

b 実施要項

| | |
|------|----|
| 希望研修 | 77 |
|------|----|

担当：教職教育課
直通：0296-78-3212

令和7年度 高等学校等マネジメント研修講座

1 目的

学校教育に関する組織マネジメント及び人材育成に関する研修を行い、学校における諸問題への対応に資するとともに、社会の変化に対応した新しい時代の学校運営に必要な資質・能力の向上を図る。

2 対象 (条件等)

| | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 校種 | 県立中学校、県立高等学校、県立中等教育学校 |
| 職 | 高等学校籍の教諭（主幹教諭・指導教諭を含む）、養護教諭 |
| 条件 | <p>○以下の条件を全て満たす者</p> <ul style="list-style-type: none"> ・受講を希望する者又は校長が推薦する者 ・校務分掌等における役職経験の有無にかかわらず学校マネジメントに関心があり、校内のミドルリーダーとして今後の学校運営等に改革意欲のある者 ・より広い視野に立った教員として、資質向上の意欲に富み、学校運営において指導的な役割を担うことができる者 ・原則として、令和8年3月31日現在で、35歳から45歳の者 ・全日程の受講が可能な者 <p>○提出書類</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己PR文「今後、学校改革に向けて取り組みたいこと」（400～600字） <p>〔様式〕：https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1zq_7jRkTtzOrrroOWxNCeKuCkF0NLemjX 〔提出先〕：message@edu.pref.ibaraki.jp 〔締切り〕：令和7年4月25日</p> |
| 対象外 | 前年度までに本講座を受講した者 |

3 定員

30人程度

4 期日及び会場

| 区分 | 期日 | 会場 |
|-----|-----------|-----------------------------------------------------|
| 第1日 | 6月25日（水） | 茨城県教育研修センター 〒309-1722 笠間市平町1410（電話：0296-78-2121） |
| 第2日 | 6月26日（木） | |
| 第3日 | 7月10日（木） | |
| 第4日 | 9月10日（水） | |
| 第5日 | 10月1日（水） | |
| 第6日 | 10月2日（木） | |
| 第7日 | 11月6日（木） | |
| 第8日 | 12月18日（木） | |

5 日程

期日及び時間：6月25日（水） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|------------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | 開講式 教育研修センター所長 |
| | 9:45 | 講話「これからのスクールリーダーに期待すること」 高校教育課長 |
| | 10:30 | 講義・演習「教育の未来と新しい学校の在り方Ⅰ」 県立学校協力者 |
| | 11:50 | 昼食 |
| | 12:50 | 講話「リーダーとは」 学識経験者（企業経営者） |

| | | |
|--|-------|-----------------------------|
| | 14:15 | 講話「生徒を主語にした学校をつくる」 学識経験者 |
| | 15:45 | リフレクション |

期日及び時間：6月26日（木） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|------------------------------------------|
| 第2日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:40 | 講話「本県の教育課題とスクールミッション」 高校教育課高校教育改革推進室長 |
| | 10:30 | 講義・演習「教育の未来と新しい学校の在り方Ⅱ」 県立学校協力者 |
| | 12:00 | 昼食 |
| | 13:00 | 講義・演習「学校ビジョンの構築」 大学教授 |
| | 15:30 | リフレクション |

期日及び時間：7月10日（木） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|------------------------------------------|
| 第3日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:50 | 講義・演習「県立学校の法的位置付け」 高校教育課人事担当管理主事 |
| | 11:00 | 講義・演習「教育公務員の身分」 高校教育課人事担当管理主事 |
| | 12:00 | 昼食 |
| | 13:00 | 講義・演習「教員のサービスの在り方」 高校教育課人事担当管理主事 |
| | 13:50 | 講義・演習「勤務時間の関連規定」 高校教育課人事担当管理主事 |
| | 14:40 | 講義・演習「共通テーマ『休日・休暇』」 高校教育課人事担当管理主事 |
| | 15:20 | 研究協議「個別テーマ研究の進め方」（5分散会） 高校教育課人事担当管理主事 |
| | 15:50 | リフレクション |

期日及び時間：9月10日（水） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|-------------------------------------------------|
| 第4日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:40 | 研究協議「個別テーマ研究の中間検討会Ⅰ」（5分散会） 高校教育課人事担当管理主事 |
| | 12:00 | 昼食 |
| | 13:00 | 演習・協議（5分散会） 「共通テーマ研究の中間検討会」 高校教育課人事担当管理主事 |
| | 15:30 | リフレクション |

期日及び時間：10月1日（水） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|---------------------------------------------|
| 第5日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:40 | 研究協議「個別テーマ研究の中間検討会Ⅱ」（5分散会） 高校教育課人事担当管理主事 |
| | 12:00 | 昼食 |
| | 13:00 | 研究協議「個別テーマ研究の発表準備」（5分散会） 高校教育課人事担当管理主事 |
| | 15:30 | リフレクション |

期日及び時間：10月2日（木） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|------------------------------------------|
| 第6日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:40 | 講義・演習「新しい学びの推進」 大学教授 |
| | 12:00 | 昼食 |
| | 13:00 | 演習・研究協議「学校経営における課題発見と改善の方策」 高校教育課副参事 |
| | 14:40 | 研究協議「私がつくりたい未来の学校」 センター職員（学校経営支援グループ） |
| | 15:45 | リフレクション |

期日及び時間：11月6日（木） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|---------------------------------------------------------|
| 第7日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:40 | 講義・演習「事例研究～事例に学ぶ、問題の焦点化と関連法規～」 高校教育課人事担当管理主事 |
| | 10:10 | 研究発表「個別テーマ研究の研究発表」（4分散会） 高校教育課人事担当管理主事 |
| | 12:00 | 昼食 |
| | 13:00 | 研究協議「個別テーマ研究の研究協議」（4分散会） 高校教育課人事担当課長補佐、高校教育課人事担当管理主事 |
| | 15:30 | リフレクション |

期日及び時間：12月18日（木） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|------------------------------------------|
| 第8日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:40 | 研究発表「私がつくりたい未来の学校」 センター職員（学校経営支援グループ） |
| | 12:00 | 昼食 |
| | 13:00 | 研究発表（午前と同じ） |
| | 15:40 | 閉講式「リーダーとして更なる進化へ」 教育研修センター所長 |

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

令和7年度 学校組織マネジメント（基礎）研修講座

※ 令和7年度は実施しない。学校組織マネジメント（発展）研修講座との隔年実施とする。

1 目的

学校組織マネジメントの基本的事項に関する研修をとおり、各学校におけるマネジメントの推進者の育成を図る。

2 対象（条件等）

| | |
|----|---------------------------------|
| 校種 | 国公立小・中学校、県立高等学校、国公立特別支援学校 |
| 職 | 副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教務主任、部主事、事務職員等 |

3 定員

120人

4 期日及び会場

*月*日（*） オンライン研修（所属校等、研修に専念できる場所）

5 日程

期日及び時間：*月*日（*） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|--------------------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 10:00 | 講義・演習「学校組織マネジメント(1)ー組織マネジメントとはー」 大学教授 |
| | 10:50 | 講義・演習「学校組織マネジメント(2)ー組織経営面のマネジメントー」 大学教授 |
| | 12:00 | 昼食 |
| | 13:00 | 講義・演習（午前に続く） |
| | 14:20 | 講義・演習「学校組織マネジメント(3)ー業務遂行面のマネジメントー」 大学教授 |
| | 15:45 | リフレクション |

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

7 携行品

学校要覧やグラウンドデザイン等、自校の学校教育目標や教育の重点が確認できるもの。

令和7年度 学校組織マネジメント（発展）研修講座

1 目的

学校組織マネジメントの戦略・ビジョンに関する研修をとおり、各学校におけるマネジメントの推進者の育成を図る。

2 対象（条件等）

| | |
|-----|--------------------------------------|
| 校種 | 国公立小・中学校、県立高等学校、国公立特別支援学校、私立小・中・高等学校 |
| 職 | 校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教務主任、部主事、事務職員等 |
| 対象外 | 令和5年度までに本講座を受講した者 |

3 定員

50人

4 期日及び会場

8月18日（月） 教育研修センター 〒309-1722 笠間市平町1410（電話：0296-78-2121）

5 日程

期日及び時間：8月18日（月） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|-------------------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 10:00 | 講義・演習「学校組織マネジメント(1)ー組織マネジメント概論ー」 大学教授 |
| | 10:50 | 講義・演習「学校組織マネジメント(2)ー学校の戦略マップづくりー」 大学教授 |
| | 12:00 | 昼食 |
| | 13:00 | 講義・演習（午前に続く） |
| | 14:20 | 講義・演習「学校組織マネジメント(3)ー戦略の共有と振り返りー」 大学教授 |
| | 15:45 | リフレクション |

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

7 携行品

- (1) 学校要覧やグランドデザイン等、自校の学校教育目標や教育の重点が確認できるもの。
- (2) 自校に対して組織的な学校経営を行うことを想定し、SWOT分析を行った上で、どこに突破口（機会や強み）や問題（脅威や弱み）があるのかを整理し、今後の自校に必要なことを考察しておく。

令和7年度 帰国・外国人児童生徒に対する日本語指導研修講座

1 目的

日本語指導における今日的課題とともに、授業の工夫・改善に係る理論と実践について理解を深め、指導力の向上を図る。

2 対象（条件等）

| | |
|----|----------------------------------|
| 校種 | 国公立小・中学校、県立高等学校、私立小中学校、国公立特別支援学校 |
| 職 | 校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、講師（非常勤除く） |

3 定員

100人

4 期日及び会場

8月19日（火） 教育研修センター 〒309-1722 笠間市平町1410（電話：0296-78-2121）

5 日程

期日及び時間：8月19日（火） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-------|---------|---------------------------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:40 | 講義・演習「帰国・外国人児童生徒への日本語指導—ことばの力を知り、育てる教育へ—」 大学教授 |
| | 10:50 | 研究協議「帰国・外国人児童生徒に対する日本語指導の実際」 センター職員 |
| | 11:30 | 昼食 |
| | 12:30 | 実践発表・研究協議「帰国・外国人児童生徒に対する日本語指導の実際」 教諭、センター職員 |
| | 13:40 | ワークショップA「アセスメントの実践と評価」 大学教授、大学院生 |
| | | ワークショップB「アセスメントの評価と指導計画」 大学教授、大学院生 |
| | | ワークショップC「日本語指導の授業実践」 実践発表協力者、大学院生 |
| 15:50 | リフレクション | |

