

(ウ) 希望研修

a 概要

教職教育課の希望研修講座

講座番号	対象・定員・実施日	内容・講師等
79	高等学校等マネジメント研修講座 高 30人程度 全8日 6月22日(月) 6月23日(火) 7月7日(火) 9月11日(金) 10月6日(火) 10月7日(水) 11月5日(木) 12月17日(木)	申込URL : https://forms.gle/U3AYsLQnar6RbN45A 学校教育に関する法規、組織マネジメント及び人材育成に関する研修を通して、学校における諸問題への対応に資するとともに、社会の変化に対応した新しい時代の学校運営に必要な資質・能力の向上に資することを目的とします。8回にわたる本研修と学校での実践経験を通して、教育活動を多角的に問題意識を持って考察し、第8日に「私がつくりたい未来の学校」と題し、受講者がつくりたい未来の学校についてのビジョンを発表していただきます。 講話「生徒と教職員のウェルビーイングを高める学校づくり」 国立教育政策研究所 教育政策・評価研究部長 藤原 文雄 講義・演習「学校ビジョンの構築」 兵庫教育大学名誉教授・環太平洋大学教授 浅野 良一 講義・演習「新しい学びの推進」 学校法人桐蔭学園理事長・桐蔭横浜大学教授 溝上 慎一
80	学校組織マネジメント(基礎)研修講座 小中高特 50人 8月10日(月)	申込URL : https://forms.gle/eFErkPTayT2k24AC8 学校ビジョンの役割と構成要素(めざす姿、力の入れどころ、行動規範等)について解説します。演習では、学校の戦略マップを各自作成し、意見交換しながらマネジメント力の向上を図ります。 講義・演習「学校組織マネジメント(1)(2)(3)」 兵庫教育大学名誉教授・環太平洋大学 教授 浅野 良一
81	学校組織マネジメント(発展)研修講座	※令和8年度は実施しない。学校組織マネジメント(基礎)研修講座の隔年実施とする。
82	帰国・外国人児童生徒に対する日本語指導研修講座 小中高特 100人 8月18日(火)	申込URL : https://forms.gle/ujfXksjDzZE9pDYX8 日本語指導の在り方や今日的課題について、専門家による講義・演習を通して理解を深めます。また、実践発表・演習を通して、日本語指導の授業改善や教材作成に役立つ視点を養い、指導力の向上を図ります。 講義・演習「帰国・外国人児童生徒への日本語指導ーことばの力を知り、育てる教育へー」 筑波大学 准教授 澤田 浩子
83	「自己を見つめ、考え、語る」道徳教育研修講座 小中高特 80人 9月16日(水)	申込URL : https://forms.gle/y1nTc5PV5wW4UKZYA 教育活動全体を通じて行う道徳教育と、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた道徳科の授業改善について理解を深め、授業力の向上につなげます。 講義「『自己を見つめ、考え、語る』道徳教育」 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 堀田 竜次
84	自治的能力を育む特別活動研修講座 小中高特 80人 7月31日(金)	申込URL : https://forms.gle/XKcvcQtSASGphDq29 文部科学省の教科調査官から特別活動の最新の動向を伺うとともに、県内各地で積極的に特別活動に取り組んでいる先生方の実践を共有し、協議を行うことで、自治的能力を育むために大切なことについて理解を深めます。 講義・演習「一人一人が育ち、集団をよりよくするための特別活動」 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 和久井 伸彦

