○○

○○　○○

１　単元（題材）名

２　単元（題材）の目標

（１）　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（知識及び技能）

（２）　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（思考力、判断力、表現力等）

（３）　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（学びに向かう力、人間性等）

３　食育の視点

　　　※六つの視点（**「食に関する指導の手引き　P16　参照」）**を記述し、本単元（題材）における食育の視点を具体的に記述する

４　単元（題材）について

（１）単元（題材）観

※この単元（題材）を通して児童（生徒）に育てるべき資質・能力

（２）児童（生徒）観

※児童（生徒）の実態やアンケート等、単元（題材）観に即した時、これから育てるべき課題等

（３）指導観

　　　※児童（生徒）観、単元（題材）観を踏まえて具体的にどのような指導を行うか

５　単元(題材)の評価規準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| ・ | ・ | ・ |

６　本時の指導

・本時の目標

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 学習内容・活動 | 指導上の留意点・全体への支援と指導　〇個への支援と指導＊栄養教諭の指導　☆本時の評価 |
| 導入 |

|  |
| --- |
| 学習課題 |

・＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊ |  |
| 展開 |  | ☆思：～について理解している。【学習カード】（**本時の目標と合うようにする）** |
| まとめ |

|  |
| --- |
| まとめ |

 |  |

・食育の視点と評価

　　本時における食育の視点について具体的に記述するとともに、その評価について記述する。

**【学級活動の場合　（例）】**

６　展開

事前の指導

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 学習活動 | 指導上の留意点・全体への支援と指導　〇個への支援と指導＊栄養教諭の指導　 |
| 事前 | ・＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊ |  |

　　本時の展開

　　・本時のねらい

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 学習活動 | 指導上の留意点・全体への支援と指導　〇個への支援と指導＊栄養教諭の指導　☆目指す児童生徒の姿【観点】 |
| 導入 |

|  |
| --- |
| 学習課題 |

・＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊ |  |
| 展開 | 　　 |  |
| まとめ |

|  |
| --- |
| まとめ |

 |  |

・食育の視点と評価

　　本時における食育の視点について具体的に記述するとともに、その評価について記述する。

　　事後の指導

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 学習活動 | 指導上の留意点・全体への支援と指導　〇個への支援と指導＊栄養教諭の指導　 |
| 事後 | ・＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊ |  |

* 事前事後の活動（給食の時間・朝の会や帰りの会等）を行う場合は記載する。