

※ご希望の講座名をクリックすると申込フォームへ移動しますので、必要事項をご入力の上お申込みください。または、次ページに記載の申込URLからお申込みいただけます。

※申込フォームからの送信だけで受講確定とはなりませんのでご注意ください。Plantにログインし、研修申込状況の受講ステータスが「受講決定」となったことで受講可能となりますので必ず御確認ください。

※申込期限は研修講座によって異なります。申込締切時刻は、各申込日の17:00とさせていただきます。なお、申込期限内であっても、**先着順（追加募集人数に達し次第、募集を締め切り）**です。お早めにお申込みください。

※ゲストユーザ教職員（臨時的任用職員、養護助教諭、実習助手、事務職員、国立・私立学校の教職員等）は、事前にPlantのゲストユーザ登録を済ませてからお申込みください。登録方法は、令和8年3月中旬に各学校へ送付した通知「教育研修センター研修講座の申込みについて」の添付資料をご参照ください。

講座番号	講座名(クリックすると、申込フォームへと移動します)	班・部会	追加募集人数	申込期限
82	<a href="#">帰国・外国人児童生徒に対する日本語指導研修講座</a>		46	6月26日(金)
85	<a href="#">こどもを主語にした学びをつくる国語科研修講座</a>		25	6月26日(金)
87	<a href="#">思考力、判断力、表現力等を育成する授業づくり研修講座(社会・地理歴史・公民)</a>	A班	7	6月26日(金)
87	<a href="#">思考力、判断力、表現力等を育成する授業づくり研修講座(社会・地理歴史・公民)</a>	B班	10	6月26日(金)
87	<a href="#">思考力、判断力、表現力等を育成する授業づくり研修講座(社会・地理歴史・公民)</a>	C班	8	6月26日(金)
88	<a href="#">シティズンシップ教育研修講座</a>		18	6月26日(金)
89	<a href="#">「深い学び」を追究する算数・数学科授業づくり研修講座</a>	A班	15	6月26日(金)
89	<a href="#">「深い学び」を追究する算数・数学科授業づくり研修講座</a>	B班	7	6月26日(金)
89	<a href="#">「深い学び」を追究する算数・数学科授業づくり研修講座</a>	C班	10	6月26日(金)
90	<a href="#">小学校理科観察・実験研修講座</a>		21	6月26日(金)
91	<a href="#">思考力、判断力、表現力等を育成する理科観察・実験研修講座</a>		14	7月31日(金)
93	<a href="#">我が国の伝統音楽研修講座</a>		8	6月26日(金)
94	<a href="#">図画工作・美術科授業づくり研修講座</a>	A班(小特図工)	9	6月26日(金)
94	<a href="#">図画工作・美術科授業づくり研修講座</a>	B班(中高特美術)	9	6月26日(金)
96	<a href="#">みんなで創ろう!「Technology」の授業づくり研修講座</a>		14	6月26日(金)
97	<a href="#">できるをいっぱい!家庭科授業づくり研修講座</a>	小中特部会	17	6月26日(金)
97	<a href="#">できるをいっぱい!家庭科授業づくり研修講座</a>	高特部会	10	6月26日(金)
98	<a href="#">英語発信力向上を目指す授業づくり研修講座</a>		12	6月26日(金)
99	<a href="#">自ら問いを立て探究する英語科研修講座</a>		7	6月26日(金)
100	<a href="#">夏季自然体験活動研修講座</a>	B班のみ	8	6月26日(金)
101	<a href="#">未来を創るSTEAM教育研修講座</a>		31	6月26日(金)
102	<a href="#">探究的な学びをデザインする研修講座～学校図書館、地域リソース等とともに～</a>		3	6月26日(金)
105	<a href="#">体験する商業教育研修講座</a>		5	7月31日(金)
108	<a href="#">義務教育段階におけるプログラミング教育研修講座</a>		15※	6月26日(金)
111	<a href="#">教育相談(初級)研修講座</a>	B班のみ	3	6月26日(金)
112	<a href="#">教育相談(中級)研修講座</a>		10	6月26日(金)
113	<a href="#">教育相談(上級)研修講座</a>		11	6月19日(金)
114	<a href="#">自立活動指導力向上研修講座</a>		77	6月26日(金)
115	<a href="#">読み書き困難のある児童生徒への指導法研修講座</a>		15	6月26日(金)
116	<a href="#">通常の学級における特別支援教育研修講座</a>		1	6月19日(金)
117	<a href="#">特別支援教育の専門性を高めるための研修講座</a>		5	6月19日(金)