教科教育課の希望研修講座

85	<p>こどもを主語にした学びをつくる国語科研修講座</p> <p>小特 60人 第1日 共通：8月19日(水) 第2日 I期：1月28日(木) II期：2月9日(火)</p>	<p>申込URL：https://forms.gle/zpzmyYT5ydSmxoXe8</p> <p>「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善について学び、国語科学習指導における授業力の向上を目指します。昨年度同様、事前提出課題の共有や演習等を通して、単元のまとまりを意識した授業デザインや指導と評価の一体化の具体について探究し、確かな授業力の向上を図ります。</p> <p>講義・研究協議「主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善」 東京学芸大学 教授 中村 和弘</p>
86	<p>生徒が探究的に学ぶ国語科授業デザイン研修講座</p> <p>中高特 30人 第1日 8月4日(火) 第2日 2月3日(水)</p>	<p>申込URL：https://forms.gle/TrZgJmofwz4Vkyx8</p> <p>生徒が探究的に学ぶ授業デザインについての講義・研究協議・演習を通して自らの授業構想の課題を明確にし、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善を図ります。第1日は、事前に構想した授業について指導と評価の一体化を意識して授業の構想を具体化します。第2日は、各校で実践した成果と課題を共有し、研究協議を通して授業改善へ向けた今後の課題を明確にしていきます。提出課題・実践があります。</p> <p>講義・研究協議「主体的・対話的で深い学びの視点からの探究的な授業デザイン」 文教大学 教授 藤森 裕治</p>
87	<p>思考力、判断力、表現力等を育成する授業づくり研修講座(社会・地理歴史・公民)</p> <p>小中高特 計56人 A班(小) 20人 B班(中) 24人 C班(高) 12人 第1日 A班：9月4日(金) B班：9月18日(金) C班：9月15日(火) 第2日 全班：1月22日(金)</p>	<p>申込URL：https://forms.gle/3dSd4bWFzeNGpi fm6</p> <p>指導と評価の一体化や主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する講義・演習・研究協議を通して、思考力、判断力、表現力等を育成する実践的な指導力の向上を目指します。第1日は歴史的分野を中心に、県立歴史館での所外研修を行います。第2日は各校での授業実践事例の提示や研究協議を通して、実践的な指導力の向上を図ります。提出課題(指導案作成、実践報告)があります。</p> <p>A班：講義・研究協議「思考力、判断力、表現力等を育成する授業づくりと学習評価」 東京学芸大学 准教授 渡部 竜也 B班：講義・研究協議「思考力、判断力、表現力等を育成する授業づくりと学習評価」 埼玉大学 教授 桐谷 正信 C班：講義・研究協議「思考力、判断力、表現力等を育成する授業づくりと学習評価」 大正大学 教授 中嶋 則夫 全班：講義・研究協議「社会の成り立ちから学び、よりよい社会を創造する力を育成する社会・地理歴史・公民科教育の在り方」 東北学院大学 教授 佐藤 正寿</p>
88	<p>シティズンシップ教育研修講座</p> <p>小中高特 45人 8月19日(水)</p>	<p>申込URL：https://forms.gle/6F1xztnUvGh1SHy9</p> <p>社会科、地理歴史・公民科および特別活動や総合的な学習の時間、総合的な探究の時間を中心としたシティズンシップ教育を教科等横断的に実施していくための講義や実践発表、演習(模擬裁判等)、研究協議を通して、児童生徒の市民性を育成するために必要な資質と指導力の向上を目指します。</p> <p>講義・研究協議「教科等横断的な視点を踏まえたシティズンシップ教育」 筑波大学 教授 唐木 清志</p>
89	<p>「深い学び」を追究する算数・数学科授業づくり研修講座(算数・数学)</p> <p>小中高特 計64人 A班(小) 32人 B班(中) 16人 C班(高) 16人 第1日 A班：9月16日(水) B班：9月18日(金) C班：9月15日(火) 第2日 A班：2月17日(水) B班：2月12日(金) C班：2月2日(火)</p>	<p>申込URL：https://forms.gle/3GNjvumXrWYXUwH6</p> <p>算数・数学教育に関する講義・演習を踏まえ、「深い学び」を実現する授業を立案、実践、省察することを通して、主体的・対話的で深い学びの視点について考えを深め、授業力の向上を図ります。提出課題・実践があります。</p> <p>A班：講義・研究協議「『深い学び』を追究する算数科学習指導の在り方」 千葉大学 教授 松尾 七重 講義・研究協議「実生活の問題を解決する算数の学び」 明星大学 客員教授 細水 保宏 B班：講義・研究協議「『深い学び』を追究する数学科学習指導の在り方」 文教大学 教授 永田 潤一郎 講義・研究協議「数学的な見方・考え方を軸とした授業改善の在り方」 横浜国立大学 教授 両角 達男 C班：講義・研究協議「『深い学び』を追究する数学科学習指導の在り方」 国立教育政策研究所 教育課程調査官 小林 廉 講義・研究協議「数学科における探究的な学び」 東京学芸大学 准教授 成田 慎之介</p>

