



令和8年度

研究発表会

求めるヒントがきっとある。

開催日時

令和8年8月6日(木) 9:30~16:10

教育の情報化に関する研究
申込はこちらから

◆教育の情報化に関する研究 <問い合わせ>情報教育課：0296-78-3211

「新しい時代における子供たちの学びのスタイルを実現する1人1台端末の活用に関する研究」

↓こちらの二次元コード
からお申し込みください

Geminiにより作成

	午前の部	午後の部
9:00~9:30	9:30~12:10	13:10~14:50 15:00~16:10(リフレクションを含む)
	集合(200名)	
	オンライン(100名)	
受付	開会行事 研究の概要 新しい時代における子供たちの学びのスタイルを実現する上での課題把握と、それらを解決する方策について構想しました。そして、その構想に基づき、新しい時代における子供たちの学びのスタイルの実践を提案し、1人1台端末の効果的な活用について探究しました。 実践発表 【実践発表者】 笠間市立北川根小学校 教諭 白 土 瑞 樹 神栖市立大野原小学校 教諭 新 堀 あ かり かすみがうら市立千代田義務教育学校 教諭 工 藤 成 弥 筑西市立下館南中学校 教諭 坂 入 祐 哉 県立土浦第一高等学校 教諭 飯 泉 潤 也 県立下妻第一高等学校 教諭 塚 原 千 秋 県立盲学校 教諭 春日井 利 菜 県立水戸聾学校 教諭 倉 持 靖 則	パネルディスカッション 講義・指導講評 茨城大学 教授 毛利 靖 研究内容に基づくワークショップ 【小学校部会】 【中学校部会】 【高等学校部会】 【特別支援学校部会】 持ち物:ICT端末(小学校部会では授業を計画したい教科書)

参加申込期間 令和8年6月1日(月)~ 令和8年7月31日(金) 延長しました

次のGoogle FormsのURL (<https://forms.gle/y6FuCCICrXqgqXzH9>) か上記の二次元コードよりお申し込みください。定員に達した場合、ご遠慮いただくこともございます。研究発表会の詳細は所属長宛て文書をご確認ください。

同日開催

茨城大学教職大学院「いじめ防止対策の学校マネジメントワークショップ」~講義・演習~
講師 茨城大学 教授 加藤崇英(教職大学院/学校運営コース主任) 13:30~16:30 会場:307研修室教職大学院
ワークショップ
の申込は
こちらから

問い合わせ 研究発表については情報教育課:0296-78-3211 教職大学院については教職教育課:0296-78-3212

来所の方は、各校種のワークショップから一つお選びいただき参加できます。(先着順)

各ワーク
ショップ
定員50人



↑こちらの二次元コード
からお申し込みください



Geminiにより作成

令和6・7年度 教育の情報化に関する研究
【小学校部会】生成AIと創る新しい学び ワークショップ

生成AIでかんたん！ 子どもが主体的に学ぶ授業計画作成

生成AIと創る新しい授業

STEP 1 生成AIを使って、「授業計画の作成」をする。

学習指導要領
指導と評価の一体化
教科書等の資料

STEP 2 Geminiを使って、「ルーブリックの作成」をする。

評価基準の作成
児童一人一人に合わせた評価

STEP 3 Google Formsを使って、「振り返り」を行う。

よかった点
疑問点
悩んでいること
聞きたいこと

Spreadsheetと連携

Geminiで分析

フィードバック

日時：令和8年8月6日（木）15:00～16:00

本資料は生成AI「Gemini」を使用して作成

令和6・7年度 教育の情報化に関する研究 中学校部会ワークショップ

生成AIと共に「思考を形にする」次世代の学び研修

演習：研修カリキュラム

STEP 1 Gemini × Googleサイト (30分)
クイズアプリ等のWebツールを数分で作成し、即座に公開する体験。

STEP 2 NotebookLM (10分)
資料を読み込ませた生成AIとの対話を通して、個々の探究を深めます。

STEP 3 校務DXによる「時間の再配分」(10分)

事務作業を生成AIに任せ、一人一人に寄り添う時間を創出します。

開催内容とコンセプト

生成AIを「思考のパートナー」にする実践的な学び
研修センターにて、生成AIと共に思考を形にする力を養います。

「一律の学び」 → 「自分だけの学習基地」へ

閉じた本の学習から、生成AIを活用して自由に広がる学習基地への変化を目指します。

終着点が同じでもアプローチは自由
生成AIを活用し、自分なりの「答えへのルート」を導き出します。

NotebookLM

令和6・7年度教育の情報化に関する研究 高等学校部会
デジタル教材作成ワークショップ

GeoGebra & Googleサイトで、明日の授業が変わる！

内容① GeoGebraで思考を、可視化しよう！

- 図形・グラフ作成
⇒関数や図形を動的に操作！
「なぜそうなる？」を視覚的に解説できる
- スライドのような使い方や、単語マッチングや正誤判定問題の作成
⇒生徒の参加意欲を高める
授業にちょっとしたドキドキを

内容② Googleサイトで教材を集約・整理しよう！

- 作成した教材や資料をGoogleサイトで一元管理
⇒生徒がいつでも教材を確認できる
- 授業資料の集約、単元ごとのページ作成
⇒生徒は学ぶ場所を問わず自習が可能

こんな先生におすすめ！！

- 算数科・数学科・理科等で関数や図形をわかりやすく提示したい
- ICT活用の効率化を図りたい
- 校種や教科にとらわれず授業資料を整理・共有したい

令和6・7年度 教育の情報化に関する研究
特別支援学校部会 生成AI×Canvaで「難しい」を「簡単に！」教材づくりワークショップ

「難しい」を「簡単に！」

教材づくりの3つのステップ

STEP 1：プロンプト
生成AIへの指示を参考に、教材の元となるコンテンツを作成します。

STEP 2：ブラッシュアップ
作成した教材をCanvaで磨き上げ、より使いやすい形に調整します。

STEP 3：アイデアを広げる
スライドで共有し、参加者同士でリンクを貼り合って活用します。

令和8年8月6日（木）15:00～16:00
特別支援学校部会による1時間の集中ワークショップです。