

令和7年度

研究発表会

求めるヒントがきっとある。

開催日

令和7年8月7日(木)・8日(金)

8/7
(木)受付
9:00
～
9:30

教職に関する研究

特別支援教育に関する研究

午前の部

午後の部

オンライン(150名)

研究の概要

基調講演

「学ぶことと自己の将来をつなげるキャリア教育
～今求められるキャリア教育とは～」

講師 筑波大学 藤田晃之 教授

実践発表

ルーム1 那珂市立第二中学校

ルーム2 北茨城市立中郷第一小学校

実践発表

ルーム1 つくば市立沼崎小学校

筑西市立明野五葉学園(後期課程)

ルーム2 桜川市立岩瀬西中学校

県立鉾田第二高等学校

県立藤代紫水高等学校

集合(100名)

研究の概要

成果物の紹介

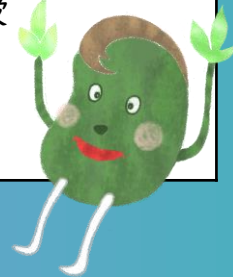
実践発表



ワークショップ

講義・指導講評

講師 筑波大学 小島道生 教授



午前の部

オンライン(200名)

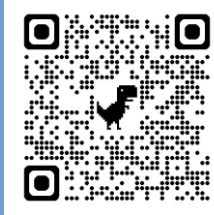
研究の概要

研究報告・登壇者インタビュー

常総市立絹西小学校

鉾田市立鉾田北中学校

県立伊奈高等学校

教職に関する研究
(オンライン)
申込はこちらから特別支援教育に関する研究(集合)
申込はこちらから教科に関する研究
(オンライン)
申込はこちらから8/8
(金)受付
9:00
～
9:30

教科に関する研究

参加者受付

令和7年6月2日(月)より開始

締切 令和7年7月31日(木)

上記の二次元コードよりお申し込みください。Plantのアカウントをお持ちの方は、全国教員研修プラットフォーム(Plant)からも申し込み可能です。研究発表会の詳細は所属長宛て文書をご確認ください。

❖教職に関する研究

<問い合わせ>教職教育課:0296-78-3212

「学ぶことと自己の将来をつなげるキャリア教育

—『できること』『意義を感じる』『したいこと』
を大切にする探究的な学びを通して—」

【内容】

学校の体制づくり、探究的な学習活動、キャリア・カウンセリング等の実践を通して、自己の将来を見据えた学びの実現に向けたキャリア教育の在り方を追究します。

【日程】

午前の部:研究の概要、基調講演、研究報告、実践発表

午後の部:実践発表

【研究協力校及び実践発表者】()は現任校

北茨城市立中郷第一小学校 教諭 藤田 早紀

つくば市立沼崎小学校 教諭 圓島 康平

那珂市立第二中学校 教諭 所 大輔

筑西市立明野五葉学園(後期課程) 教諭 谷口 詩織

桜川市立岩瀬西中学校 教諭 藤井 貴広

県立鉾田第二高等学校 教諭 雑賀 将大

県立藤代紫水高等学校 教諭 柴田 充規(県立並木中等教育学校)

❖特別支援教育に関する研究

<問い合わせ>特別支援教育課:0296-78-4437

「特別な教育的支援を必要とする児童生徒の学びに向かう力を育む支援の在り方
—自己の理解と行動を調整する力を引き出す授業実践を通して—」

【内容】

特別な教育的支援を必要とする児童生徒の「学びの持続」につながる“3つのステップ”を提案します。教師自身の学びについても一緒に考えましょう。

【日程】

午前の部:研究の概要、成果物の紹介、実践発表

午後の部:ワークショップ、講義・指導講評

【実践発表者】()は前任校

水戸市立内原小学校 教諭 鶴岡 恵里子

土浦市立神立小学校 教諭 岡野 裕美

鹿嶋市立平井中学校 教諭 渡邊 弥生

行方市立麻生中学校 教諭 石田 敦史

県立北茨城特別支援学校 教諭 根本 陽介(県立高萩高等学校)

県立結城第二高等学校 教諭 細谷 那津希

県立常陸太田特別支援学校 教諭 長尾 知香子(県立水戸飯富特別支援学校)

県立境特別支援学校 教諭 佐々木 顕

❖教科に関する研究

<問い合わせ>教科教育課:0296-78-3213

「自立した学習者を育む学校 —教員の組織的な授業改善を通して—」

【内容】

「令和の日本型学校教育」の実現に向けて、多様な子ども一人一人が自立した学習者として学び続けていくことができるよう、学校全体で組織的に授業改善を進めるためのヒントを提案します。

小学校 「AARサイクルを軸とした教員の協働的な授業改善」

中学校 「教員の協働的な学びと個別の実践の往還による組織的な授業改善」

高等学校 「オンラインプラットフォームを活用した、教科と時間を越える教員の探究的な授業改善」

【研究協力校及び登壇者】()は現任校

常総市立絹西小学校 教諭 増田 淳二

鉾田市立鉾田北中学校 教諭 岡崎 直也(つくばみらい市立伊奈東小学校)

県立伊奈高等学校 教諭 堀江 優太(つくばみらい市立陽光台小学校)

教諭 小島 大輝

教諭 土屋 光

教諭 白水 矩子