90	小学校理科観察・実験研修講座		申込URL : https://forms.gle/tdHVjPmZnNqFdxWA
	小特 48人 7月28日(火)	小学校理科の基本的な観察・実験を通して、授業力の向上を図ります。観察・実験・研究協議を行い、理科の楽しさを実感していきます。 観察・実験・研究協議「問題解決の力を育成する観察・実験」(4領域)	
91	思考力、判断力、表現力等を育成する理科観察・実験研修講座		申込URL : https://forms.gle/39CgwpKGXBDYtkFG9
	中高特 48人 8月18日(火)	観察・実験・研究協議を通して、思考力、判断力、表現力等を育成する実践的な指導力の向上を図ります。観察・実験を中心としたプログラムとし、理科の4領域それぞれについて、70分程度の観察・実験を行います。 観察・実験・研究協議「エネルギー領域・粒子領域・生命領域・地球領域における思考力、判断力、表現力等を育成する観察・実験の工夫」	
92	音楽科授業づくり研修講座		申込URL : https://forms.gle/Gg7RuUF4cfz9zMiZ7
	小特 40人 8月7日(金)	午前は、領域や分野、学年の学びのつながりを意識した小学校音楽における授業づくりについて実践発表や受講者同士の対話を通して考えていきます。午後は、児童の気付きや感じ方を大切に授業づくりについて、講師の講義等から学びます。 講義・実技「児童の気付きや感じ方を大切に授業づくり」 筑波大学 非常勤講師 高倉 弘光	
93	我が国の伝統音楽研修講座		申込URL : https://forms.gle/o7i95VKQRQTZVuEs8
	小中高特 計25人 8月19日(水)	児童生徒が我が国や郷土の伝統音楽に親しみ、よさを味わうことができる授業づくりについて考えていきます。午前は、主に茨城県を中心とした民謡について講義や実技研修を通して学びます。午後は、郷土の音楽と民謡をテーマとした授業づくりについて、講師による講義や演習を通して学びます。 講義・実技「我が国の伝統的な歌唱」 茨城県民謡協会 講師 講義・演習「我が国や郷土の伝統音楽の授業づくりの工夫と評価」 玉川大学 教授 清水 宏美	
94	図画工作・美術科授業づくり研修講座		申込URL : https://forms.gle/arAd5qsWta1SJFTVA
	小中高特 各班25人 第1日 共通：7月22日(水) 第2日 A班：8月18日(火) B班：8月20日(木)	第1日は、茨城県近代美術館での所外研修です。講師の講義を聴講したり、展覧会で対話型鑑賞の演習を行ったり、美術館と連携した授業づくりについて学びます。第2日は、研修センターで実践発表・演習を行います。センターでの作品づくりを通して、表現と鑑賞を関連させた授業づくりについて考えます。 講義・研究協議「これからの社会を生きるこどもたちに求められる資質・能力を育む芸術教育」 東京学芸大学 教授 西村 徳行	
95	ひろがれスポーツの可能性！体育授業づくり研修講座		申込URL : https://forms.gle/tzQjwUwS3zdrkxJ8
	小中高特 40人 10月30日(金)	昨年度と同様、体育・保健体育のエキスパートである細越淳二先生の講義をヒントに、学習指導要領の主旨をふまえ、受講者同士のアイデアを結集した授業づくりを通して、体育・保健体育の授業力の向上を図ります。 講義・研究協議「主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善」 国土館大学 教授 細越 淳二	
96	みんなで創ろう！「Technology」の授業づくり研修講座		申込URL : https://forms.gle/trG258CRz3zGizye9
	中特 25人 8月19日(水)	技術・家庭科(技術分野)の現状と課題について、講義・演習などを通して学び、これからの未来を創る「Technology」の授業について考えていきます。 講義・研究協議「技術・家庭科[技術]教育の現状と課題」 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 渡邊 茂一	
97	できるをいっぱい！家庭科授業づくり研修講座		申込URL : https://forms.gle/Bu936KTYueR9tgdI6
	小中特 30人 高特 15人 8月20日(木)	児童生徒の「できるがいっぱい！」を実現する、家庭科の授業づくりについて一緒に考えていきます。午後は校種別の部会で、実践発表や演習などを通して、授業力の向上を図ります。 講義・研究協議「主体的・対話的で深い学びの視点からの家庭科の授業改善」 茨城大学 教授 石島 恵美子	
98	英語発信力向上を目指す授業づくり研修講座		申込URL : https://forms.gle/d4xwC7eH2zQq9mA7
	小中 80人 10月8日(木)	小・中学校の外国語活動・外国語(英語)科において、言語活動を通して児童生徒の英語発信力の向上を目指す、実践的指導力の向上を図ります。 講義・演習「英語発信力向上を目指す授業づくり」 文部科学省初等中等教育局調査官 鹿嶋 成子	