※ 108 義務教育段階におけるプログラミング教育研修講座 中学校段階②は残り5名となります。

## 概要 希望研修 **追加募集**

「研修履歴を活用した対話に基づく受講奨励」や「新たな教師の学びの姿」として教師の自律的で主体的な学びを実現するために積極的な活用をお願いいたします。

### 【注意】

- ・各講座の人数は追加募集人数を表しています。
- ・記載されている日付は研修の実施日です。申込締切日ではございません。
- ・申込URLは追加募集用となっています。令和8年度事業概要に記載してある申込URLとは異なります。

### 教職教育課の希望研修講座

講座番号	対象・定員・実施日	内容・講師等
82	帰国・外国人児童生徒に対する日本語指導研修講座 小中高特 46人 8月18日(火)	日本語指導の在り方や今日の課題について、専門家による講義・演習を通して理解を深めます。また、実践発表・演習を通して、日本語指導の授業改善や教材作成に役立つ視点を養い、指導力の向上を図ります。 講義・演習「帰国・外国人児童生徒への日本語指導—ことばの力を知り、育てる教育へ—」 筑波大学 准教授 澤田 浩子

### 教科教育課の希望研修講座

85	子どもを主語にした学びをつくる国語科研修講座 小特 25人 第1日 共通：8月19日(水) 第2日 I期：1月28日(木) II期：2月9日(火)	「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善について学び、国語科学習指導における授業力の向上を目指します。昨年度同様、事前提出課題の共有や演習等を通して、単元のまとまりを意識した授業デザインや指導と評価の一体化の具体について探究し、確かな授業力の向上を図ります。 講義・研究協議「主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善」 東京学芸大学 教授 中村 和弘
87	思考力、判断力、表現力等を育成する授業づくり研修講座(社会・地理歴史・公民) 申込URL： <a href="https://forms.gle/V72cjk8q4QdFaf198">https://forms.gle/V72cjk8q4QdFaf198</a> 小中高特 計25人 A班(小特) 7人 B班(中特) 10人 C班(高特) 8人 第1日 A班：9月4日(金) B班：9月18日(金) C班：9月15日(火) 第2日 全班：1月22日(金)	指導と評価の一体化や主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する講義・演習・研究協議を通して、思考力、判断力、表現力等を育成する実践的な指導力の向上を目指します。第1日は歴史的分野を中心に、県立歴史館での所外研修を行います。第2日は各校での授業実践事例の提示や研究協議を通して、実践的な指導力の向上を図ります。提出課題(指導案作成、実践報告)があります。 A班：講義・研究協議「思考力、判断力、表現力等を育成する授業づくりと学習評価」 東京学芸大学 准教授 渡部 竜也 B班：講義・研究協議「思考力、判断力、表現力等を育成する授業づくりと学習評価」 埼玉大学 教授 桐谷 正信 C班：講義・研究協議「思考力、判断力、表現力等を育成する授業づくりと学習評価」 大正大学 教授 中嶋 則夫 全班：講義・研究協議「社会の成り立ちから学び、よりよい社会を創造する力を育成する社会・地理歴史・公民科教育の在り方」 東北学院大学 教授 佐藤 正寿
88	シティズンシップ教育研修講座 小中高特 18人 8月19日(水)	社会科、地理歴史・公民科および特別活動や総合的な学習の時間、総合的な探究の時間を中心としたシティズンシップ教育を教科等横断的に実施していくための講義や実践発表、演習(模擬裁判等)、研究協議を通して、児童生徒の市民性を育成するために必要な資質と指導力の向上を目指します。 講義・研究協議「教科等横断的な視点を踏まえたシティズンシップ教育」 筑波大学 教授 唐木 清志