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

令和7年度 「自ら問い、考え、語る」 これからの道徳教育研修講座

1 目的

道徳教育に係る授業の理論と実践についての理解を深め、指導力の向上を図る。

2 対象（条件等）

| | |
|----|--------------------------------------|
| 校種 | 国公立小・中学校、県立高等学校、国公立特別支援学校、私立小・中・高等学校 |
| 職 | 校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、講師（非常勤除く） |

3 定員

80人

4 期日及び会場

7月9日（水） 教育研修センター 〒309-1722 笠間市平町1410（電話：0296-78-2121）

5 日程

期日及び時間：7月9日（水） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|----------------------------------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:40 | （公開講義 No. 01） 講義「『自ら問い、考え、語る』 これからの道徳教育」 文部科学省関係講師 |
| | 11:20 | 実践発表・協議「『自ら問い、考え、語る』道徳教育の実際」 センター職員、教諭 |
| | 12:20 | 昼食 |
| | 13:20 | 演習・研究協議「『自ら問い、考え、語る』道徳教育を目指して」 センター職員 |
| | 15:45 | リフレクション |

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

7 携行品

(1) 小・中学校

- ・自校で使用している道徳科の教科書
- ・担当校種の学習指導要領解説 特別の教科 道徳編 平成29年7月 文部科学省

(2) 高等学校

- ・自校で使用している道徳教育の資料

(3) 特別支援学校

- ・自校で使用している道徳科の教科書又は道徳資料

令和7年度 自治的能力を育む特別活動研修講座

1 目的

特別活動の果たすべき役割とこれからの課題を明確にし、特別活動における指導力の向上と教育活動の充実を図る。

2 対象（条件等）

| | |
|----|----------------------------------|
| 校種 | 国公立小・中学校、県立高等学校、国公立特別支援学校 |
| 職 | 校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、講師（非常勤除く） |

3 定員

80人

※ 実践発表・協議については、第1分科会 学級（ホームルーム）活動1、第2分科会 学級（ホームルーム）活動2、(3)、第3分科会 児童会活動、第4分科会 生徒会活動のいずれかを申込時に選択する。

※ 学級（ホームルーム）活動(1)～(3)は、学習指導要領の分類による。

4 期日及び会場

7月30日（水） オンライン研修（所属校等、研修に専念できる場所）

5 日程

期日及び時間：7月30日（水） 13時～16時（受付開始12時30分）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1日 | 13:00 | イントロダクション |
| | 13:10 | （公開講義 No. 02） 講義・演習「一人一人が育ち、集団をよりよくするための特別活動」 文部科学省関係講師 |
| | 14:50 | 実践発表・協議「一人一人が育ち、集団をよりよくするための特別活動」（4分科会） 【第1分科会 学級（ホームルーム）活動1】 教諭、センター職員 【第2分科会 学級（ホームルーム）活動2、(3)】 教諭、センター職員 【第3分科会 児童会活動】 教諭、センター職員 【第4分科会 生徒会活動】 教諭、センター職員 |
| | 15:50 | リフレクション |

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

7 携行品

(1) 担当校種の学習指導要領解説 特別活動編 文部科学省

(2) 担当校種の以下の資料（教員向けパンフレット）

・みんなで、よりよい学級・学校生活をつくる特別活動（小学校編）

・学校文化を創る特別活動（中学校・高等学校編）

※ 教員向けパンフレットは、国立教育政策研究所のWebページからダウンロードできる。

令和7年度 こどもを主語にした学びをつくる国語科研修講座

1 目的

単元のまとまりを意識した授業デザインや指導と評価の一体化について学び、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善を探究することを通して、確かな授業力の向上を図る。

2 対象（条件等）

| | |
|----|-----------------------------------------------|
| 校種 | 国公立小学校、国公立特別支援学校、私立小学校 |
| 職 | 国公立：主幹教諭、指導教諭、教諭、講師（非常勤除く） 私立：教諭、講師（非常勤除く） |

3 定員

60人

4 期日及び会場

第1日：共通 8月19日（火） 教育研修センター 〒309-1722 笠間市平町1410（電話：0296-78-2121）

第2日：Ⅰ期 2月13日（金） オンライン研修（所属校等、研修専念できる場所）

Ⅱ期 2月17日（火） 同上

※ 第2日は、申込時に希望日を選択する。

5 日程

期日及び時間：【共通】8月19日（火） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|----------------------------------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 10:00 | （公開講義 NO. 11） 講義・研究協議「主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善」 大学教授 |
| | 12:00 | 昼食 |
| | 13:00 | 講義・研究協議「こどもを主語にした学びに向けた国語科の授業改善」 センター職員 |
| | 14:00 | 演習・研究協議「こどもを主語にした学びに向けた授業改善の構想」 センター職員 |
| | 15:50 | リフレクション |

期日及び時間：【Ⅰ期】2月13日（金） 【Ⅱ期】2月17日（火） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|----------------------------------------|
| 第2日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:50 | 講義・研究協議「国語科の授業づくりと評価の改善」 センター職員 |
| | 11:00 | 研究協議「こどもを主語にした学びに向けた授業改善の共有」 センター職員 |
| | 12:00 | 昼食 |
| | 13:00 | 研究協議（午前に同じ） |
| | 15:50 | リフレクション |

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

7 携行品

- 小学校学習指導要領解説 国語編 平成29年7月 文部科学省
- 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料【小学校国語】 令和2年3月
- 担当学年の教科書

令和7年度 生徒が探究的に学ぶ国語科授業デザイン研修講座

1 目的

生徒が探究的に学ぶ授業デザインについての講義・研究協議・演習を通して自らの授業構想の課題を明確にし、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善を図る。

2 対象 (条件等)

| | |
|----|-----------------------------------------------|
| 校種 | 国公立中学校、県立高等学校、国公立特別支援学校、私立中・高等学校 |
| 職 | 国公立：主幹教諭、指導教諭、教諭、講師（非常勤除く） 私立：教諭、講師（非常勤除く） |
| 条件 | 国語科を担当する者 |

3 定員

30人

4 期日及び会場

第1日：8月4日（月） 県教育研修センター 〒309-1722 笠間市平町1410（電話：02976-78-2121）
第2日：2月3日（火） 同上

5 日程

期日及び時間：8月4日（月） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|-----------------------------------------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 10:00 | （公開講義 No. 10） 講義・研究協議「主体的・対話的で深い学びの視点からの探究的な授業デザイン」 学識経験者 |
| | 12:00 | 昼食 |
| | 13:00 | 研究協議・演習「探究的な授業デザインの構想」 センター職員 |
| | 15:30 | リフレクション |

期日及び時間：2月3日（火） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|-------------------------------|
| 第2日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:50 | 研究協議「授業実践の共有と省察」 センター職員 |
| | 12:00 | 昼食 |
| | 13:00 | 研究協議・演習「授業実践の共有と省察」 センター職員 |
| | 15:30 | リフレクション |

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

7 携行品

- ・中学校学習指導要領解説 国語編 平成29年7月 文部科学省
- ・高等学校学習指導要領解説 国語編 平成30年7月 文部科学省
- ・担当している授業の教科書
- ・所属先の年間指導計画

令和7年度 思考力・判断力・表現力を育成する授業づくり研修講座（社会・地理歴史・公民）

1 目的

指導と評価の一体化や主体的・対話的で深い学びの実現を促す授業改善に関する講義・演習・研究協議を通して、思考力・判断力・表現力を育成する実践的な指導力の向上を図る。

2 対象（条件等）

| | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 校種 | 国公立小・中学校、県立高等学校、国公立特別支援学校、私立小・中・高等学校 |
| 職 | 国公立：主幹教諭、指導教諭、教諭、講師（非常勤除く） 私立：教諭、講師（非常勤除く） |
| 条件 | A班：小学校、特別支援学校で社会科を担当する者 B班：中学校、特別支援学校で社会科を担当する者 C班：高等学校、特別支援学校で地理歴史・公民科を担当する者 |

3 定員

A班 20人、B班 24人、C班 12人 計56人

4 期日及び会場

| 班 | 第1日 | 第2日 |
|--------------|-------------------|----------------------|
| A班 (小学校) | 9月5日(金) 国土地理院 | 2月13日(金) 教育研修センター |
| B班 (中学校) | 9月19日(金) 国土地理院 | |
| C班 (高等学校) | 9月16日(火) 国土地理院 | |

※ 国土地理院 〒305-0811 茨城県つくば市北郷1 (TEL 029-864-1111)

※ 教育研修センター 〒309-1722 笠間市平町1410 (電話：0296-78-2121)

5 日程

【A班（小学校）】

期日及び時間：9月5日（金） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|-----------------------------------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:40 | 研究協議「授業改善の構想」 国土地理院職員 センター職員 |
| | 10:30 | 講義・研究協議「思考力・判断力・表現力を育成する授業づくりと学習評価」 大学教授 |
| | 12:30 | 昼食 |
| | 13:30 | 講義・演習「思考力・判断力・表現力を育成する授業づくり～地理的分野を中心に～」 国土地理院職員 センター職員 |
| | 15:30 | リフレクション |

※ 中堅教諭等〔前期〕資質向上研修講座（小学校、社会）第4日と合同開催とする。

※ 講義・演習「思考力・判断力・表現力を育成する授業づくり～地理的分野を中心に～」は、地理・歴史・公民の3分野を1年ごとに交代して実施する。

【B班（中学校）】

期日及び時間：9月19日（金） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|-----------------------------------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:40 | 研究協議「授業改善の構想」 国土地理院職員 センター職員 |
| | 10:30 | 講義・研究協議「思考力・判断力・表現力を育成する授業づくりと学習評価」 大学教授 |
| | 12:30 | 昼食 |
| | 13:30 | 講義・演習「思考力・判断力・表現力を育成する授業づくり～地理的分野を中心に～」 国土地理院職員 センター職員 |
| | 15:30 | リフレクション |

※ 中堅教諭等〔前期〕資質向上研修講座（中学校、社会）第4日と合同開催とする。

※ 講義・演習「思考力・判断力・表現力を育成する授業づくり～地理的分野を中心に～」は、地理・歴史・公民の3分野を1年ごとに交代して実施する。

【C班（高等学校）】

期日及び時間：9月16日（火） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|-----------------------------------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:40 | 研究協議「授業改善の構想」 国土地理院職員 センター職員 |
| | 10:30 | 講義・研究協議「思考力・判断力・表現力を育成する授業づくりと学習評価」 大学教授 |
| | 12:30 | 昼食 |
| | 13:30 | 講義・演習「思考力・判断力・表現力を育成する授業づくり～地理的分野を中心に～」 国土地理院職員 センター職員 |
| | 15:30 | リフレクション |

