

(別表) 研修支援分野・テーマ例

番号	分野	研修テーマ例
1	国語	事柄や根拠を明確にして自分の考えを表現する力を育てる授業づくり
2	社会 地理歴史 公民	知識及び技能を活用し、多角的に考える力（多面的・多角的に考察する力）を育成する授業づくり
3	算数 数学	数学的な思考力、判断力、表現力等を育む授業づくり
4	理科	問題解決の力、科学的に探究する力を育てる授業づくり
5	生活	気付きの質を高める授業づくり
6	音楽	生活や社会の中の音や音楽、音楽文化と豊かに関わる資質・能力を育成する授業づくり
7	図画工作 美術	生活や社会の中の美術や美術文化と豊かに関わる資質・能力を育成する授業づくり
8	家庭 技術・家庭	生活を工夫し創造する資質・能力を育成する授業づくり
9	体育 保健体育	豊かなスポーツライフを実現する資質・能力の育成を目指した授業づくり
10	外国語活動 外国語（英語）	・言語活動を通して資質・能力を育成する授業づくり ・思考力・判断力・表現力を高めるパフォーマンステストの課題設定と評価の工夫
11	道徳	自立した人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性を養う道徳教育の在り方
12	総合的な学習の時間 総合的な探究の時間	探究的な見方・考え方を働かせた、教科等横断的・総合的な学習過程の充実
13	特別活動	よりよい自分や学級・学校生活、人間関係をつくる特別活動の在り方
14	情報教育	情報活用能力の育成（プログラミング教育、デジタル・シティズンシップ教育を含む）、ICTを活用した授業づくり、校務のデジタル化のためのICT活用
15	食育	食に関する指導の充実
16	キャリア教育	一人一人の社会的・職業的自立に向けたキャリア教育
17	人権教育	一人一人を大切にする人権教育の進め方
18	教育相談	教育相談に関する資質・能力の向上
19	特別支援教育	一人一人の障害の状態等に応じた支援の充実
20	学校保健	健康の保持増進を図ることを目指す学校保健の推進の在り方
21	学校運営	学校組織マネジメント・カリキュラムマネジメント等の実践の在り方
22	その他	※ 1～21の各分野に当てはまらない教科・領域、または複数の教科・領域に関連する場合には、「22 その他」で申し込んでください。

※ 学校及び市町村教育委員会は、1～21の各分野から選択して申し込むこと。

※ 1～21の各分野に当てはまらない教科・領域については、「22 その他」で申し込むこと。