89	<p>「深い学び」を追究する算数・数学科授業づくり研修講座(算数・数学)</p> <p>小中高特 計32人</p> <p>A班(小特) 15人</p> <p>B班(中特) 7人</p> <p>C班(高特) 10人</p> <p>第1日</p> <p>A班: 9月16日(水)</p> <p>B班: 9月18日(金)</p> <p>C班: 9月15日(火)</p> <p>第2日</p> <p>A班: 2月17日(水)</p> <p>B班: 2月12日(金)</p> <p>C班: 2月2日(火)</p>	<p>申込URL: <a href="https://forms.gle/GU98htJ9hU9HURng8">https://forms.gle/GU98htJ9hU9HURng8</a></p> <p>算数・数学教育に関する講義・演習を踏まえ、「深い学び」を実現する授業を立案、実践、省察することを通して、主体的・対話的で深い学びの視点について考えを深め、授業力の向上を図ります。提出課題・実践があります。</p> <p>A班: 講義・研究協議「『深い学び』を追究する算数科学習指導の在り方」 千葉大学 教授 松尾 七重 講義・研究協議「実生活の問題を解決する算数の学び」 明星大学 客員教授 細水 保宏</p> <p>B班: 講義・研究協議「『深い学び』を追究する数学科学習指導の在り方」 文教大学 教授 永田 潤一郎 講義・研究協議「数学的な見方・考え方を軸とした授業改善の在り方」 横浜国立大学 教授 両角 達男</p> <p>C班: 講義・研究協議「『深い学び』を追究する数学科学習指導の在り方」 国立教育政策研究所 教育課程調査官 小林 廉 講義・研究協議「数学科における探究的な学び」 東京学芸大学 准教授 成田 慎之介</p>
90	<p>小学校理科観察・実験研修講座</p> <p>小特 21人</p> <p>7月28日(火)</p>	<p>申込URL: <a href="https://forms.gle/SRJCc3UjGS2v3ReV6">https://forms.gle/SRJCc3UjGS2v3ReV6</a></p> <p>小学校理科の基本的な観察・実験を通して、授業力の向上を図ります。観察・実験・研究協議を行い、理科の楽しさを実感していきます。</p> <p>観察・実験・研究協議「問題解決の力を育成する観察・実験」(4領域)</p>
91	<p>思考力、判断力、表現力等を育成する理科観察・実験研修講座</p> <p>中高特 14人</p> <p>8月18日(火)</p>	<p>申込URL: <a href="https://forms.gle/DnEcAwW8gp43uhKt7">https://forms.gle/DnEcAwW8gp43uhKt7</a></p> <p>観察・実験・研究協議を通して、思考力、判断力、表現力等を育成する実践的な指導力の向上を図ります。観察・実験を中心としたプログラムとし、理科の4領域それぞれについて、70分程度の観察・実験を行います。</p> <p>観察・実験・研究協議「エネルギー領域・粒子領域・生命領域・地球領域における思考力、判断力、表現力等を育成する観察・実験の工夫」</p>
93	<p>我が国の伝統音楽研修講座</p> <p>小中高特 計8人</p> <p>8月19日(水)</p>	<p>申込URL: <a href="https://forms.gle/ucNAAyPYrU7BzSc9">https://forms.gle/ucNAAyPYrU7BzSc9</a></p> <p>児童生徒が我が国や郷土の伝統音楽に親しみ、よさを味わうことができる授業づくりについて考えていきます。午前は、主に茨城県を中心とした民謡について講義や実技研修を通して学びます。午後は、郷土の音楽と民謡をテーマとした授業づくりについて、講師による講義や演習を通して学びます。</p> <p>講義・実技「我が国の伝統的な歌唱」 茨城県民謡協会 講師</p> <p>講義・演習「我が国や郷土の伝統音楽の授業づくりの工夫と評価」 玉川大学 教授 清水 宏美</p>
94	<p>図画工作・美術科授業づくり研修講座</p> <p>小中高特 計18人</p> <p>第1日</p> <p>共通: 7月22日(水)</p> <p>第2日</p> <p>A班: 8月18日(火)</p> <p>B班: 8月20日(木)</p>	<p>申込URL: <a href="https://forms.gle/CN3yx5aXXB1yBoND8">https://forms.gle/CN3yx5aXXB1yBoND8</a></p> <p>第1日は、茨城県近代美術館での所外研修です。講師の講義を聴講したり、展覧会で対話型鑑賞の演習を行ったり、美術館と連携した授業づくりについて学びます。第2日は、研修センターで実践発表・演習を行います。センターでの作品づくりを通して、表現と鑑賞を関連させた授業づくりについて考えます。</p> <p>※18名の内訳: A班(小特図工) 9人、B班(中高特美術) 9人</p> <p>講義・研究協議「これからの社会を生きることもたちに求められる資質・能力を育む芸術教育」 東京学芸大学 教授 西村 德行</p>
96	<p>みんなで創ろう! 「Technology」の授業づくり研修講座</p> <p>中特 14人</p> <p>8月19日(水)</p>	<p>申込URL: <a href="https://forms.gle/fsQPA5FfbA632nPA6">https://forms.gle/fsQPA5FfbA632nPA6</a></p> <p>技術・家庭科(技術分野)の現状と課題について、講義・演習などを通して学び、これからの未来を創る「Technology」の授業について考えていきます。</p> <p>講義・研究協議「技術・家庭科[技術]教育の現状と課題」 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 渡邊 茂一</p>
97	<p>できるをいっぱい! 家庭科授業づくり研修講座</p> <p>小中特 17人</p> <p>高特 10人</p> <p>8月20日(木)</p>	<p>申込URL: <a href="https://forms.gle/phwCwKXvXy3JrCbB7">https://forms.gle/phwCwKXvXy3JrCbB7</a></p> <p>児童生徒の「できるがいっぱい!」を実現する、家庭科の授業づくりについて一緒に考えていきます。午後は校種別の部会で、実践発表や演習などを通して、授業力の向上を図ります。</p> <p>講義・研究協議「主体的・対話的で深い学びの視点からの家庭科の授業改善」 茨城大学 教授 石島 恵美子</p>