※ 中堅教諭等〔前期〕資質向上研修講座（高等学校、地理歴史・公民）第4日と合同開催とする。

※ 講義・演習「思考力・判断力・表現力を育成する授業づくり～地理的分野を中心に～」は、地理・歴史・公民の3分野を1年ごとに交代して実施する。

【全班共通】

期日及び時間：2月13日（金） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|------------------------------------------------------------------|
| 第2日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:40 | 研究協議「思考力・判断力・表現力を育成する授業改善の共有～表現する場面でのパフォーマンス評価～」（3分散会） センター職員 |
| | 12:00 | 昼食 |
| | 13:00 | 研究協議（午前と同じ） |
| | 14:00 | 講義・研究協議「社会の成り立ちから学び、よりよい社会を創造する力を育成する社会・地理歴史・公民科教育の在り方」 大学教授 |
| | 15:30 | リフレクション |

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

7 携行品

担当校種の学習指導要領解説

- ・小学校学習指導要領解説 社会編 平成29年7月 文部科学省
- ・中学校学習指導要領解説 社会編 平成29年7月 文部科学省
- ・高等学校学習指導要領解説 地理歴史編 平成30年7月 文部科学省
- ・高等学校学習指導要領解説 公民編 平成30年7月 文部科学省

8 その他

- ・第1日の昼食については、受講決定後に改めて連絡する。

令和7年度 シティズンシップ教育研修講座

1 目的

社会科、地理歴史・公民科を中心としたシティズンシップ教育を教科等横断的に実施していくための講義や実践発表、演習・研究協議を通して、児童生徒の市民性を育成するために必要な資質と指導力の向上を図る。

2 対象(条件等)

| | |
|----|-----------------------------------------------|
| 校種 | 国公立小・中学校、県立高等学校、国公立特別支援学校、私立小・中・高等学校 |
| 職 | 国公立：主幹教諭、指導教諭、教諭、講師（非常勤除く） 私立：教諭、講師（非常勤除く） |

3 定員

45人

4 期日及び会場

8月20日（水） 教育研修センター 〒309-1722 笠間市平町1410（電話：0296-78-2121）

5 日程

期日及び時間：8月20日（水） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 10:00 | 講義・研究協議「教科等横断的な視点を踏まえたシティズンシップ教育」 大学教授等 |
| | 11:30 | 実践発表・模擬授業・演習「教科等横断的な視点を踏まえたシティズンシップ教育の実際」 (3分科会) 第1分科会 教諭 センター職員 ※特活・総合：地区交流会企画運営 第2分科会 教諭 センター職員 ※社会科①：哲学対話 第3分科会 教諭 高校教育課指導主事 センター職員 ※社会科②：対立と合意 |
| | 12:30 | 昼食 |
| | 13:30 | 模擬授業・演習「模擬裁判から取り組んだシティズンシップ教育の実際」 (3分科会) 第1分科会 裁判所職員 教諭 センター職員 第2分科会 検察庁職員 教諭 センター職員 第3分科会 弁護士会職員 教諭 センター職員 |
| | 14:30 | 研究協議「シティズンシップ教育を取り入れた実践の構想」 (3分科会) 第1分科会 教諭 センター職員 第2分科会 教諭 センター職員 第3分科会 教諭 高校教育課指導主事 センター職員 |
| | 15:45 | リフレクション |

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

令和7年度 思考力・判断力・表現力を育成する授業づくり研修講座（算数・数学）

1 目的

指導と評価の一体化や主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する講義・演習・研究協議を通して、思考力・判断力・表現力を育成する実践的な指導力の向上を図る。

2 対象（条件等）

| | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|
| 校種 | 国公立小・中学校、県立高等学校、国公立特別支援学校、私立小・中・高等学校 |
| 職 | 国公立：主幹教諭、指導教諭、教諭、講師（非常勤除く） 私立：教諭、講師（非常勤除く） |
| 条件 | A班：小学校、特別支援学校で算数を担当する者 B班：中学校、特別支援学校で数学を担当する者 C班：高等学校、特別支援学校で数学を担当する者 |

3 定員

A班 32人、B班 16人、C班 16人

4 期日及び会場

| 班 | 第1日 | 第2日 |
|--------------|---------------------|----------------------|
| A班 (小学校) | 9月11日(木) オンライン研修 | 2月17日(火) 教育研修センター |
| B班 (中学校) | 9月19日(金) オンライン研修 | 2月5日(木) 教育研修センター |
| C班 (高等学校) | 9月16日(火) オンライン研修 | 2月12日(木) 教育研修センター |

※ オンライン研修（所属校等、研修に専念できる場所）

※ 教育研修センター 〒309-1722 笠間市平町1410（電話：0296-78-2121）

5 日程

【A班（小学校）】

期日及び時間：9月11日（木） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|---------------------------------------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:45 | （公開講義 No. 14） 講義・研究協議「思考力・判断力・表現力を育成する算数科学習指導の在り方」 大学教授 |
| | 11:45 | 昼食 |
| | 12:45 | 講義・研究協議「今、求められる算数科の授業改善」 センター職員 |
| | 14:00 | 実践発表・研究協議「算数科の授業デザインの実際」 教諭、センター職員 |
| | 14:45 | 演習「授業改善の構想」（4分散会） センター職員 |
| | 15:50 | リフレクション |

※ 第1日は、オンライン研修とする。

期日及び時間：2月17日（火） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|-----------------------------------|
| 第2日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:40 | 研究協議「授業デザインの共有」（4分散会） センター職員 |
| | 12:00 | 昼食 |
| | 13:00 | 研究協議（午前と同じ） |
| | 14:00 | 講義・研究協議「実生活の問題を解決する算数の学び」 大学教授 |
| | 15:45 | リフレクション |

【B班（中学校）】

期日及び時間：9月19日（金） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|---------------------------------------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:45 | （公開講義 No. 17） 講義・研究協議「思考力・判断力・表現力を育成する数学科学習指導の在り方」 大学教授 |
| | 11:45 | 昼食 |
| | 12:45 | 講義・研究協議「今、求められる数学科の授業改善」 センター職員 |
| | 14:00 | 実践発表・研究協議「数学科の授業デザインの実際」 教諭、センター職員 |
| | 14:45 | 演習「授業改善の構想」（2分散会） センター職員 |
| | 15:50 | リフレクション |

※ 第1日は、オンライン研修とする。

※ 講義・研究協議「思考力・判断力・表現力を育成する数学科学習指導の在り方」は、中堅教諭等〔前期〕資質向上研修講座（中学校、数学）第4日と合同開催とする。

期日及び時間：2月5日（木） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|---------------------------------------------------|
| 第2日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:40 | 研究協議「授業デザインの共有」（2分散会） センター職員 |
| | 12:00 | 昼食 |
| | 13:00 | 研究協議（午前と同じ） |
| | 14:00 | 講義・研究協議「数学的な見方・考え方を軸とした授業改善の在り方」 文部科学省講師（大学教授） |
| | 15:45 | リフレクション |

※ 講義・研究協議「数学的な見方・考え方を軸とした授業改善の在り方」は、中堅教諭等〔前期〕資質向上研修講座（中学校、数学）第7日と合同開催とする。

【C班（高等学校）】

期日及び時間：9月16日（火） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|------------------------------------------------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:45 | (公開講義 No. 15) 講義・研究協議「思考力・判断力・表現力を育成する数学科学習指導の在り方」 文部科学省講師（大学教授） |
| | 11:45 | 昼食 |
| | 12:45 | 講義・研究協議「今、求められる数学科の授業改善」 センター職員 |
| | 14:00 | 実践発表・研究協議「数学科の授業デザインの実際」 教諭、センター職員 |
| | 14:45 | 演習「授業改善の構想」（2分散会） センター職員 |
| | 15:50 | リフレクション |

※ 第1日は、オンライン研修とする。

※ 講義・研究協議「思考力・判断力・表現力を育成する数学科学習指導の在り方」は、中堅教諭等〔前期〕資質向上研修講座（高等学校、数学）第4日と合同開催とする。

期日及び時間：2月12日（木） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|-----------------------------------------|
| 第2日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:40 | 研究協議「授業デザインの共有」（2分散会） センター職員 |
| | 12:00 | 昼食 |
| | 13:00 | 研究協議（午前に同じ） |
| | 14:00 | 講義・研究協議「数学科における探究的な学び」 文部科学省講師（大学教授） |
| | 15:45 | リフレクション |

※ 講義・研究協議「数学科における探究的な学び」は、中堅教諭等〔前期〕資質向上研修講座（高等学校、数学）第7日と合同開催とする。

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

7 携行品

担当校種の学習指導要領解説

- ・小学校学習指導要領解説 算数編 平成29年7月 文部科学省
- ・中学校学習指導要領解説 数学編 平成29年7月 文部科学省
- ・高等学校学習指導要領解説 数学編 平成30年7月 文部科学省

令和7年度 「データ」を活用・分析する力を育む算数・数学科授業力向上研修講座

1 目的

算数・数学教育に関する講義及び実践発表と研究協議を通して、「データ」を活用・分析した授業づくりの視点について理解するとともに、授業力の向上を図る。

2 対象（条件等）

| | |
|----|-----------------------------------------------|
| 校種 | 国公立小・中学校、県立高等学校、国公立特別支援学校、私立小・中・高等学校 |
| 職 | 国公立：主幹教諭、指導教諭、教諭、講師（非常勤除く） 私立：教諭、講師（非常勤除く） |

3 定員

90人

4 期日及び会場

8月20日（水） 教育研修センター 〒309-1722 笠間市平町1410（電話：0296-78-2121）

5 日程

期日及び時間：8月20日（水） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|----------------------------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 10:00 | 講義「『データ』を活用・分析する力を育む授業改善」 大学教授 |
| | 12:00 | 昼食 |
| | 13:00 | 実践発表「『データ』を使った授業づくりの実際」（2分散会） 教諭、センター職員 |
| | 14:30 | 研究協議「『データ』を活用・分析する力を育む授業づくりの工夫」（5分散会） 教諭、センター職員 |
| | 15:50 | リフレクション |

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

令和7年度 小学校理科観察・実験研修講座

- 1 目的
小学校理科の基本的な観察・実験を通して、授業力の向上を図る。

2 対象（条件等）

| | |
|----|------------------------|
| 校種 | 国公立小学校、国公立特別支援学校、私立小学校 |
| 職 | 主幹教諭、指導教諭、教諭、講師（非常勤除く） |