99	自ら問いを立て探究する英語科研修講座 申込URL : https://forms.gle/FfzTMzqY21VDxgVu9	
	中高特 20人 第1日 7月22日(水)	「研修観の転換」に基づいた、参加者を主語とした講座です。経験から生じる「問い」より自身の課題を設定し、集合型研修のよさを生かした対話や協働を取り入れながら、探究的に授業改善を進めます。第2日の前には、実践の共有に向けた課題提出があります。
	第2日 12月16日(水)	演習・研究協議「実践の振り返りと課題の設定」、「行動計画の立案」 研究協議「実践の共有と省察」
100	夏季自然体験活動研修講座 申込URL : https://forms.gle/8tLrocN7jSm7Rj3p6	
	小中高特 24人 A班：7月30日(木)	自然博物館における動物・植物・地学分野の観察、体験、博物館の活用事例の紹介、授業における博物館の利用など自然体験活動の充実について研修します。 実習・講義「博物館を活用した理科教育」 ミュージアムパーク茨城県自然博物館職員
	小中高特 24人 B班：8月20日(木)	河川の上・中・下流域の様相の違いや水質調査等のフィールドワークを通して、体験的に環境教育について研修します。 実習「河川観察等を通じた体験型環境教育」 茨城県霞ヶ浦環境科学センター職員
101	未来を創るSTEAM教育研修講座 申込URL : https://forms.gle/swBDshDuVwPSxDfA	
	小中高特 80人 第1日 8月7日(金)	多様な課題が生じ、変化の大きい現代社会で必要とされる資質・能力を育む教育として、教科等を横断した「STEAM教育」が注目されています。本講座では、茨城県内で行われている小学校・中学校・高等学校の具体的な実践例を紹介するとともに、子どもたちの探究心と新たな価値を創造する授業づくりを目指します。文系・理系や校種の枠を超えて、共に新しい学びを創り出しましょう。
	第2日 12月3日(木)	講義・研究協議「新しい学びを創造するSTEAM教育」 白鷗大学 准教授 小川 博士 講義・演習・研究協議「STEAM教育による創造的な学び」 東京学芸大学大学院 教授 大谷 忠
102	探究的な学びをデザインする研修講座～学校図書館、地域リソース等とともに～ 申込URL : https://forms.gle/FTrR93wSxtX4TbAWA	
	小中高特 40人 第1日 7月31日(金)	探究的な学びの授業デザインを追究することを通して、持続可能な社会の創り手となる児童・生徒を育成する指導力の向上を図ります。第1日はJICA筑波で講義・実践発表・研究協議を通して探究的な授業デザインを具体化し、第2日では各校で実践した成果と課題を共有し、次年度以降の糧とします。課題提出・実践があります。
	第2日 1月29日(金)	講義・研究協議「探究的な学びを支える学校図書館」 放送大学 客員教授 堀川 照代 講義・研究協議「探究的な学びにおける地域との連携」 一般社団法人こたえのない学校代表理事 藤原 さと