98	英語発信力向上を目指す授業づくり研修講座		申込URL : <a href="https://forms.gle/sjZWjcm3suD8j4iT6">https://forms.gle/sjZWjcm3suD8j4iT6</a>
	小中 12人 10月8日(木)	小・中学校の外国語活動・外国語(英語)科において、言語活動を通して児童生徒の英語発信力の向上を目指す、実践的指導力の向上を図ります。 講義・演習「英語発信力向上を目指す授業づくり」 文部科学省初等中等教育局調査官 鹿嶋 成子	
99	自ら問いを立て探究する英語科研修講座		申込URL : <a href="https://forms.gle/3EroWtzmj8pPpML2A">https://forms.gle/3EroWtzmj8pPpML2A</a>
	中高特 7人 第1日 7月22日(水) 第2日 12月16日(水)	「研修観の転換」に基づいた、参加者を主語とした講座です。経験から生じる「問い」より自身の課題を設定し、集合型研修のよさを生かした対話や協働を取り入れながら、探究的に授業改善を進めます。第2日の前には、実践の共有に向けた課題提出があります。 演習・研究協議「実践の振り返りと課題の設定」、「行動計画の立案」 研究協議「実践の共有と省察」	
100	夏季自然体験活動研修講座		申込URL : <a href="https://forms.gle/SPyeMNUBwDYBmjTo9">https://forms.gle/SPyeMNUBwDYBmjTo9</a>
	小中高特 8人 B班 : 8月20日(木)	河川の上・中・下流域の様相の違いや水質調査等のフィールドワークを通して、体験的に環境教育について研修します。 実習「河川観察等を通じた体験型環境教育」 茨城県霞ヶ浦環境科学センター職員	
101	未来を創るSTEAM教育研修講座		申込URL : <a href="https://forms.gle/BdT4kjSdEnkJS4kBA">https://forms.gle/BdT4kjSdEnkJS4kBA</a>
	小中高特 31人 第1日 8月7日(金) 第2日 12月3日(木)	多様な課題が生じ、変化の大きい現代社会で必要とされる資質・能力を育む教育として、教科等を横断した「STEAM教育」が注目されています。本講座では、茨城県内で行われている小学校・中学校・高等学校の具体的な実践例を紹介するとともに、子どもたちの探究心と新たな価値を創造する授業づくりを目指します。文系・理系や校種の枠を超えて、共に新しい学びを創り出しましょう。 講義・研究協議「新しい学びを創造するSTEAM教育」 白鷗大学 准教授 小川 博士 講義・演習・研究協議「STEAM教育による創造的な学び」 東京学芸大学大学院 教授 大谷 忠	
102	探究的な学びをデザインする研修講座～学校図書館、地域リソース等とともに～		申込URL : <a href="https://forms.gle/oxQJahiyFog9MUhN9">https://forms.gle/oxQJahiyFog9MUhN9</a>
	小中高特 3人 第1日 7月31日(金) 第2日 1月29日(金)	探究的な学びの授業デザインを追究することを通して、持続可能な社会の創り手となる児童・生徒を育成する指導力の向上を図ります。第1日はJICA筑波で講義・実践発表・研究協議を通して探究的な授業デザインを具体化し、第2日では各校で実践した成果と課題を共有し、次年度以降の糧とします。課題提出・実践があります。 講義・研究協議「探究的な学びを支える学校図書館」 放送大学 客員教授 堀川 照代 講義・研究協議「探究的な学びにおける地域との連携」 一般社団法人こたえのない学校代表理事 藤原 さと	