- 3 定員
48人

- 4 期日及び会場
7月29日（火） 教育研修センター 〒309-1722 笠間市平町1410（電話：0296-78-2121）

- 5 日程
期日及び時間：7月29日（火） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|---------------------------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:40 | 観察・実験・研究協議「基礎から学ぶ理科の観察・実験」（4分散会） 外部機関職員、センター職員 |
| | 12:15 | 昼食 |
| | 13:15 | 観察・実験・研究協議（午前と同じ） |
| | 15:50 | リフレクション |

- 6 研修講座資料等
研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して持参・活用する。

令和7年度 思考力・判断力・表現力を育成する理科観察・実験研修講座

- 1 目的
観察・実験・研究協議を通して、思考力・判断力・表現力を育成する実践的な指導力の向上を図る。

2 対象（条件等）

| | |
|----|-------------------------------------------------------|
| 校種 | 国公立中学校、県立高等学校、国公立特別支援学校、私立中・高等学校 |
| 職 | 国公立：主幹教諭、指導教諭、教諭、実習助手（実習講師、実習教諭含む）、講師（非常勤除く） 私立：教諭 |
| 条件 | 理科を担当する者 |

3 定員

48人

4 期日及び会場

8月19日（火） 教育研修センター 〒309-1722 笠間市平町1410（電話：0296-78-2121）

5 日程

期日及び時間：8月19日（火） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:45 | 観察・実験・研究協議（4分散会） 「エネルギー領域における思考力・判断力・表現力を育成する観察・実験の工夫」 「粒子領域における思考力・判断力・表現力を育成する観察・実験の工夫」 「生命領域における思考力・判断力・表現力を育成する観察・実験の工夫」 「地球領域における思考力・判断力・表現力を育成する観察・実験の工夫」 教諭、センター職員 |
| | 12:15 | 昼食 |
| | 13:15 | 観察・実験・研究協議（午前と同じ） |
| | 15:45 | リフレクション |

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

令和7年度 音楽科授業づくり研修講座

- 1 目的
音楽科教育に関する講義及び体験的な研修を通して、授業力の向上を図る。

2 対象（条件等）

| | |
|----|---------------------------------------------------------|
| 校種 | 国公立小・中学校、県立高等学校、国公立特別支援学校、私立小・中・高等学校 |
| 職 | 国公立：主幹教諭、指導教諭、教諭、講師（非常勤除く） 私立：教諭、講師（非常勤を除く） |
| 条件 | A班：小学校、特別支援学校で音楽科を担当する者 B班：中学校、高等学校、特別支援学校で音楽科を担当する者 |

3 定員

A班 40人、B班 25人

4 期日及び会場

A班：7月28日（月） 教育研修センター 〒309-1722 笠間市平町1410（電話：0296-78-2121）

B班：1月30日（金） 同上

5 日程

期日及び時間：【A班】7月28日（月） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|----------------------------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:45 | 実践発表・実技「器楽（打楽器）を活用した授業づくり」 教諭、センター職員 |
| | 12:00 | 昼食 |
| | 13:00 | 講義・実技「“教える”から“子どもが学びを深める”授業づくりの工夫」 学識経験者（大学教授等） |
| | 15:30 | リフレクション |

期日及び時間：【B班】1月30日（金） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|------------------------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:45 | 実践発表・研究協議「複数の領域や分野を関連させた授業づくりの工夫」 教諭、センター職員 |
| | 12:00 | 昼食 |
| | 13:00 | 講義・研究協議「音楽教育と著作権」 学識経験者（大学教授等） |
| | 15:30 | リフレクション |

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

7 携行品

(1) 担当校種の学習指導要領解説

- ・小学校学習指導要領解説 音楽編 平成29年7月 文部科学省
- ・中学校学習指導要領解説 音楽編 平成29年7月 文部科学省
- ・高等学校学習指導要領解説 芸術（音楽 美術 工芸 書道）編 音楽編 美術編 平成30年7月 文部科学省

令和7年度 我が国の伝統音楽研修講座

1 目的
音楽科における我が国の伝統・文化に関する教育に対する認識を深め、基本的な授業力の向上を図る。

2 対象（条件等）

| | |
|----|--------------------------------------|
| 校種 | 国公立小・中学校、県立高等学校、国公立特別支援学校、私立小・中・高等学校 |
| 職 | 国公立：主幹教諭、指導教諭、教諭、講師（非常勤除く） 私立：教諭 |
| 条件 | 音楽科を担当する者 |

3 定員

箏コース 20人（10人×2班）
三味線コース 5人
※ 申込時に希望コースを選択する。

4 期日及び会場

第1日：8月21日（木） 教育研修センター 〒309-1722 笠間市平町1410（電話：0296-78-2121）
第2日：8月22日（金） 同上

5 日程

期日及び時間：8月21日（木） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|--------------------------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:40 | 講義・鑑賞「和楽器を用いた表現」 東京藝術大学音楽学部同声会茨城支部 講師 |
| | 10:20 | 【箏コース】 実技「箏の奏法」（2分散会） 東京藝術大学音楽学部同声会茨城支部 講師 |
| | | 【三味線コース】 実技「三味線の奏法」 東京藝術大学音楽学部同声会茨城支部 講師 |
| | 12:00 | 昼食 |
| | 13:00 | 実技（午前と同じ） |
| | 15:00 | 研究協議「我が国や郷土の伝統音楽の授業づくりの構想」 センター職員 |
| | 15:45 | リフレクション |

期日及び時間：8月22日（金） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|-------------------------------------------------|
| 第2日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:40 | 講義・研究協議「我が国や郷土の伝統音楽の授業づくりの工夫」 学識経験者（大学教授等） |
| | 12:10 | 昼食 |
| | 13:10 | 演習「我が国や郷土の伝統音楽の授業づくりの工夫」 センター職員 |
| | 15:00 | 実践発表・研究協議「我が国や郷土の伝統音楽の授業づくりの実際」 教諭 センター職員 |
| | 15:45 | リフレクション |

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

7 携行品

箏・三味線の中から選択した楽器

令和7年度 図画工作・美術科授業づくり研修講座

1 目的

感性を豊かにし、心豊かな生活を創造していく図画工作・美術科の授業づくりについて理解を深めることを通して、授業力の向上を図る。

2 対象 (条件等)

| | |
|----|-----------------------------------------------------------|
| 校種 | 国公立小・中学校、県立高等学校、国公立特別支援学校、私立小・中・高等学校 |
| 職 | 国公立：主幹教諭、指導教諭、教諭、講師（非常勤除く） 私立：教諭 |
| 条件 | A班：小学校、特別支援学校で図画工作科を担当する者 B班：中学校、高等学校、特別支援学校で美術科を担当する者 |

3 定員

A班、B班 各25人

4 期日及び会場

第1日：共通 7月23日（水） 茨城県近代美術館 〒310-0851 水戸市千波町東久保666の1（電話：029-243-5111）
第2日：A班 8月19日（火） 教育研修センター 〒309-1722 笠間市平町1410（電話：0296-78-2121）
B班 8月21日（木） 同上

5 日程

期日及び時間：【共通】7月23日（水） 10時～16時（受付開始9時30分）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------|
| 第1日 | 10:00 | イントロダクション |
| | 10:30 | （公開講義 No.09） 講義・研究協議「これからの社会を生きる子どもたちに求められる資質・能力を育む芸術教育」 大学教授、センター職員 |
| | 12:00 | 昼食 |
| | 13:00 | 講義・演習「美術館と連携した授業づくり」 美術館職員、センター職員 |
| | 15:30 | リフレクション |

期日及び時間：【A班】8月19日（火） 【B班】8月21日（木） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-------|---------|---------------------------------------------------------------|
| 第2日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 10:00 | 【A班】 実技「造形的な見方・考え方を働かせる図画工作科の授業づくり」 教諭、センター職員 |
| | | 【B班】 実技「美術文化についての理解を深める授業づくり」 教諭、センター職員 |
| | 12:00 | 昼食 |
| | 13:00 | 【A班】 実践発表・実技・研究協議「造形的な見方・考え方を働かせる図画工作科の授業づくり」 教諭、センター職員 |
| | | 【B班】 実践発表・実技・研究協議「美術文化についての理解を深める授業づくり」 教諭、センター職員 |
| 15:30 | リフレクション | |

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

7 携行品

(1) 第1日、第2日共通

担当校種の学習指導要領解説

- ・小学校学習指導要領解説 図画工作編 平成29年7月 文部科学省
- ・中学校学習指導要領解説 美術編 平成29年7月 文部科学省
- ・高等学校学習指導要領解説 芸術（音楽 美術 工芸 書道）編 音楽編 美術編 平成30年7月 文部科学省

(2) 第2日

別途連絡する。

8 その他

- ・第1日の昼食は、弁当持参を基本とするが、館内レストランを利用してもよい。

令和7年度 ひろがれスポーツの可能性！体育授業づくり研修講座

1 目的

授業改善に関する実践的・体験的な研修を通して、生涯にわたって健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現する態度を育む体育・保健体育科の授業づくりについて理解を深めるとともに授業力の向上を図る。

2 対象（条件等）

| | |
|----|----------------------------------------------------------------------|
| 校種 | 国公立小・中学校、県立高等学校、国公立特別支援学校、私立小・中・高等学校 |
| 職 | 国公立：主幹教諭、指導教諭、教諭、講師（非常勤除く） 私立：教諭 |
| 条件 | ・小学校勤務者は、保健体育科の免許状を有する者、または体育主任を担当する者 ・申込者多数の場合は、令和6年度の未受講者を優先とする |

3 定員

40人

4 期日及び会場

7月3日（木） 教育研修センター 〒309-1722 笠間市平町1410（電話：0296-78-2121）

5 日程

期日及び時間：7月3日（木） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|-----------------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 10:15 | 講義・研究協議「主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善」 大学教授 |
| | 12:15 | 昼食 |
| | 13:15 | 演習「主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善」 センター職員 |
| | 15:30 | リフレクション |

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

7 携行品

(1) 担当校種の学習指導要領解説

- ・小学校学習指導要領解説 体育編 平成29年7月 文部科学省
- ・中学校学習指導要領解説 保健体育編 平成29年7月 文部科学省
- ・高等学校学習指導要領解説 保健体育編 平成30年7月 文部科学省

(2) 運動のできる服装、運動靴

(3) PC等の端末

担当：教科教育課
 直通：0296-78-3213
 担当：情報教育課
 直通：0296-78-3211

令和7年度 みんなで創ろう！「Technology」の授業づくり研修講座

1 目的

実践的・体験的な学習活動に関する研修を通して、Technology教育の授業力の向上を図る。

2 対象(条件等)

| | |
|----|-----------------------------------------------|
| 校種 | 国公立中学校、国公立特別支援学校、私立中学校 |
| 職 | 国公立：主幹教諭、指導教諭、教諭、講師（非常勤除く） 私立：教諭、講師（非常勤除く） |
| 条件 | 技術・家庭科〔技術〕を担当する者 |