情報教育課の希望研修講座

103	体験する農業教育研修講座 申込URL : https://forms.gle/Hxin6P9NLAh335uMA	
	小中高特 10人 10月8日(木)	本県の農業の現状や概要を学ぶことは、地域の農業を知る機会となり、興味や関心を高めることにつながると考えています。今回はJANAめがたしおさいを舞台に、管内で栽培されている天皇杯受賞の「甘藷を軸とした魅力ある地域活性化の取組」の事例から、課題設定や問題解決のための戦略を学ぶことができます。また、収穫等の体験も予定しており、本講座で習得したことが、今後の探究的な学びの一助になればと期待しています。収穫した甘藷は、お持ち帰りになれます。 ※ 本講座は、全ての校種、全ての教科の教員が受講を希望することが可能です。 講義・実習「茨城県農業の現状～甘藷の取組から学ぶ～」 JANA茨城県中央会 櫻井 美穂 JANAめがたしおさい 栗山 裕仁
104	体験する工業教育研修講座 申込URL : https://forms.gle/1mVHMLuhY9mtKXSGA	
	小中高特 10人 8月18日(火)	工業とは、工業資源などの原材料を加工して付加価値を加えた製品を作る産業です。現代のものづくりにおいては「マイコン」による制御や、モノがインターネットにつながる「IoT」技術を組み込むことが、製品に大きな付加価値をもたらします。本講座では、電子工作を通してマイコンを搭載した製品を仕上げるプロセスを体験します。ハードウェアの組み立てから、それを制御する仕組みまで、これからの製造現場に不可欠な次世代のものづくりに触れてみませんか。体験した教材は、お持ち帰りになれます。 ※ 本講座は、全ての校種、全ての教科の教員が受講を希望することが可能です。 講義・実習「マイコンボードを用いたものづくり実習」

105	体験する商業教育研修講座 小中高特 13人 9月4日(金)	申込URL : https://forms.gle/cN8vt3bsx84CnzbK9 本講座では、「商業」の学びに生かすための広い知見を得ることを目的として、スーパーマーケット「カスミ」本社および中央流通センターで、マーケティングと流通の実際について学びます。地域のライフラインを支えるスーパーマーケットの役割について、生活に身近な小売業と流通業のしくみを通して、貴重な体験から新たな視点とスキルが得られる講座です。この機会にぜひ、ビジネスや生活に必要な実践的な力となる「商業」の魅力に触れてみませんか。 ※ 本講座は、全ての校種、全ての教科の教員が受講を希望することが可能です。 講義・実習「スーパーマーケットにおける販売戦略について」 ユナイテッド・スーパーマーケット・ホールディングス株式会社(株式会社カスミ人事付外向) デジタル本部 デジタル開発ITサービス担当マネージャー 安藤 元一 講義・実習「スーパーマーケットにおける物流システムの実際」 株式会社カスミ 営業統括本部 SCM 池延 太夫夫
106	基礎からはじめる生成AIを活用した授業づくり研修講座 小中高特 各期50人 I期:7月23日(木) II期:8月20日(木)	申込URL : https://forms.gle/tkEL21gxYVjRcwCNA 本講座では、生成AIによる教育現場の変革に対応するため、生成AIを活用するにあたっての基礎的な知識と技術の習得を目指します。講義では、生成AIを活用した授業づくりについて学び、実践発表からは、具体的な活用方法についても知ることができます。さらに、9月以降実施する単元・題材の授業づくりとその協議を行い、実践的指導力の向上を図ります。皆さんぜひ、教員の強力なパートナーを使いこなして、「AI時代」の教育現場をリードしてみませんか。 講義「学校における生成AIを活用した授業づくり ～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実の促進～」 研究協議・実践発表「授業における生成AIの活用と実際」 演習・実習「授業における生成AIの活用」 演習・研究協議「生成AIを活用した授業づくり」
107	新しい教育課題に対応するための教育の情報化研修講座 小中高特 60人 7月24日(金)	申込URL : https://forms.gle/EaghbY9hNQ1r8TnW8 今年度取り上げる教育課題は、「学校における生成AIを活用した校務DX」です。令和6年度に「初等中等教育段階における生成AIの活用に関するガイドライン(Ver.2.0)」が公表されたことに加え、教育現場において生成AIへの関心が一層高まっています。こうした状況を踏まえ、生成AIを校務に活用するニーズや課題意識に対応するため、本講座では、働き方改革の視点を取り入れた研修を行います。具体的には、事例を交えながら、講義、実践発表、演習、研究協議を通して学んでいきます。皆さんぜひ、教員の強力なパートナーを使いこなして、「AI時代」の教育現場をリードしてみませんか。 講義「学校における校務DXと生成AIの活用」 札幌国際大学基盤教育部 准教授 安井 政樹
108	義務教育段階におけるプログラミング教育研修講座 小中高特 45人 7月31日(金)	申込URL : https://forms.gle/PwEY72ATfLfkBhI9 義務教育段階におけるプログラミング教育に関する知識と技術を習得し、指導力の向上を図ります。小学校と中学校の実践発表の後、実習を二つ実施します。 ※ 小・中・高のつながりを意識して、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭等が受講可能です。実習は小学校段階①、②、中学校段階①、②の4コースの中から二つ選択できます。義務教育段階でどのようなプログラミング教育に取り組んでいるかを理解し、小・中・高の連携を図っていきましょう。 実習 【小学校段階①】 「Scratch」を使用した音楽科におけるプログラミング 【小学校段階②】 「MESH」を使用した教科等横断的なプログラミング 【中学校段階①】 無料のビジュアル型プログラミングアプリを使用した、ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミング 【中学校段階②】 ドローンを使用した計測・制御のプログラミング