**情報教育課の希望研修講座**

105	<b>体験する商業教育研修講座</b> 小中高特 5人 9月4日(金)	申込URL : <a href="https://forms.gle/eupm9ed7SyxyPR6X6">https://forms.gle/eupm9ed7SyxyPR6X6</a> 本講座では、「商業」の学びに生かすための広い知見を得ることを目的として、スーパーマーケット「カスミ」本社および中央流通センターで、マーケティングと流通の実際について学びます。地域のライフラインを支えるスーパーマーケットの役割について、生活に身近な小売業と流通業のしくみを通して、貴重な体験から新たな視点とスキルが得られる講座です。この機会にぜひ、ビジネスや生活に必要な実践的な力となる「商業」の魅力に触れてみませんか。 ※ 本講座は、全ての校種、全ての教科の教員が受講を希望することが可能です。 講義・実習「スーパーマーケットにおける販売戦略について」 ユナイテッド・スーパーマーケット・ホールディングス株式会社 (株式会社カスミ人事付外向) デジタル本部 デジタル開発ITサービス担当マネージャー 安藤 元一 講義・実習「スーパーマーケットにおける物流システムの実際」 株式会社カスミ 営業統括本部 SCM 池延 太夫夫
108	<b>義務教育段階におけるプログラミング教育研修講座</b> 小中高特 15人 7月31日(金)  ※中学校段階②の追加募集は残り5名となっています。	申込URL : <a href="https://forms.gle/Rs1L4dqXVzC2KmWp8">https://forms.gle/Rs1L4dqXVzC2KmWp8</a> 義務教育段階におけるプログラミング教育に関する知識と技術を習得し、指導力の向上を図ります。小学校と中学校の実践発表の後、実習を二つ実施します。 ※ 小・中・高のつながりを意識して、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭等が受講可能です。実習は小学校段階①、②、中学校段階①、②の4コースの中から二つ選択できます。義務教育段階でどのようなプログラミング教育に取り組んでいるかを理解し、小・中・高の連携を図っていきましょう。 実習 【小学校段階①】 「Scratch」を使用した音楽科におけるプログラミング 【小学校段階②】 「ME SH」を使用した教科等横断的なプログラミング 【中学校段階①】 無料のビジュアル型プログラミングアプリを使用した、ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミング 【中学校段階②】 ドローンを使用した計測・制御のプログラミング

**教育相談課の希望研修講座**

111	<b>教育相談(初級)研修講座</b> 小中高特 B班3人 第1日 B班 : 9月11日(金) 第2日 B班 : 12月22日(火)	申込URL : <a href="https://forms.gle/zYRdbPSopYVZQ79D6">https://forms.gle/zYRdbPSopYVZQ79D6</a> 講義・演習や研究協議を通して、教育相談で用いる基本的なカウンセリングの理論や方法を学びます。さらに、実際の個別面接を想定したロールプレイを録音し研究協議を行い、教育相談に関する資質・能力の向上を図ります。全日程を受講できる方が対象です。A班かB班のいずれかを申込み時に選択してください。 第1日 : 講義・演習「教育相談の基礎」 茨城大学 名誉教授・特任教授 正保 春彦
112	<b>教育相談(中級)研修講座</b> 小中高特 10人 第1日 7月22日(水) 第2日 1月13日(水)	申込URL : <a href="https://forms.gle/2PQumiHFzEUuVzZS8">https://forms.gle/2PQumiHFzEUuVzZS8</a> 講義・演習や研究協議を通して、教育相談で用いる実践的なカウンセリングの理論と方法を学び、教育相談に関する資質・能力の向上を図ります。教育相談(初級)研修講座を修了している方で、全日程を受講でき、児童生徒や保護者の許可を取り、個別面接をし、その録音と作成した個別面接の記録を持参することが可能な方が対象です。 第2日 : 講義・演習「教育相談の実践」 筑波大学 教授 飯田 順子
113	<b>教育相談(上級)研修講座</b> 小中高特 11人 第1日 7月2日(木) 第2日 10月8日(木) 第3日 1月15日(金)	申込URL : <a href="https://forms.gle/KV86aEgHh4bqTnef7">https://forms.gle/KV86aEgHh4bqTnef7</a> 講義・演習や研究協議を通して、教育相談で用いる応用的なカウンセリングの理論と方法を学び、教育相談に関する資質・能力の向上を図ります。教育相談(中級)研修講座を修了している方で、全日程を受講でき、児童生徒や保護者の許可を取り、個別面接をし、その録音と作成した個別面接の記録を持参することが可能な方が対象です。 第1日 : 講義・演習「教育相談の応用」 放送大学 教授 丸山 広人 第2日 : 講義・演習「教育相談の発展」 茨城大学 教授 三輪 壽二