3 定員

25人

4 期日及び会場

8月21日（木） 教育研修センター 〒309-1722 笠間市平町1410（電話：0296-78-2121）

5 日程

期日及び時間：8月21日（木） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|---------------------------------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 10:00 | （公開講義 No. 12） 講義・研究協議「技術・家庭科〔技術〕教育の現状と課題」 文部科学省講師 |
| | 11:30 | 昼食 |
| | 12:30 | 実践発表・演習「『Technology』の指導と評価の工夫」 教諭、センター職員 |
| | 15:40 | リフレクション |

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

7 携行品

中学校学習指導要領解説 技術・家庭編 平成29年7月 文部科学省

令和7年度 できるをいっぱい！家庭科授業づくり研修講座

- 1 目的
実践的・体験的な学習活動に関する研修を通し、家庭科教育について理解するとともに授業力の向上を図る。

2 対象（条件等）

| | |
|----|--------------------------------------|
| 校種 | 国公立小・中学校、県立高等学校、国公立特別支援学校、私立小・中・高等学校 |
| 職 | 国公立：主幹教諭、指導教諭、教諭、講師（非常勤除く） 私立：教諭 |
| 条件 | 小学校、中学校、高等学校は、家庭科を担当する者 |

3 定員

小・中・特部会 30人
高・特部会 15人

4 期日及び会場

8月20日（水） 教育研修センター 〒309-1722 笠間市平町1410（電話：0296-78-2121）

5 日程

期日及び時間：8月20日（水） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-------|---------|------------------------------------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 10:00 | 講義・研究協議「主体的・対話的で深い学びの視点からの家庭科の授業づくり」 大学教授 |
| | 11:30 | 昼食 |
| | 12:30 | 【小・中・特部会】 実践発表・演習「知識と技能の習得に向けた家庭科の授業づくり」 教諭、センター職員 |
| | | 【高・特部会】 実践発表・演習「生徒の主体的な学びを促す授業づくりと学習評価」 高校教育課指導主事、教諭 |
| 15:45 | リフレクション | |

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

7 携行品

(1) 担当校種の学習指導要領解説

- ・小学校学習指導要領解説 家庭編 平成29年7月 文部科学省
- ・中学校学習指導要領解説 技術・家庭編 平成29年7月 文部科学省
- ・高等学校学習指導要領解説 家庭編 平成30年7月 文部科学省

(2) 担当校種の教科書

(3) 【小・中・特部会】については、裁縫用具

令和7年度 英語発信力向上を目指す授業づくり研修講座

1 目的

小中学校の外国語（英語）科の授業における言語活動を充実させることを通して、児童生徒の英語発信力向上につながる授業力を身に付ける。

2 対象（条件等）

| | |
|----|----------------------------|
| 校種 | 国公立小・中学校、国公立特別支援学校、私立小・中学校 |
| 職 | 国公立：教諭、講師（非常勤除く） 私立：教諭 |
| 条件 | 外国語活動、外国語（英語）科を担当する者 |

3 定員

80人

4 期日及び会場

10月8日（水） 教育研修センター 〒309-1722 笠間市平町1410（電話：0296-78-2121）

5 日程

期日及び時間：10月8日（水） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|-------------------------------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 10:00 | （公開講義 No. 18） 講義・演習「英語発信力向上を目指す授業づくり」 文部科学省関係講師 |
| | 11:30 | 昼食 |
| | 12:30 | 実践発表・演習「英語発信力向上を目指した授業づくりの実際」 教諭、センター職員 |
| | 14:00 | 講義・演習「英語発信力向上を目指した授業改善」 義務教育課指導主事 |
| | 14:50 | 研究協議「英語発信力向上を目指した言語活動の構想」 センター職員 |
| | 15:50 | リフレクション |

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

7 携行品

- (1) 小学校学習指導要領解説 外国語活動・外国語編 平成29年7月 文部科学省（データでの持参可）
中学校学習指導要領解説 外国語編 平成29年7月 文部科学省（データでの持参可）
- (2) 担当学年で使用している教科書

令和7年度 自ら問いを立て探究する英語科研修講座

1 目的

自らの授業実践の特徴や考え方の枠組みについて振り返り、言語化や対話をすることで、何について学ぶのかを受講者自身が導き出し、行動計画の立案、実践と省察を通して、英語科教員としての資質能力の向上を図る。

2 対象（条件等）

| | |
|----|-----------------------------------------------|
| 校種 | 国公立中学校、県立高等学校、国公立特別支援学校、私立中・高等学校 |
| 職 | 国公立：主幹教諭、指導教諭、教諭、講師（非常勤除く） 私立：教諭、講師（非常勤除く） |
| 条件 | 外国語（英語）を担当する者 |

3 定員

20人

4 期日及び会場

第1日：7月2日（水） 教育研修センター 〒309-1722 笠間市平町1410（電話：0296-78-2121）

第2日：12月12日（金） 同上

5 日程

期日及び時間：7月2日（水） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|----------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 10:00 | 演習・研究協議「実践の振り返りと課題の設定」 センター職員 |
| | 12:00 | 昼食 |
| | 13:00 | 演習・研究協議「行動計画の立案」 センター職員 |
| | 15:30 | リフレクション |

期日及び時間：12月12日（金） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|--------------------------|
| 第2日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 10:00 | 研究協議「実践の共有と省察」 センター職員 |
| | 12:00 | 昼食 |
| | 13:00 | （午前に同じ） |
| | 15:30 | リフレクション |

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

令和7年度 夏季自然体験活動研修講座

1 目的

自然博物館や環境科学センターの施設を活用した観察・実験、実習・調査などを通して、自然体験活動に係る指導力の向上を図る。

2 対象（条件等）

| | |
|----|---------------------------------------------------------------|
| 校種 | 国公立小・中学校、県立高等学校、国公立特別支援学校、私立小・中・高等学校 |
| 職 | 国公立：教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、養護教諭、講師（非常勤除く） 私立：教頭、教諭、養護教諭、講師（非常勤除く） |

3 定員

A班（博物館を活用した理科教育） 24人

B班（河川観察等を通じた体験型環境教育） 24人

※ 申込時に希望班を選択する（両班への参加も可）

4 期日及び会場

A班：7月31日（木） ミュージアムパーク茨城県自然博物館 〒306-0622 坂東市大崎700（電話：0297-38-2000）

B班：8月21日（木） 茨城県霞ヶ浦環境科学センター 〒300-0023 土浦市沖宿町1853（電話：029-828-0960）

5 日程

【A班（博物館を活用した理科教育）】

期日及び時間：7月31日（木） 10時～16時（受付開始9時30分）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|---------------------------------------------------|
| 第1日 | 10:00 | イントロダクション |
| | 10:10 | 実習・講義「動物分野における体験・博物館の活用例紹介」 自然博物館職員、センター職員 |
| | 11:20 | 実習・講義「植物分野における体験・博物館の活用例紹介」 自然博物館職員、センター職員 |
| | 12:30 | 昼食・館内施設見学 |
| | 13:30 | 実習・講義「地学分野における体験・博物館の活用例紹介」 自然博物館職員、センター職員 |
| | 14:30 | 講義・演習「博物館における教育普及・授業における博物館の利用」 自然博物館職員、センター職員 |
| | 15:30 | リフレクション |

【B班（河川観察等を通じた体験型環境教育）】

期日及び時間：8月21日（木） 10時～16時（受付開始9時30分）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|-----------------------------------------------------------|
| 第1日 | 10:00 | イントロダクション |
| | 10:10 | 実習「河川源流の観察」（水辺の環境の観察、採水） 霞ヶ浦環境科学センター職員、センター職員 |
| | 12:00 | 昼食 |
| | 13:00 | 実習「河川中流の観察」（水辺の環境の観察、採水） 霞ヶ浦環境科学センター職員、センター職員 |
| | 13:30 | 実習「河川河口付近の観察」（水辺の環境の観察、採水） 霞ヶ浦環境科学センター職員、センター職員 |
| | 14:30 | 実習「河川上流から下流の水質調査」（色、におい、透視度、COD等） 霞ヶ浦環境科学センター職員、センター職員 |
| | 15:30 | リフレクション |

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して持参・活用する。

7 携行品

(1) 共通

- ・昼食、飲み物
- ・雨具（合羽等）
- ・野外活動に適した服装（長袖、帽子等）
- ・（必要に応じて）デジタルカメラ、虫よけスプレー、採取したものを入れるファスナー付きビニル袋等

(2) 班別

- A班（ミュージアムパーク茨城県自然博物館）：飲み物は、ふたのあるペットボトルや水筒とする。
雨具は、折りたためない傘は館内に持ち込めない。
- B班（茨城県霞ヶ浦環境科学センター）：長靴又はよごれてもよい靴

8 その他

- ・実習のため、動きやすい服装で参加する。
- ・茨城県霞ヶ浦環境科学センターと実習場所の往復は、茨城県霞ヶ浦環境科学センターのバスを利用する。

令和7年度 未来を創るSTEAM教育研修講座

1 目的

科学 (Science)、技術 (Technology)、工学 (Engineering)、アート (Art)、数学 (Mathematics) の5つの領域を中心に、探究と創造を組み合わせた教科等横断的な学びについて理解し、指導力の向上と教育活動の充実を図る。

2 対象 (条件等)

| | |
|----|-------------------------------------------------------------------------|
| 校種 | 国公立小・中学校、県立高等学校、国公立特別支援学校、私立小・中・高等学校、県・市町村教育委員会、県教育事務所 |
| 職 | 国公立：校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、講師（非常勤除く）、指導主事等 私立：教諭、講師（非常勤除く） |

3 定員

80人

4 期日及び会場

第1日 8月5日 (火) 茨城県教育研修センター 〒309-1722 笠間市平町1410 (電話：0296-78-2121)
第2日 11月25日 (火) 同上

5 日程

期日及び時間：8月5日 (火) 9時30分～16時 (受付開始9時)

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|-------------------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:45 | 講義・研究協議「教科等横断的な学びにつながるSTEAM教育」 センター職員 |
| | 10:15 | 実践発表・研究協議「STEAM教育の実際」 教諭、センター職員 |
| | 12:15 | 昼食 |
| | 13:15 | 講義・研究協議「新しい学びを創造するSTEAM教育」 大学教授、センター職員 |
| | 15:15 | リフレクション |

期日及び時間：11月25日 (火) 9時30分～16時 (受付開始9時)