教育相談課の希望研修講座

109	<p>「不登校」を考える研修講座</p> <p>小中高特 84人 7月27日（月）</p>	<p>子ども理解や不登校等を専門とする講師から、「不登校」児童生徒との関わりについて学びます。演習や研究協議を通して支援方法等について交流し、明日からの教育活動に生かしましょう。令和5年度不登校対応研修講座、令和6年度、7年度「不登校」を考える研修講座を受講していない方が対象です。</p> <p>講義・演習「学びの保障に向けた支援の充実」</p> <p>茨城大学 名誉教授 生越 達</p>	<p>申込URL : https://forms.gle/C4nCz5Ww35k1BHRC7</p>
110	<p>思春期の子どもと保護者の心に寄り添う研修講座</p> <p>小中高特 72人 10月21日（水）</p>	<p>自殺、自傷行為、自殺予防教育を専門とする講師から、思春期の子どもの特徴と適切な関わり方について学びます。子どもや保護者の心に寄り添うための演習を体験し、今後の関わりに生かしましょう。令和5年度～令和7年度に受講していない方が対象です。</p> <p>講義・演習「思春期の子どもの心の危機と向き合う」</p> <p>東京都立大学 准教授 勝又 陽太郎</p>	<p>申込URL : https://forms.gle/77oct49mtmfzXAwJ7</p>
111	<p>教育相談（初級）研修講座</p> <p>小中高特 各班56人 第1日 A班：8月20日（木） B班：9月11日（金） 第2日 A班：12月16日（水） B班：12月22日（火）</p>	<p>講義・演習や研究協議を通して、教育相談で用いる基本的なカウンセリングの理論や方法を学びます。さらに、実際の個別面接を想定したロールプレイを録音し研究協議を行い、教育相談に関する資質・能力の向上を図ります。全日程を受講できる方が対象です。A班かB班のいずれかを申込み時に選択してください。</p> <p>第1日：講義・演習「教育相談の基礎」</p> <p>茨城大学 名誉教授・特任教授 正保 春彦</p>	<p>申込URL : https://forms.gle/QpVSLmisjLnFvZHN8</p>
112	<p>教育相談（中級）研修講座</p> <p>小中高特 36人 第1日 7月22日（水） 第2日 1月13日（水）</p>	<p>講義・演習や研究協議を通して、教育相談で用いる実践的なカウンセリングの理論と方法を学び、教育相談に関する資質・能力の向上を図ります。教育相談（初級）研修講座を修了している方で、全日程を受講でき、児童生徒や保護者の許可を取り、個別面接をし、その録音と作成した個別面接の記録を持参することが可能な方が対象です。</p> <p>第2日：講義・演習「教育相談の実践」</p> <p>筑波大学 教授 飯田 順子</p>	<p>申込URL : https://forms.gle/eAWQJhk5A4HmVF8p9</p>
113	<p>教育相談（上級）研修講座</p> <p>小中高特 24人 第1日 7月2日（木） 第2日 10月8日（木） 第3日 1月15日（金）</p>	<p>講義・演習や研究協議を通して、教育相談で用いる応用的なカウンセリングの理論と方法を学び、教育相談に関する資質・能力の向上を図ります。教育相談（中級）研修講座を修了している方で、全日程を受講でき、児童生徒や保護者の許可を取り、個別面接をし、その録音と作成した個別面接の記録を持参することが可能な方が対象です。</p> <p>第1日：講義・演習「教育相談の応用」</p> <p>放送大学 教授 丸山 広人</p> <p>第2日：講義・演習「教育相談の発展」</p> <p>茨城大学 教授 三輪 壽二</p>	<p>申込URL : https://forms.gle/oiFi2KRYqwEF2vRB6</p>