**特別支援教育課の希望研修講座**

114	<b>自立活動指導力向上研修講座</b> 小中高 77人 第1日 8月18日(火) 第2日 12月16日(水)	申込URL : <a href="https://forms.gle/6SMjHlgsdLbcinJF7">https://forms.gle/6SMjHlgsdLbcinJF7</a> 第1日は、講義・演習、実践発表、プロセスシートの作成を通して、自立活動について学びます。第1日終了後、各学校において自立活動の実践を行っていただきます。第2日は、研究協議を通して各学校での自立活動の授業実践について情報共有を行います。また、演習を通して授業改善を目指し、自立活動の授業づくりについて考えます。2日間の研修と学校での自立活動の指導の実践を通して、自立活動の指導力向上を目指します。 第1日：講義・演習「学びを支える自立活動～困難さを改善・克服するために～」 聖和学園短期大学 学長 三浦 光哉
115	<b>読み書き困難のある児童生徒への指導法研修講座</b> 小中高特 15人 11月24日(火)	申込URL : <a href="https://forms.gle/2V2CrXEmPSH5TDfZ7">https://forms.gle/2V2CrXEmPSH5TDfZ7</a> 読み書き困難のある児童生徒の認知的背景や支援の在り方等について、講義や実践発表を通して理解を深めます。3つの分科会(①ひらがな・漢字の指導、②文・文章の指導、③アルファベット・英単語の指導)から2つ選択していただき、読み書き困難のある児童生徒への具体的な指導方法について考えていきます。 講義・演習「読み書き困難のある児童生徒への指導」 横浜国立大学 准教授 後藤 隆章
116	<b>通常の学級における特別支援教育研修講座</b> 小中高 1人 8月5日(水)	申込URL : <a href="https://forms.gle/9Y6G2ujq5vXcaV3D6">https://forms.gle/9Y6G2ujq5vXcaV3D6</a> 通常の学級における多様なニーズのある児童生徒や、特別支援教育の視点を踏まえた学級経営について、講義・演習や実践発表を通して考えていきます。また、特別な教育的支援を必要とする児童生徒への対応への支援方法を様々な角度から考えることで、特別支援教育についての理解を深めていきます。 講義・演習「通常の学級における特別支援教育～インクルーシブ教育の視点を踏まえて～」 明星大学 教授 小貫 悟
117	<b>特別支援教育の専門性を高めるための研修講座</b> 小中高特 5人 第1日 7月22日(水) 第2日 11月10日(火)	申込URL : <a href="https://forms.gle/fvkcJloFm957cffk9">https://forms.gle/fvkcJloFm957cffk9</a> 第1日は、グレーゾーンの児童生徒への支援の在り方についての講義・演習を通して、特別支援教育の方向性と課題について学びます。また、障害のある児童生徒を理解するためのアセスメントについて演習を通して考えます。第2日は、行動の背景にある目的を科学的に捉える応用行動分析について、講義・演習を通して理解を深めます。また、実践発表や研究協議を通して、望ましい行動を増やす支援について考えます。 第1日：講義・演習「グレーゾーンの児童生徒への支援の在り方～二次障害を防ぐために～」 株式会社 RIDGE SPECIAL EDUCATION WORKS 代表 小嶋 悠紀 第2日：講義・演習「応用行動分析学とは」 山梨大学 准教授 松下 浩之