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|---------------------------------------------|
| 第2日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 10:00 | 講義・演習・研究協議「STEAM教育におけるプログラミング」 センター職員 |
| | 12:15 | 昼食 |
| | 13:15 | 講義・演習・研究協議「STEAM教育による創造的な学び」 大学教授、センター職員 |
| | 15:15 | リフレクション |

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

令和7年度 探究的な学びをデザインする研修講座
～学校図書館、地域リソース等とともに～

1 目的

探究的な学びの授業デザインを追究することを通して、持続可能な社会の創り手となる児童・生徒を育成する指導力の向上を図る。

2 対象（条件等）

| | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 校種 | 国公立小・中学校、県立高等学校、国公立特別支援学校、私立小・中・高等学校、県・市町村教育委員会、県教育事務所 |
| 職 | 国公立：校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、司書教諭、講師（非常勤除く）、学校司書、指導主事等 私立：教諭、養護教諭、講師（非常勤除く） |

3 定員 60人

4 期日及び会場

第1日 7月30日（水） JICA筑波 〒305-0074 つくば市高野台3-6（電話：029-838-1111）
第2日 1月30日（金） 県教育研修センター 〒309-1722 笠間市平町1410（電話：0296-78-2121）

5 日程

期日及び時間：7月30日（水） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|----------------------------------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:40 | 講義・研究協議「今、求められる探究的な学び」 センター職員 |
| | 10:00 | 講義・研究協議「探究的な学びを支える学校図書館」 学識経験者 |
| | 11:30 | 昼食（図書館見学・施設見学を含む） |
| | 13:00 | 実践発表・研究協議「探究的な学びの実際」 JICA職員、教諭（JICA依頼の実践発表） センター職員 |
| | 14:30 | 研究協議・演習「探究的な学びの授業デザインの構想」 JICA職員、教諭、センター職員 |
| | 15:45 | リフレクション |

期日及び時間：1月30日（金） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|-----------------------------------------------------|
| 第2日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 10:00 | （公開講義 No. 20） 講義・研究協議「探究的な学びにおける地域との連携」 学識経験者 |
| | 11:30 | 昼食 |
| | 12:30 | 研究協議・演習「探究的な学びの実践の共有」 センター職員 |
| | 15:30 | リフレクション |

6 研修講座資料等

課題・研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

7 その他

第1日の昼食は各自で持参し、研修会場内でとること。

令和7年度 体験する農業教育研修講座

1 目的

農業教育に関する理解を深めることを通し、他教科においても農業の見方・考え方を生かすための広い知見の獲得を図る。

2 対象（条件等）

| | |
|-----|-----------------------------------------------------------------|
| 校種 | 国公立小・中学校、県立高等学校、国公立特別支援学校、私立小・中・高等学校 |
| 職 | 国公立：主幹教諭、指導教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、実習助手（実習講師、実習教諭含む）、講師（非常勤除く） 私立：教諭 |
| 対象外 | 本年度、新規採用教員〔初任者〕研修講座（高等学校、農業）を受講する者 |

3 定員

10人

4 期日及び会場

10月2日（木） JAなめがたしおさい なめがた地域センター
〒311-3835 行方市島並857-35（電話：0299-72-1880）

5 日程

期日及び時間：10月2日（木） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|-----------------------------------------------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:40 | 講義・実習「茨城県農業の現状～甘藷の取組から学ぶ～」（所外研修） 関連施設担当職員（JA中央会・JAなめがたしおさい）、センター職員 |
| | 12:00 | 昼食 |
| | 13:00 | 講義・実習（午前に同じ） |
| | 15:45 | リフレクション |

※ 新規採用教員〔初任者〕研修講座（高等学校、農業）第8日と合同開催とする。

※ 現地集合、現地解散。

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

令和7年度 体験する工業教育研修講座

1 目的

工業教育に関する理解を深めることを通し、他教科においても工業の見方・考え方を生かすための広い知見の獲得を図る。

2 対象（条件等）

| | |
|-----|-----------------------------------------------------------------|
| 校種 | 国公立小・中学校、県立高等学校、国公立特別支援学校、私立小・中・高等学校 |
| 職 | 国公立：主幹教諭、指導教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、実習助手（実習講師、実習教諭含む）、講師（非常勤除く） 私立：教諭 |
| 対象外 | 本年度、新規採用教員〔初任者〕研修講座（高等学校、工業）を受講する者 |

3 定員

10人

4 期日及び会場

10月2日（木） キヤノン株式会社ものづくり推進センター 〒302-8501 取手市白山7-5-1（電話：03-3758-2111）

5 日程

期日及び時間：10月2日（木） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|----------------------------------------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:40 | 講義・実習「ものづくり人材育成の実際～ものづくり人材を育てる基礎研修の体験を通して～」 関連施設担当職員、センター職員 |
| | 12:00 | 昼食 |
| | 13:00 | 講義・実習（午前と同じ） |
| | 15:45 | リフレクション |

※ 新規採用教員〔初任者〕研修講座（高等学校、工業）第8日と合同開催とする。

※ 現地集合、現地解散。

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

令和7年度 体験する商業教育研修講座

1 目的

商業教育に関する理解を深めることを通し、他教科においても商業の見方・考え方を生かすための広い知見の獲得を図る。

2 対象（条件等）

| | |
|-----|-----------------------------------------------------------------|
| 校種 | 国公立小・中学校、県立高等学校、国公立特別支援学校、私立小・中・高等学校 |
| 職 | 国公立：主幹教諭、指導教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、実習助手（実習講師、実習教諭含む）、講師（非常勤除く） 私立：教諭 |
| 対象外 | 本年度、中堅教諭等〔前期〕資質向上研修講座（高等学校、商業）を受講する者 |

3 定員

13人

4 期日及び会場

9月19日（金）

午前：株式会社カスミつくばセンター 〒305-0831 つくば市西大橋599-1（電話：029-850-1850）

午後：株式会社カスミ中央流通センター 〒315-0056 かすみがうら市上稲吉2045-1（電話：029-831-2431）

5 日程

期日及び時間：9月19日（金） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|--------------------------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:45 | 講義・実習「スーパーマーケットにおける販売戦略について」 関連施設担当職員、センター職員 |
| | 12:00 | 昼食 |
| | 13:00 | 講義・実習「スーパーマーケットにおける物流システムの実際」 関連施設担当職員、センター職員 |
| | 15:45 | リフレクション |

※ 中堅教諭等〔前期〕資質向上研修講座（高等学校、商業）第4日と合同開催とする。

※ 現地集合、現地解散。

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

令和7年度 ICTを活用した授業づくり研修講座

1 目的

授業支援ソフトを中心としてICTの利用技術を習得することにより、個別最適な学びや協働的な学びの推進に資する。

2 対象(条件等)

| | |
|----|------------------------------------------------------------|
| 校種 | 国公立小・中学校、県立高等学校、国公立特別支援学校、私立小・中・高等学校 |
| 職 | 国公立：主幹教諭、指導教諭、教諭、養護教諭、実習助手（実習講師、実習教諭含む）、講師（非常勤除く） 私立：教諭 |

3 定員

A班（Google Workspace for Educationのベーシックコース 又は SKYMENU Cloudのベーシックコース）
50人

B班（Google Workspace for Educationのアドバンスコース 又は ロイロノート・スクールのベーシックコース）
50人

C班（SKYMENU Cloudのアドバンスコース 又は ロイロノート・スクールのアドバンスコース） 50人

※ 申込時に希望班を選択する。

※ 演習・実習は、ベーシックコース、アドバンスコースともに授業づくりを行う。なお、ベーシックコースは基本操作についても取り扱う。

4 期日及び会場

A班：7月23日（水） 教育研修センター 〒309-1722 笠間市平町1410（電話：0296-78-2121）

B班：7月24日（木） 同上

C班：7月25日（金） 同上

5 日程

期日及び時間：【A班】7月23日（水）【B班】7月24日（木）【C班】7月25日（金）
9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|-----------------------------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:45 | 研究協議・実践発表「授業支援ソフトの活用」 教諭、センター職員 |
| | 11:00 | 演習・実習「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を促進するICT活用」 教諭、センター職員 |
| | 12:00 | 昼食 |
| | 13:00 | 演習・実習（午前に同じ） |
| | 15:45 | リフレクション |

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

7 携行品

(1) 教材作成に必要な資料（教科書、資料集等）

※ 電子データ（動画、静止画ファイル等）を使用する場合は、Googleドライブにて持参

(2) 教育情報ネットワークのメールアドレスとパスワード

令和7年度 新しい教育課題に対応するための教育の情報化研修講座

1 目的

教育の情報化に係る課題解決の糸口となる知識と技術の習得により、社会や学校の情報化の進展に対応する資質・能力を育成する。本年度のテーマは、「学校における生成A I の活用」とする。

2 対象（条件等）

| | |
|----|--------------------------------------|
| 校種 | 国公立小・中学校、県立高等学校、国公立特別支援学校、私立小・中・高等学校 |
| 職 | 校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、講師（非常勤除く） |

3 定員

60人

4 期日及び会場

8月20日（水） 教育研修センター 〒309-1722 笠間市平町1410（電話：0296-78-2121）

5 日程

期日及び時間：8月20日（水） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|-----------------------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:45 | （公開講義 No. 26） 講義「学校における生成A I の活用」 学識経験者 |
| | 11:15 | 実践発表・研究協議「学校における生成A I 活用を学ぶ」 教諭、センター職員 |
| | 12:15 | 昼食 |
| | 13:15 | 演習・研究協議「学校における生成A I 活用のこれから」 教諭、センター職員 |
| | 15:45 | リフレクション |

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

7 携行品

教育情報ネットワークのメールアドレスとパスワード

令和7年度 義務教育段階におけるプログラミング教育研修講座

1 目的

プログラミング的思考を身に付けるための学習活動について理解を深め、実践力を身に付けることにより、学校段階を貫いたプログラミング教育の体制づくりに資する。

2 対象（条件等）

| | |
|----|--------------------------------------|
| 校種 | 国公立小・中学校、県立高等学校、国公立特別支援学校、私立小・中・高等学校 |
| 職 | 国公立：主幹教諭、指導教諭、教諭、講師（非常勤除く） 私立：教諭 |

3 定員

45人

※ 実習について、実習①は、Aコース（小学校段階基礎的な内容主にA分類）、Bコース（小学校段階基礎～発展的な内容）、Dコース（中学校 技術・家庭科〔技術〕計測・制御のプログラミング）のいずれかを、実習②は、Bコース（小学校段階基礎～発展的な内容）、Cコース（小学校段階教科等横断的な内容）、Eコース（中学校 技術・家庭科〔技術〕ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミング）のいずれかを申込時に選択する。