特別支援教育課の希望研修講座

114	<p>自立活動指導力向上研修講座</p> <p>小中高 120人</p> <p>第1日 8月18日(火)</p> <p>第2日 12月16日(水)</p>	<p>申込URL : https://forms.gle/LBpKaMZhEf4M462VA</p> <p>第1日は、講義・演習、実践発表、プロセスシートの作成を通して、自立活動について学びます。第1日終了後、各学校において自立活動の実践を行っていただきます。第2日は、研究協議を通して各学校での自立活動の授業実践について情報共有を行います。また、演習を通して授業改善を目指し、自立活動の授業づくりについて考えます。2日間の研修と学校での自立活動の指導の実践を通して、自立活動の指導力向上を目指します。</p> <p>第1日：講義・演習「学びを支える自立活動～困難さを改善・克服するために～」 聖和学園短期大学 学長 三浦 光哉</p>
115	<p>読み書き困難のある児童生徒への指導法研修講座</p> <p>小中高特 140人</p> <p>11月24日(火)</p>	<p>申込URL : https://forms.gle/7wxPZUCvmvgAeUjB8</p> <p>読み書き困難のある児童生徒の認知的背景や支援の在り方等について、講義や実践発表を通して理解を深めます。3つの分科会(①ひらがな・漢字の指導、②文・文章の指導、③アルファベット・英単語の指導)から2つ選択していただき、読み書き困難のある児童生徒への具体的な指導方法について考えていきます。</p> <p>講義・演習「読み書き困難のある児童生徒への指導」 横浜国立大学 准教授 後藤 隆章</p>
116	<p>通常の学級における特別支援教育研修講座</p> <p>小中高 120人</p> <p>8月5日(水)</p>	<p>申込URL : https://forms.gle/tg5d9NqCgknVYZae9</p> <p>通常の学級における多様なニーズのある児童生徒や、特別支援教育の視点を踏まえた学級経営について、講義・演習や実践発表を通して考えていきます。また、特別な教育的支援を必要とする児童生徒への対応への支援方法を様々な角度から考えることで、特別支援教育についての理解を深めていきます。</p> <p>講義・演習「通常の学級における特別支援教育～インクルーシブ教育の視点を踏まえて～」 明星大学 教授 小貫 悟</p>
117	<p>特別支援教育の専門性を高めるための研修講座</p> <p>小中高特 70人</p> <p>第1日 7月22日(水)</p> <p>第2日 11月10日(火)</p>	<p>申込URL : https://forms.gle/jTvErkDTr37NhtGu5</p> <p>第1日は、グレーゾーンの児童生徒への支援の在り方についての講義・演習を通して、特別支援教育の方向性と課題について学びます。また、障害のある児童生徒を理解するためのアセスメントについて演習を通して考えます。第2日は、行動の背景にある目的を科学的に捉える応用行動分析について、講義・演習を通して理解を深めます。また、実践発表や研究協議を通して、望ましい行動を増やす支援について考えます。</p> <p>第1日：講義・演習「グレーゾーンの児童生徒への支援の在り方～二次障害を防ぐために～」 株式会社 RIDGE SPECIAL EDUCATION WORKS 代表 小嶋 悠紀</p> <p>第2日：講義・演習「応用行動分析学とは」 山梨大学 准教授 松下 浩之</p>