4 期日及び会場

8月1日（金） 教育研修センター 〒309-1722 笠間市平町1410（電話：0296-78-2121）

5 日程

期日及び時間：8月1日（金） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:40 | 演習・研究協議「教育の情報化と義務教育段階におけるプログラミング教育」 センター職員 実践発表「義務教育段階におけるプログラミング教育の実際」 教諭 |
| | 11:00 | 実習①「義務教育段階におけるプログラミング教育の実践」 【Aコース（小学校段階基礎的な内容主にA分類）】 センター職員 【Bコース（小学校段階基礎～発展的な内容）】 教諭、センター職員 【Dコース（中学校 技術・家庭科〔技術〕）計測・制御のプログラミング】 教諭、センター職員 |
| | 12:10 | 昼食 |
| | 13:10 | 実習②「義務教育段階におけるプログラミング教育の実践」 【Bコース（小学校段階基礎～発展的な内容）】 センター職員 【Cコース（小学校段階教科等横断的な内容）】 教諭、センター職員 【Eコース（中学校 技術・家庭科〔技術〕）ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミング】 教諭、センター職員 |
| | 14:30 | 演習・研究協議「プログラミング教育の授業づくり」 教諭、センター職員 |
| | 15:45 | リフレクション |

モデルコース

- 小学校段階の基礎を学びたい方 A→B
- 小学校段階の基礎から発展的な内容を学びたい方 B→C
- 小学校段階の発展的な内容を学びたい方 B又はD→C
- 小中のつながりを学びたい方 D→C
- 中学校段階を学びたい方 D→E

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

7 携行品

演習・研究協議「プログラミング教育の授業づくり」で実践計画を立てる際に必要な教科書等

令和7年度 「不登校」を考える研修講座

1 目的

「不登校」の現状を理解し、「不登校」に対する教員の対応力向上を図る。

2 対象（条件等）

| | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|
| 校種 | 国公立小・中学校、県立高等学校、国公立特別支援学校、私立小・中・高等学校 |
| 職 | 国公立：主幹教諭、指導教諭、教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、講師（非常勤除く） 私立：教諭、養護教諭、養護助教諭、講師（非常勤除く） |
| 対象外 | 以下のいずれかの講座を受講した者 ・令和3年度～令和5年度不登校対応研修講座 ・令和6年度「不登校」を考える研修講座 |

3 定員

84人

4 期日及び会場

9月3日（水） 教育研修センター 〒309-1722 笠間市平町1410（電話：0296-78-2121）

5 日程

期日：講座前日まで

| 区分 | 研修内容・講師等 |
|------|-------------------------------------------|
| 事前学習 | 「生徒指導提要」（文部科学省 令和4年12月）の「第10章 不登校」を読んでおく。 |

期日及び時間：9月3日（水） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|-------------------------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:45 | （公開講義 No. 29） 講義・演習 「学びの保障に向けた支援の充実」 大学教授 |
| | 11:45 | 昼食 |
| | 12:45 | 講義・演習 「社会的自立に向けた支援」 センター職員 |
| | 14:00 | 研究協議 「社会的自立に向けたチーム支援」（7分散会） センター職員 |
| | 15:45 | リフレクション |

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

令和7年度 思春期のこどもと保護者の心に寄り添うソーシャルスキル研修講座

1 目的

思春期の特徴を理解し、児童生徒や保護者と信頼関係を築きながら、児童生徒の成長を支援するためのソーシャルスキルの向上を図る。

2 対象（条件等）

| | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 校種 | 国公立小・中学校、県立高等学校、国公立特別支援学校、私立小・中・高等学校 |
| 職 | 国公立：主幹教諭、指導教諭、教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、講師（非常勤除く） 私立：教諭、養護教諭、養護助教諭、講師（非常勤除く） |
| 対象外 | 以下のいずれかの講座を受講した者 ・令和4年度、令和5年度思春期の子どもと保護者に寄り添う教師のためのソーシャルスキル研修講座 ・令和6年度思春期のこどもと保護者の心に寄り添うソーシャルスキル研修講座 |

3 定員

72人

4 期日及び会場

10月15日（水） 教育研修センター 〒309-1722 笠間市平町1410（電話：0296-78-2121）

5 日程

期日及び時間：10月15日（水） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|---------------------------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:45 | （公開講義 No. 30） 講義・演習「思春期のこどもの心の危機と向き合う」 大学教授 |
| | 11:45 | 昼食 |
| | 12:45 | 講義・演習「こどもと保護者の心に寄り添うためのソーシャルスキル」（6分散会） センター職員 |
| | 15:45 | リフレクション |

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

令和7年度 教育相談（初級）研修講座

1 目的

話を聴く態度や信頼関係を築く関わりについての理論と方法を学ぶことを通し、教育相談に関する資質・能力の向上を図る。

2 対象（条件等）

| | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 校種 | 国公立小・中学校、県立高等学校、国公立特別支援学校、私立小・中・高等学校 |
| 職 | 主幹教諭、指導教諭、教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、講師（非常勤除く） |
| 条件 | 全日程の受講が可能な者（全日程を受講した者が受講修了となる） |
| 対象外 | 以下のいずれかの講座を受講した者 <ul style="list-style-type: none"> ・平成22年度～平成28年度10年経験者研修講座の選択研修「教育相談」 ・平成29年度中堅教諭等資質向上研修講座の選択研修「教育相談」 ・本講座 |

3 定員

A班、B班 各56人

※ 申込時に希望班を選択する。

4 期日及び会場

| 班 | 第1日 | 第2日 |
|----|----------------------|-----------------------|
| A班 | 8月6日（水） 教育研修センター | 12月10日（水） 教育研修センター |
| B班 | 8月18日（月） 教育研修センター | 12月12日（金） 教育研修センター |

※ 教育研修センター 〒309-1722 笠間市平町1410（電話：0296-78-2121）

5 日程

期日：講座前日までに視聴（詳細は、「研修講座資料室」に掲載する）

| 区分 | 研修内容・講師等 |
|----------|------------------|
| 事前 視聴 | 「面接の基本的な技法（初級編）」 |

期日及び時間：【A班】8月6日（水）【B班】8月18日（月） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|-----------------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:45 | （公開講義 No. 28） 講義・演習「教育相談の基礎」 大学教授 |
| | 11:45 | 昼食 |
| | 12:45 | 講義・演習「個別面接の基礎1」（7分散会） センター職員 |
| | 15:45 | リフレクション |

期日及び時間：【A班】12月10日（水）【B班】12月12日（金） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|------------------------------------------|
| 第2日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:40 | 講義・演習「個別面接の基礎2」（7分散会） センター職員 |
| | 12:00 | 昼食 |
| | 13:00 | 研究協議「個別面接のロールプレイを基にした検討」（7分散会） センター職員 |
| | 15:45 | リフレクション |

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

7 携行品

第2日：個別面接を録音・再生するためのICレコーダー等

令和7年度 教育相談（中級）研修講座

1 目的

自己探索を支援する関わりについての理論と方法を学ぶことを通し、教育相談に関する資質・能力の向上を図る。

2 対象（条件等）

| | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 校種 | 国公立小・中学校、県立高等学校、国公立特別支援学校、私立小・中・高等学校 |
| 職 | 主幹教諭、指導教諭、教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、講師（非常勤除く） |
| 条件 | 以下のアとイをともに満たす者 ア 以下のいずれかの講座を受講した者で、全日程の受講が可能なる者（全日程を受講した者が受講修了となる） ・教育相談（初級）研修講座 ・平成22年度～平成28年度10年経験者研修講座の選択研修「教育相談」 ・平成29年度中堅教諭等資質向上研修講座の選択研修「教育相談」 イ 第2日において、児童生徒又は保護者と対面の個別面接をし、その録音と記録（逐語記録）を持参することが可能な者 |
| 対象外 | 過去に本講座を受講した者 |

3 定員

40人

4 期日及び会場

第1日：7月28日（月） 教育研修センター 〒309-1722 笠間市平町1410（電話：0296-78-2121）

第2日：1月16日（金） 同上

5 日程

期日：講座前日までに視聴（詳細は、「研修講座資料室」に掲載する）

| | |
|----------|------------------|
| 区分 | 研修内容・講師等 |
| 事前 視聴 | 「面接の基本的な技法（中級編）」 |

期日及び時間：7月28日（月） 9時30分～16時（受付開始9時）

| | | |
|-----|-------|----------------------------------------------------|
| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:45 | 講義・演習「個別面接の実際」（10分散会） 教諭又は養護教諭、センター職員 |
| | 12:00 | 昼食 |
| | 13:00 | 研究協議「個別面接のロールプレイを基にした検討」（10分散会） 教諭又は養護教諭、センター職員 |
| | 15:45 | リフレクション |

期日及び時間：1月16日（金） 9時30分～16時（受付開始9時）

| | | |
|-----|-------|--------------------------------------------------|
| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
| 第2日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:45 | 講義・演習「教育相談の実践」 大学教授 |
| | 11:45 | 昼食 |
| | 12:45 | 研究協議「個別面接の実践記録を基にした検討」（10分散会） 教諭又は養護教諭、センター職員 |
| | 15:45 | リフレクション |

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

7 携行品

- (1) 第1日：個別面接を録音・再生するためのICレコーダー等
- (2) 第2日：逐語記録 5部（A4判、横書き、両面印刷）、録音データ及び録音データを再生するための機器

令和7年度 教育相談（上級）研修講座

1 目的

自立に導く関わりについての理論と方法を学ぶことを通し、学校における教育相談体制の中心となる資質・能力の向上を図る。

2 対象（条件等）

| | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 校種 | 国公立小・中学校、県立高等学校、国公立特別支援学校、私立小・中・高等学校 |
| 職 | 主幹教諭、指導教諭、教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、講師（非常勤除く） |
| 条件 | 以下のアとイをともに満たす者 ア 以下のいずれかの講座を受講した者で、全日程の受講が可能な者（全日程を受講した者が受講修了となる） ・教育相談（中級）研修講座 ・他の機関が主催した、教育相談（中級）研修講座と同等若しくはそれ以上の研修 イ 第3日において、児童生徒又は保護者と対面の個別面接をし、その録音と記録（逐語記録）を持参することが可能な者 |
| 対象外 | 過去に本講座を受講した者 |

3 定員

24人

4 期日及び会場

第1日：7月3日（木） 教育研修センター 〒309-1722 笠間市平町1410（電話：0296-78-2121）
第2日：10月17日（金） 同上
第3日：1月23日（金） 同上

5 日程

期日：講座前日までに視聴（詳細は、「研修講座資料室」に掲載する）

| | |
|----------|------------------|
| 区分 | 研修内容・講師等 |
| 事前 視聴 | 「面接の基本的な技法（上級編）」 |

期日及び時間：7月3日（木） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|---------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:45 | 講義・演習「教育相談の応用」 大学教授 |
| | 11:45 | 昼食 |
| | 12:45 | 講義・演習「個別面接の実際1」（6分散会） センター職員 |
| | 15:45 | リフレクション |

期日及び時間：10月17日（金） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|------------------------------------------|
| 第2日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:45 | 講義・演習「教育相談の発展」 大学教授 |
| | 11:45 | 昼食 |
| | 12:45 | 講義・演習「個別面接の実際2」（6分散会） センター職員 |
| | 14:10 | 研究協議「個別面接のロールプレイを基にした検討」（6分散会） センター職員 |
| | 15:45 | リフレクション |

期日及び時間：1月23日（金） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|----------------------------------------|
| 第3日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:40 | 研究協議「個別面接の実践記録を基にした検討」（6分散会） センター職員 |
| | 12:00 | 昼食 |
| | 13:00 | 研究協議（午前に同じ） |
| | 15:40 | リフレクション |

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

7 携行品

- (1) 第2日：個別面接を録音・再生するためのICレコーダー等
- (2) 第3日：逐語記録 5部（A4判、横書き、両面印刷）、録音データ及び録音データを再生するための機器

令和7年度 問題行動等を未然防止！こどもを支える教育相談研修講座

1 目的

問題行動等を未然防止するために、児童生徒の成長を支える教育相談やカウンセリングの理論と方法を学び、学校生活の様々な場面で児童生徒を支援できる資質・能力の向上を図る。

2 対象（条件等）

| | |
|----|---------------------------------------------------------------|
| 校種 | 国公立小・中学校、県立高等学校、国公立特別支援学校、私立小・中・高等学校 |
| 職 | 国公立：主幹教諭、指導教諭、教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、講師（非常勤除く） 私立：教諭、講師（非常勤除く） |

3 定員

72人

※ 午後の講義・演習については、Aコース（構成的グループエンカウンター）、Bコース（クラス会議）のいずれかを申込時に選択する。

4 期日及び会場

7月8日（火） 教育研修センター 〒309-1722 笠間市平町1410（電話：0296-78-2121）

5 日程

期日：講座前日までに視聴（詳細は、「研修講座資料室」に掲載する）

| 区分 | 研修内容・講師等 |
|----------|--------------------|
| 事前 視聴 | 「問題行動等の未然防止の理論と方法」 |

期日及び時間：7月8日（火） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 10:00 | 講義・演習「授業に生かすカウンセリング」 大学教授 |
| | 12:00 | 昼食 |
| | 13:00 | 【Aコース（構成的グループエンカウンター）】 講義・演習「構成的グループエンカウンターによるこどものよりよい人間関係づくり」 センター職員 |
| | | 【Bコース（クラス会議）】 講義・演習「クラス会議によるこどもが安心できる学級づくり」 センター職員 |
| 15:45 | リフレクション | |

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

令和7年度 自立活動指導力向上研修講座

1 目的
 自立活動の指導に関する講義及び演習等を通して、専門的な知識を深め、指導力の向上を図る。

2 対象（条件等）

| | |
|-----|------------------------|
| 校種 | 国公立小・中学校、県立高等学校 |
| 職 | 教諭、講師（非常勤除く） |
| 条件 | 特別支援学級又は通級指導教室を担当している者 |
| 対象外 | 過去に本講座を受講した者 |

3 定員
 120人

4 期日及び会場
 第1日：8月21日（木） 教育研修センター 〒309-1722 笠間市平町1410（電話：0296-78-2121）
 第2日：12月4日（木） 同上

5 日程
 期日及び時間：8月21日（木） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|------------------------------------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 10:00 | （公開講義 No. 33） 講義・演習「学びを支える自立活動～困難さを改善・克服するために～」 大学教授 |
| | 12:00 | 昼食 |
| | 13:00 | 実践発表「自立活動の授業の実際」 教諭、センター職員 |
| | 14:10 | 演習「自立活動におけるプロセスシートの作成～実態把握から指導の手立ての検討～」（分散会） 教諭、センター職員 |
| | 15:50 | リフレクション |

期日及び時間：12月4日（木） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|----------------------------------------------------|
| 第2日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 9:40 | 研究協議「自立活動の指導の実際」 センター職員 |
| | 10:40 | 研究協議「学びを支える自立活動の授業実践～プロセスシートを活かして～」（分散会） センター職員 |
| | 12:30 | 昼食 |
| | 13:30 | 研究協議「学びを支える自立活動の授業づくり～授業力向上を目指して～」（分散会） センター職員 |
| | 15:50 | リフレクション |

6 研修講座資料等
 研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

7 携行品

(1) 2日間共通

- ・「小・中学校の先生のための自立活動の指導プロセス解説『すんなり自立活動』」及び「自立活動実践事例集」をセンターWebページの「研修講座資料室」からダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して持参する。

(2) 第2日

- ・第1日に作成したプロセスシートに実践内容まで記入したワークシート、実践で用いた教材教具等
- ・特別支援学校学習指導要領解説自立活動編 平成30年3月 文部科学省

令和7年度 読み書き困難のある児童生徒への指導法研修講座

1 目的

読み書き困難のある児童生徒への具体的な指導方法に関する講義及び演習等を通して、指導力の向上を図る。

2 対象（条件等）

| | |
|-----|---------------------------|
| 校種 | 国公立小・中学校、県立高等学校、国公立特別支援学校 |
| 職 | 教諭、講師（非常勤除く） |
| 対象外 | 過去に本講座を受講した者 |

3 定員

140人

※ 演習・研究協議については、第1分科会（ひらがな・漢字の指導）、第2分科会（文・文章の指導）、第3分科会（アルファベット・英単語の指導）のうち二つの分科会を申込時に選択する。

4 期日及び会場

11月12日（水） オンライン研修（所属校等、研修に専念できる場所）

5 日程

期日及び時間：11月12日（水） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 10:00 | （公開講義 No. 35） 講義・演習「読み書き困難のある児童生徒への指導」 大学教授 |
| | 12:00 | 昼食 |
| | 13:00 | 実践発表・演習「読み書き困難のある児童生徒への指導の工夫」（3分科会） 【第1分科会（ひらがな・漢字の指導）】 教諭、センター職員 【第2分科会（文・文章の指導）】 教諭、センター職員 【第3分科会（アルファベット・英単語の指導）】 センター職員 |
| | 15:45 | リフレクション |

※ 中堅教諭等〔後期〕資質向上研修講座（小学校、中学校、高等学校、特別支援学校）第5日【選択研修】と合同開催とする。

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

令和7年度 通常の学級における特別支援教育研修講座

1 目的

小・中・高等学校の通常の学級における授業、学級運営における特別な教育的支援を要する児童生徒への支援の在り方について、知識を深め、資質・能力の向上を図る。

2 対象（条件等）

| | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 校種 | 国公立小・中学校、県立高等学校 |
| 職 | 教諭、講師（非常勤除く） |
| 条件 | 通常の学級を担任している者 |
| 対象外 | <ul style="list-style-type: none"> ・本年度、中堅教諭等〔前期〕資質向上研修講座（小学校、中学校、高等学校）を受講する者 ・本年度、中堅教諭等〔後期〕資質向上研修講座（小学校、中学校、高等学校）を受講する者 ・過去に本講座を受講した者 |

3 定員

120人

4 期日及び会場

9月11日（木） 教育研修センター 〒309-1722 笠間市平町1410（電話：0296-78-2121）

5 日程

期日及び時間：9月11日（木） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 10:00 | （公開講義 No. 34） 講義・演習「通常の学級における特別支援教育」 大学教授 |
| | 12:00 | 昼食 |
| | 13:00 | 実践発表・演習「特別な教育的支援を必要とする児童生徒への対応」（2分科会） 【第1分科会（学習の課題）】 教諭、センター職員 【第2分科会（行動の課題）】 教諭、センター職員 |
| | 15:45 | リフレクション |

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。

令和7年度 特別支援教育の専門性を高めるための研修講座

1 目的
地域と連携した特別支援教育に関する専門的な知識を深め、資質・能力の向上を図る。

2 対象 (条件等)

| | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 校種 | 公立小・中学校、県立高等学校、国公立特別支援学校 |
| 職 | 主幹教諭、指導教諭、教諭、講師（非常勤除く） |
| 条件 | 小・中：特別支援学級・通級指導教室を2年以上担当した者 高：通級指導教室を2年以上担当した者 |
| 対象外 | <ul style="list-style-type: none"> 本年度、新規採用教員〔初任者〕研修講座（特別支援学校）を受講する者 本年度、新任特別支援学級・通級指導教室担当者研修講座を受講する者 令和4年度までに特別支援学級・通級指導教室担当者指導力向上研修講座を受講した者 |

3 定員
70人

4 期日及び会場

第1日：7月23日（水） 教育研修センター 〒309-1722 笠間市平町1410（電話：0296-78-2121）
第2日：11月18日（火） 同上

5 日程

期日及び時間：7月23日（水） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|------------------------------------------------------------------|
| 第1日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 10:00 | （公開講義 No. 32） 講義・演習「グレーゾーンの児童生徒への支援の在り方～二次障害を防ぐために～」 学識経験者 |
| | 12:00 | 昼食 |
| | 13:00 | 研究協議「障害のある児童生徒を理解するためのアセスメント」 センター職員 |
| | 15:00 | 研究協議「児童生徒理解を支援に生かすために」 センター職員 |
| | 15:50 | リフレクション |

期日及び時間：11月18日（火） 9時30分～16時（受付開始9時）

| 区分 | 時間 | 研修内容・講師等 |
|-----|-------|---------------------------------------------------------|
| 第2日 | 9:30 | イントロダクション |
| | 10:00 | 講義・演習「発達性協調運動症の理解と支援～運動や動作にぎこちなさのある子どもへのアプローチ～」 大学教授 |
| | 12:00 | 昼食 |
| | 13:00 | 実践発表「運動や動作にぎこちなさのある子どもへのアプローチの工夫」 教諭、センター職員 |
| | 14:10 | 研究協議「運動や動作にぎこちなさのある子どもへのアプローチの実際」 教諭、センター職員 |
| | 15:50 | リフレクション |

6 研修講座資料等

研修講座資料等を、教育研修センターWebページの「研修講座資料室」に掲載する。教育情報ネットワークの個人アカウントでログイン後、資料等をダウンロードし、タブレット端末等に保存するか、印刷して活用する。